

早教进社区活动方案及总结报告 社区早教活动方案(优质9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

早教进社区活动方案及总结报告篇一

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

- 1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
- 2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
- 3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
- 4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人1被领导者：
(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力

了呢？，他们的指导语让你放心么？作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢？)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触？(1. 父母带着自己走过这么多的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

下页更多关于早教活动方案精彩内容

早教进社区活动方案及总结报告篇二

根据音乐较灵活地做出捂耳的动作。

音乐磁带《放鞭炮》。

1、教师引导家长和宝宝一起跟随音乐复习操节“放鞭炮”。

教师：“宝宝，我们一起来放鞭炮吧！鞭炮响的时候宝宝要保护自己，别忘了捂住小耳朵哦！请家长大声地念儿歌、大幅度地做动作，激发宝宝的积极情绪。”

2、教师带领家长和宝宝听音乐做操2遍。

早教进社区活动方案及总结报告篇三

通过动作和乐器演奏，初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

钢琴伴奏，人手1对砂锤。

1、教师创设情境，引导宝宝学习《大雨小雨》的歌词动作。

“宝宝有没有见过下雨？大雨下起来是什么样的？对，大雨下起来是‘哗啦啦、哗啦啦啦’的”。教师做出“下大雨”的动作，请宝宝学一学。

“小雨下起来又是什么样的？”小雨下起来是：“淅沥沥、

淅沥沥”的。教师做出“下小雨”的动作，请宝宝学一学。

2、教师边念儿歌边示范动作，家长和宝宝一起跟教师边做边念1~2遍。

3、家长和宝宝面对面，坐在家长的大腿上：“大雨哗啦啦”时，双腿大幅抖动；“小雨淅沥沥”时，双腿小幅抖动；最后一句时。家长边摇晃宝宝边将其后仰，最后使宝宝躺倒在家长平伸的双腿上。

提示家长：大雨和小雨的动作幅度要有较明显的区别。

4、节奏活动“大雨小雨”。

出示砂锤，请宝宝自己上来取两个，自由练习摇砂锤，家长指导宝宝正确使用。

教师边唱歌边示范用砂锤表演儿歌：“大雨哗啦啦”时，高举沙锤用力上下摇；“小雨淅沥沥”时，在胸前轻晃砂锤；最后一句时，左右摇摆砂锤。

提示家长：通过乐器演奏可以让宝宝初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

带领家长和宝宝听音乐用砂锤演奏两遍，第一遍宝宝握砂锤，家长握住宝宝的手腕，随音乐做动作；第二遍让宝宝自己独立尝试。

早教进社区活动方案及总结报告篇四

引导宝宝在左右推力中保持平衡，发展宝宝动作的协调性、平衡性。

1、家长推宝宝的双手，向前向后推宝宝，引导宝宝保持平衡。

2、让宝宝靠墙站，妈妈向左向右推宝宝，引导宝宝保持平衡。

3、儿歌：不倒翁，翁不到，推一推，摇一摇，推呀摇呀推不倒。

2、捕鱼儿：

两位家长面对面地站着，两手相握成鱼网状，请宝宝当小鱼儿。让宝宝在鱼网周围自由自在地跑动。家长一边说儿歌一边准备网鱼：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。”让宝宝尽量躲开鱼网。抓住了：如果宝宝给鱼网网住了，家长问宝宝：你是大鱼还是小鱼？如果宝宝回答：“大鱼”，家长就说：“把它送到鱼市上吧。”如果宝宝回答是“小鱼”，就说：“把它送回水里去吧。”然后放开宝宝，重新开始游戏。

激发宝宝运动的兴趣。提高宝宝的反应能力。增强宝宝身体的灵。

家长在玩此游戏的时候，可以让宝宝从鱼网下逃几次，激发宝宝游戏的兴趣。家长应根据宝宝身体的情况，掌握宝宝的活动量。

附：儿歌：《捕鱼儿》一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。

3、爬的游戏：

在这个时期，孩子的爬行动作已经非常熟练，并喜欢爬高；家长可以准备干净的楼梯，让孩子练习爬上楼梯、爬下楼梯；从地上爬着上床，练习双腿的力量；成人可以仰卧在床上做各种姿势，让孩子爬过你的身体。玩耍的同时，既锻炼了孩子的平衡能力，又促进了亲子交流。这时，应特别注意安全。

