

# 大班有趣的明信片教学反思 大班科学教案及教学反思有趣的旋转(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班有趣的明信片教学反思篇一

2、通过自由玩会转的玩具，与同伴相互交流的活动，初步了解物体的一些旋转方式

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

磁带、录音机、转转卡、理发店标记牌、小鸟纸环、各种会转的玩具、牙签、水彩笔

1、听音乐做运动，转动身体各部位

3、幼儿玩会转的玩具，相互交流，讲述这个玩具哪里会转动

今天老师为你们准备了许多玩具，请小朋友去玩一玩，找一找，看看这些玩具会不会转，它是怎样玩的，你去选一样，玩好后来告诉小朋友(幼儿自由玩玩具后交流)

4、出示理发店标记牌、小鸟纸环

5、出示转转卡，激发幼儿制作风转的兴趣

这张转转卡上有什么图案?这些图案转起来和不转时有什么不

一样？

请小朋友一起来做转转卡，老师介绍做法

## 6、相互交流，欣赏做的转转卡。

本次活动让幼儿在猜测——探索——再猜测——再探索的过程中完成了对物体旋转现象的一个初步的了解，他们在自己的努力下知道了：任何物体只要有外力的作用，都可以旋转起来的。科学道理。在活动过程中，幼儿对周围的科学现象产生了浓厚的兴趣，对探索活动产生了积极的态度，同时，语言表达能力也得到了进一步的发展，孩子在讲述自己的动手操作过程，就是对刚才活动中自己的探索、操作而产生的零散的经验进行归纳和总结，从而形成一个系统的认知和正确概念，孩子对这样的认知的掌握比教师的讲解和灌输的效果要强很多，是孩子把刚才学到的知识内化为自己的固有的认知的一个过程；同时也可以让自己的个人经验转化成大家共有的集体经验，使得活动重点多次突出，难点再次被突破。活动目标得到了很好的实现，孩子也是在愉悦的情绪中进行了主动探索的活动过程，认知能力、动手能力、语言表达能力都得到了不同程度的提高与发展。

## 大班有趣的明信片教学反思篇二

活动目标：

- 1、感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
- 2、学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。
- 3、初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动重难点：

1、重点：按照正确的步骤用工具测量

2、难点：

（1）理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

（2）同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

活动准备：

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

活动过程：

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2、师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）

3、师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你

会量吗？（会），请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）

4、师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

5、请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近  
6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

三、教师小结

活动反思：

本节课的内容是学生基于对“长方体（正方体）体积=底面积×高”的理解上进行学习的，同时需要学生对体积、容积概念的明确理解。所以在进行教学前结合本班实际情况，让学生提前预习，即自主看书去理解教材中所展示的测量方法，在新课学习中我们将重点放在操作验证以及探究测量原理上

面，这是因为考虑到课堂上让学生们讨论出测量方法的不实际性做出的决定。

在导入部分通过计算规则物体的体积引出不规则物体体积的计算问题，激发学生们的探究热情，然后分组进行操作验证，让学生经历操作感受测量方法的原理，即为什么可以这样计算。同时在学生们理解了算法之后提出类似的问题：如何计算1粒黄豆的体积，如何计算1粒玉米和花生豆的体积等，让孩子们将所学知识应用于解决实际问题，感受数学与生活的紧密联系。特别是在最后一个问题解决的过程中，要求孩子们通过画图来解释自己的想法，一方面加深对测量方法的理解，另一方面提升孩子们数形结合解决问题的能力，不断帮助学生构建空间想象力。

总体的探究和问题的解决还算不错，但在最后问题的拓展中学生虽然有了思路，但是语言的表述不够简洁明确，不能清楚反映出所要表达的意思；另外想象期望是美好的，但实际操作中的数形结合特别是图形的绘制还是需要练习巩固，立体图形的绘制不是很规范，虽然是草图仅供说明问题，但基本的立体框架要正确，还是需要不断的引导和示范，规范画图，树立数形结合分析问题的意识。感觉自己有些急于求成吧，算是完成本节学习任务后给孩子们的提高训练吧。

## 大班有趣的明信片教学反思篇三

活动目标：

- 1、在游戏中体验一分钟的长短。
- 2、感受时间的宝贵，知道要珍惜时间。

活动准备：

- 1、课件：一分钟

## 2、拼图人手一份

活动过程：

### 一、感知一分钟(知道一分钟是60秒)

1、我们都认识时钟，哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了?(秒针)

2、分针走多少也是一分钟呢?

小结：秒针走一圈或者分针走一小格都表示过了一分钟。

3、你们觉得一分钟是长还是短?(让秒针走一圈，一起感受一下一分钟到底有多长)总结：有的小朋友认为一分钟长，有的认为一分钟短。

#### (1)木头人※规则：

1、做一个有难度的动作造型

2、当念完儿歌做好造型，开始计时，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你觉得一分钟是长还是短?

