

# 2023年幼儿礼仪活动方案策划 幼儿园礼仪活动方案(通用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿礼仪活动方案策划篇一

- 1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。
- 2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前约在先说人数定时间如约至勿早晚小礼品人喜欢  
入座后坐相端主人物不乱翻主人忙要适时先致谢再告辞

- 1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。
- 2、电话两部。

一. 教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二. 幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

- 1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

## 2、学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

## 三. 做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

## 幼儿礼仪活动方案策划篇二

- 1、让幼儿知道入座时长者先入座。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。

### 【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

### 【活动过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐(长辈先坐、自己再坐)——用餐(不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让)——告别。

### 三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

## 幼儿礼仪活动方案策划篇三

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

活动准备

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

活动过程

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：

家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：

设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

## 幼儿礼仪活动方案策划篇四

通过开展以“争当文明礼仪小标兵”为主题的教育实践活动，使孩子明白“文明”的重要性，人人争当“文明礼仪小标兵”。通过此次教育活动，力争形成孩子与孩子之间、孩子与老师之间、幼儿园与家长之间彼此尊重、互相帮助的良好氛围，提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，改进和加强幼儿园工作，营造良好的育人环境。

1、让孩子乐于参与集体活动，并以此培养孩子的集体荣誉感和良好的竞争意识；

2、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养孩子良好道德品质和文明行为习惯，使孩子具备文明生活的基本素养。

1、提前对孩子进行微笑、问好、及体态训练；

2、礼仪小标兵的绶带。

1、人人学礼仪，争做小标兵

2、知礼懂礼好宝宝、我是文明小标兵

## 第一阶段：班级教学

### 主题一：《文明礼貌好孩子》

#### 活动标准：

- 1、不讲脏话、粗话
- 2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。
- 3、能够在日常一日生活中自如地运用

#### 具体措施：

- 2、做礼仪小讲师

### 主题二：《卫生宝宝人人爱》

#### 活动标准：

- 1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。
- 2、着装整齐，活泼大方，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。
- 3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

#### 具体措施：

- 1、教学活动加常规培养
- 2、做小小监督员

### 主题三：《文明课堂我最棒》

#### 活动标准：

- 1、坐姿端正(两脚并拢，腰挺直)，精神饱满，进出专用教室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。
- 2、举手回答问题，举手姿势规范(掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音)。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对老师说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的地方先举手，经老师同意后才能发言。
- 3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

#### 具体措施：

- 1、教学活动加常规培养
- 2、做礼仪好宝宝

#### 第一阶段展示活动：

- 1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化
- 2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本班门口做晨接待的礼仪小标兵。
- 3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

#### 第二阶段：全园评比

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参

加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的活动标准。

活动展示：

1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。

2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

第三阶段：延伸渗透

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

活动展示：

1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

## 幼儿礼仪活动方案策划篇五

教学目标：

1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。

2、掌握多种使大家快乐的方法。

3、培养爱心，拥有快乐的心境。

教学重点：

掌握多种使大家快乐的方法

教学难点：

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

物质准备：

教学过程：

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗?

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗?做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁?为什么?启发幼儿送微笑时说一句话。

### (三)、探索多种用带来快乐的方法

快乐的?

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

## 幼儿礼仪活动方案策划篇六

1、培养幼儿懂礼貌的良好习惯。

2、使幼儿知道一些礼貌用语及其用语场合。

教学重点、难点

重点：通过学习，让幼儿懂礼貌的好习惯，初步培养幼儿的道德情操。

难点：让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿们表演时要有表情。

活动准备

1、准备一些礼貌用语的图片。

2、室内活动，让两个幼儿扮演助教角色。

活动过程

一、谈话引入活动，激发幼儿学习兴趣。

二、教师请两个幼儿上台进行情景表演，一个小朋友不小心踩了另一个小朋友的脚，他立刻说：“对不起”，另一个小朋友回答：“没关系”。

三、师提问：“小朋友们，我们平时在那些地方会用礼貌用语？”（让幼儿自由发言）

2、教师教课文中的礼貌用语。（“对不起！”、“没关系！”、“谢谢你！”

“不客气！”、“老奶奶，您请坐！”、“再见！”、“再见！”）

四、教师出示图片，让幼儿观察，并提问：

2、你在公共汽车上，遇见一位老奶奶上车了没有座位坐，你应该怎么做？

3、当你在街上遇见了过去的邻居阿姨，你应该怎样说？当遇到熟人时你该怎么做（让幼儿自己说，教师鼓励、启发）

五、让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿表演时有表情。

六、教师总结：礼貌是在日常生活的行为体现，任何方面都应注意礼貌。如：家里来了客人要请坐，端茶。得到别人的帮助要说：“谢谢！”。做错事要说：“对不起！”。

## 幼儿礼仪活动方案策划篇七

在宝宝经验和兴趣的基础上生成习惯，创造情境，利用电话游戏与宝宝进行互动，使宝宝学会打电话的基本礼仪，并且促进智力发展。

1、有的父母的电话开通了亲情号码服务，互相通话是免费的，

这给宝宝提供了一个良好的训练机会。每天晚上，爸爸妈妈都可以通过电话聊天的实战训练来教宝宝学会电话礼仪。

2、如果宝宝找对了家里合适的人来接听，或是成功找到了他想要找的人，那么爸爸妈妈就会给宝宝一个深深的拥抱或是甜甜的亲吻，以示鼓励。

1、告知幼儿接听电话时应有问候的言语，温暖的笑容和得体的姿势；

2、口头道谢要表现出诚意；

3、注意语音、语调、语速，不能太慢，也不能太快；

4、最好1—3声拿起话筒，迟接须表歉意，对不起，让您久等了；

5、接听时勿忘先报自己的名字和说声谢谢您的来电；

6、告知幼儿转接电话时一定要确认对方姓名和身份；

7、幼儿接听电话中要注意正确使用敬语，会礼貌性的寒暄；

8、电话结束时，告知幼儿让对方先挂电话，再轻放话筒；

9、请幼儿记住对方的名字及电话，应备置常用电话号码表；

10、即使打错电话也应亲切应对，告知对方打错电话；

11、电话听不清楚时应立即告诉对方，说听不清楚，可否再打一次；

12、教会幼儿电话应对中要表达关怀对方的心意，让接听方感受到关怀。

# 幼儿礼仪活动方案策划篇八

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

1. 早操
2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。