早教进社区活动方案及总结报告篇五

根据音乐较灵活地做出捂耳的动作。

音乐磁带《放鞭炮》。

1、教师引导家长和宝宝一起跟随音乐复习操节“放鞭炮”。

教师：“宝宝，我们一起来放鞭炮吧！鞭炮响的时候宝宝要保护自己，别忘了捂住小耳朵哦！请家长大声地念儿歌、大幅度地做动作，激发宝宝的积极情绪。”

2、教师带领家长和宝宝听音乐做操2遍。

早教进社区活动方案及总结报告篇六

游戏准备：小动物木偶若干、呼啦圈

游戏玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的间隔为20厘米，游戏者站在规定的地方，才干向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

游戏2：玩报纸

游戏准备：报纸

游戏玩法：亲子站在起点，游戏开端家长把两张报纸依次展在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏3：运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

游戏4：赶小猪

游戏准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只拱门两个。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合)1

游戏玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组为胜。

游戏5：揪尾巴

游戏准备：动物尾巴若干

游戏玩法：在规定的场合内，幼儿把尾巴插在裤子上，家长背好幼儿进行互相抓尾巴，被抓到尾巴则要退出游戏，最后以没有被抓到尾巴的为成功。

游戏6：好玩的大力士

游戏玩法：4个小朋友同时加入游戏，把绳索套在腰部，面向圈外，各自想措施向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

游戏7：打靶

游戏准备：敌人图片5幅；小椅子5把；沙包若干。

游戏玩法：幼儿每人5个沙包，站在线后，老师说：开端！幼儿用力将沙包向“敌人”投往，沙包用完后，记载各自投准

情形，为幼儿发放小粘贴。

游戏8：打保龄球

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合)

游戏准备：彩色矿泉水瓶3组(每组10个，在瓶子上贴上祖国各地地名)；皮球几个(依据情形而定)。

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力转动皮球，将矿泉水瓶子击倒。)(可嘉奖小粘贴一个或在其手臂上盖一个小印章。

游戏9：画五官

游戏10：我是小小领路人

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力。

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

游戏玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

游戏11：袋鼠跳跳跳

游戏规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合)3

游戏玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从

起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

游戏12：宝宝争夺赛

游戏规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

游戏玩法：每组选4——5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

游戏13：全家乐翻天

游戏规则：一次活动后如没有家庭出局的，则对折一次报纸，再继续游戏，直到有家庭出局为止。

游戏玩法：参赛的家庭进场后，找到一张报纸在旁边站好，游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查，如果脚在报纸外的家庭则被出局。

游戏14：两人三足

游戏玩法：幼儿与家长两脚相绑，成“三条腿”。四对为一组进行比赛，家长不可将幼儿抱起，到指定地点后绕回到起点。前两对为胜。

游戏15：搬家乐

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合)4

游戏玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的1分钟内搬得最多的为胜。游戏注意：1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

游戏16：夹球跳

游戏玩法：孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的家庭优胜。

游戏17：大地福娃拼图

游戏目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

游戏规则(玩法)：参赛者在规定时间内，将打乱的福娃图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

游戏18：骑马揪尾巴

游戏目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力
游戏材料：竹竿10根当马(竹竿顶部装饰上马头)，布条10条当尾巴。

早教进社区活动方案及总结报告篇七

练习拧的动作，发展手指和手腕的灵活性，促进手眼协调的准确性。

人手1份各种带盖的大、小瓶子3~4个(瓶子在大小上要有所区别)，瓶中分别装上小铃铛、弹性球、小石子、彩色皱纹纸纸团。

1、教师以标准姿势取工作毯、玩具托盘。

2、教师介绍活动材料和游戏方法。

教师拿起一个瓶子说：“宝宝看，瓶子，瓶子。”然后将瓶

子一一取出，按照从右到左(镜面示范)的顺序摆放好，引导宝宝观察瓶子的不同，并逐个指着瓶子用夸张的'语调说：“大大的瓶子、小小的瓶子、高高的瓶子、矮矮的瓶子。”