小结：原来一分钟不能动，不能说，就会觉得时间走的很慢，一分钟变得很长!

#### (2)拼图※规则：

1、独立完成拼图。

2、听到开始开始游戏，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你现在觉得一分钟是长还是短？

小结：原来，同样是一分钟，当大家专心的完成任务时就会觉得时间走得好快，一分钟变得很短！

### 三、感受一分钟的重要性

2、一分钟在生活中有时会变得非常的宝贵和神奇，今天老师给你们带来了一个录像，我们一起看一看一分钟会发生什么事情？出处。（播放录像：一分钟）

3、刚才的影片中，你记住了哪几件发生在一分钟里的事情？（幼儿根据数字提示回答，师提炼）（一分钟全世界诞生259个婴儿，一分钟大树可以释放1斤氧气，一分钟火箭可以距离地球300公里，一分钟足球运动员可以顶球219个，一分钟蜂鸟心脏可以跳动1200次，一分钟全世界可以生产78辆车、一分钟大班的小朋友可以拍球60次、一分钟老师可以写200个字、一分钟营养员阿姨可以包20个馄饨）小结：一分钟发生在世界上的事情很奇妙。

4、看了发生在同一分钟里这么多奇妙的事情，你想说什么？

小结：一分钟虽然不长也不短，但是时间就是由每一个一分钟连接起来的，这些不同的一分钟会让生活变得美好，会让世界发生奇迹，会让生命呈现精彩。孩子们，让我们也来做好每个一分钟吧！

5、我也抓紧一分钟刚才在拼图游戏的时候有很多孩子还没有完成，我们再用一分钟把刚才没有完成的拼图认真完成吧！

四、延伸活动我们马上就要上小学了，小学生每天要自己安排时间，比如安排课间十分钟。我们一起和好朋友讨论一下怎样合理安排好课间十分钟。

活动反思：

活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。

## 大班有趣的明信片教学反思篇四

### 一、活动目标

- 1、让幼儿在尝试活动中，初步学会统计的方法，以及在统计表中做统计记录。
- 2、学习使用曲线图来表示事物的变化过程，训练幼儿思维的灵活性和敏捷性。

### 二、活动准备

- 1、环境：设置四个入口“玩具关”、“动物关”、“图形关”、“颜色关”。地上画有两个大统计表。
- 2、统计表若干，铅笔若干。
- 3、电脑课件，大空白记录表1张，录音机，磁带。
- 4、骰子、保龄球、套圈、气温记录表、飞标、鲨鱼牙若干。

### 三、活动过程。

- 1、谈话引入，引起兴趣。

## 2、幼儿第一次尝试操作。

(1) 配班教师扮演孙悟空，提出问题。

小朋友，欢迎你们来到花果山做客。不过，想进入花果山可不是一件容易的事，花果山有四个入口，分别是“玩具关”、“图形关”、“动物关”和“颜色关”，而每个关内都设有难题，小朋友把这些难题解决了，就可以进入我的花果山玩了。

(2) 教师讲解操作要求。

刚才孙悟空告诉老师，这些难题就是数一数图形关里面的图形、动物关里面的动物、玩具关里面的玩具、颜色关里面的颜色的数量有多少，然后用数字在表格上记录好。看哪一组小朋友合作得最好，最先攻破难题，进入花果山。

(3) 幼儿合作操作。

## 3、小结：统计的概念

## 4、学习曲线图的记录方法。

(1) 出示课件，引起兴趣。

(2) 幼儿第二次尝试操作。

幼儿人手一份操作材料（骰子、记录表），探索掷骰子的记录方法。

(3) 教师小结操作情况。

(4) 学习曲线图的记录方法。

a□示范记录孙悟空掷骰子的变化过程。

（幼儿看课件，教师在大空白表格上示范记录。）

b□引导幼儿小结记录的步骤。

（5）幼儿第三次尝试操作。

幼儿分组操作：猜拳、掷骰子、打保龄球、记气温、圈套、掷飞标、按鲨鱼牙。

（6）教师小结操作情况。

5、游戏：会跳舞的曲线图。

幼儿戴上头饰扮演音符，在地上的表格上找到相应的'位置站好，组成曲线图听音乐跳舞。

6、听音乐出场。

小朋友，天黑了，我们要回家了。

活动反思：

在操作中，孩子们很认真的观察统计，因为提供的图片都是孩子们喜欢的图案，在最后和幼儿一起检验结果时，有的幼儿还在低头统计着。可见孩子们很喜欢这节活动。大家参与的兴趣很高，到最后都完成了统计，虽然有的幼儿的统计结果不对，当得知漏数时，孩子们脸上认真、柳暗花明又一村的表情，是那么美好。