“老师在瓶子里装了不少好东西，先来听一听。”拿起一个装有小铃铛的瓶子放到耳边摇摇，使瓶子发出声响吸引宝宝。然后慢慢拧开瓶盖，将瓶中的东西倒在手掌心让宝宝观察：“啊，原来是小铃铛!”将小铃铛放回瓶中，并拧好瓶盖。

3、引导宝宝自己动手拧开瓶盖看看瓶子里的“好东西”。

教师：“其他的瓶子里装了什么好东西，宝宝想知道吗?请你自己来拧开瓶盖看一看，看完后别忘了把好东西再藏回小瓶子里。”

提示家长：鼓励宝宝独立操作，引导宝宝倒出瓶里的东西，并说出名称;操作完后提醒宝宝将小物品放回小瓶;看护宝宝不将小铃铛等细小的物品放入嘴、鼻孔里等。

4、家长协助宝宝取工作毯和玩具托盘，宝宝自主操作，教师逐一观察，对家长和宝宝给予适时的指导。

5、15~20分钟后播放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收归活动材料。

早教进社区活动方案及总结报告篇八

秋季，是传染病高发季节，幼儿又是各类传染病的易感人群，针对这些情况，为进一步增强0-3岁婴幼儿家长对传染疾病的防控意识，有效预防传染病的发生，我园特邀金山区妇幼保健所医生为大家开展了0-3岁婴幼儿传染病预防早教公益讲座。本次活动共邀辖区内40余组家庭参加，保健老师们作为早教志愿者服务于本次活动。

讲座从相关法律、法规和标准说起，介绍了传染病的种类及儿童常见的传染病类型。又用数据阐述近几年我区托幼机构传染病发病情况及发病数前五位排名。医生针对发病数较高的手足口病、感染性腹泻（诺如）、水痘、流行性腮腺炎、猩红热做重点讲解，提高婴幼儿家长的相关认知经验。

现场，医生针对“儿童怎样预防传染病”与家长积极互动，并指导家长养成良好习惯以预防传染病的发生，如勤洗手、科学洗手、文明咳嗽、充足睡眠、增强体质、居家保健康（开窗通风、生熟分开、环境整洁、远离活禽）等。

讲座最后，医生联系实际谈如何配合学校做好传染病防治工作，为即将入园的婴幼儿及家长做出科学指引。讲座一小时，但全场家长收获满满，相信在接下来的养育道路上，更能科学教养，即便面对猝不及防的传染病，也处变不惊、科学防治。

早教进社区活动方案及总结报告篇九

19~22个月

锻炼幼儿动作的协调性

为每个家庭提供一只吹塑球。

一、向家长介绍活动的价值

19~22个月的婴幼儿对共同游戏开始产生兴趣，他们喜欢玩有挑战性的游戏。此游戏对婴幼儿的协调能力和视觉灵敏度是一个挑战，在活动进行中也能培养婴幼儿的合作意识。

二、向家长介绍活动的内容

1、指导人员示范：两人分别推彩球，让幼儿和家长之间推动

球。

2、家长与幼儿一起拍动彩球。家长也可以边动边说：彩球弹得低、彩球弹得高。语言与球弹起的高度相吻合。

注意事项：

1、幼儿必须在球落下时注视看，还必须与家长同时提起毛毯

2、开始时轻轻颠球，以免太高。

建议：在家中可以用气球让幼儿玩这个游戏。

三、集体韵律操

目的：鼓励宝宝在成人的引导下

四、生活要求

1、鼓励宝宝自己扶着楼梯的扶手上下楼梯。

2、请家长把宝宝的袖管卷起来，让宝宝尝试自己洗手。

附儿歌：伸出两只手；用水冲一冲；

抹点洗手液；手心搓一搓，

手背搓一搓；打开水龙头；

再来冲一冲；我的小手真干净。