## 大班有趣的明信片教学反思篇五

1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

2、探索使物体旋转的方法，提高幼儿解决问题的能力 and 动手操作的能力。

1、经验准备：《有趣的转动》调查记录表。

2、每组一份操作材料：风车、呼啦圈、光盘、陀螺、筷子、绳子、圆纸片、塑料管、木质圆形象棋、手绢、帽子、杯子、薯片罐、硬币、裙子、雪花片、乒乓球、铅笔。

激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

探索使物体旋转的方法。

一、游戏——迷迷转，引出主题，激发幼儿活动兴趣

师：孩子们，我们一起玩一个“迷迷转”的游戏吧。游戏的玩法是这样的：大家张开双手，边念儿歌边自转，“迷迷转，迷迷转，转到天空我不动！”儿歌结束时就站在原地不动，并做一个与众不同的动作。然后我念数字1~10。如果我念到10，大家还能保持不动的话就算胜利。

师幼一起游戏（幼儿受知识经验所限，有时会将“转动”与“滚动”相混淆。我们知道“转动”是围绕着一个轴运动，“滚动”则是物体整体不断翻转着移动。这个游戏是让幼儿通过自身行动来体验、感受、理解“转动”。）

小结：原来我们的身体也是可以转动的啊。

二、出示调查记录表，说说自己发现的'生活中能转动的物品及作用

师：昨天我请孩子们和自己的爸爸妈妈一起寻找能够转动的东西，谁来说一说，你发现了什么能转动的东西？它是怎么转的？（幼儿根据记录表大胆回答，并请个别幼儿模仿）

师：你知道这些能转动的东西它有什么用处吗？

小结：风扇转动能让人凉快，洗衣机转动能洗干净衣服，车轮转动能让车跑起来。转动的作用可真大，能给我们的生活带来很多方便。

### 三、幼儿第一次探索、操作，让容易转动的物体转起来

师：今天，老师也为孩子们准备了一下材料，你能想办法让老师准备的这些东西转起来吗？

#### 1、出示操作材料，请幼儿猜测感知。

师：我们就一起来看一看老师都为大家准备了一些什么材料吧。猜猜看，哪些东西能转动，哪些不能转动呢？（师幼共同观察）

师：我们猜测完了，将下来我们就要亲自动手尝试一下，看看我们猜测的对不对呢？在实验之前我想先请孩子听清楚操作要求，每组都有一份操作材料，不要讲话，安安静静地动脑认真操作，当听到老师结束活动的口令后，要及时放下材料，然后我们大家一起来分享你的实验结果。看看哪些东西能转动起来，哪些不能转动？好，现在就请孩子们把小板凳轻轻地面向小桌子，开始操作吧。

#### 2、幼儿自主开展实验探究活动，教师巡回指导。

#### 3、集中交流，并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法，然后梳理小结。

小结：通过亲自操作，我们发现风车、呼啦圈、帽子、乒乓球、硬币、裙子、雪花片等可以通过吹、跑、用胳膊转动、用手摇、转、拨等方法让它们转动起来。像筷子、铅笔、毛巾、绳子、塑料管等就不容易转动起来。

#### 四、幼儿第二次探索、操作，想办法让“不能转”的材料转起来

1、教师提出第二次探索的问题和要求，请幼儿做实验。

师：在刚才的材料中，你觉得有不能转动的吗？有没有什么办法让它转动起来呢？

2、幼儿自主开展第二次实验探究活动，教师巡回指导，鼓励幼儿想办法让看似不能动的东西转动起来。

3、集中交流，并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法，然后梳理小结。

小结：孩子们在玩这些材料的时候，产生了许多奇特想法，有的小朋友想出了用嘴吹、用手转、用手拨、用手摇，甚至还想到了借助一些辅助材料如牙签、绳子、筷子等，让这些东西转动了起来。把铅笔放在手心里搓一搓，铅笔就转动起来了；把筷子伸进瓶子里晃一晃，瓶子能转动。只要我们肯想办法，动脑筋，也能想出一些办法让看起来不能转动的东西转起来。

#### 五、观看教学资源，进一步了解转动在生活中的广泛应用

师：孩子们，在日常生活中还有很多靠转动的东西。我们一起来看一看，这是什么东西，猜一猜它有什么用处？（播放图片：观看机器转动、风力发电机、螺旋桨等）

小结：

转动在我们的生活中随处可见，人们还利用转动的原理，发明了很多东西，像风力发电机、工厂里的机器、飞机上的螺旋桨等，转动的用处可真大。

将操作材料投放到科学区，让幼儿继续进行有关转动的探索。或者请幼儿自己在教室里寻找一些小一点的物品，探索使其转动起来的方法。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。