

# 2023年九年级物理电能教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 九年级物理电能教学反思篇一

开学一个多月来，总的来说，感触还是很深的。首先：狠抓教学常规工作，重务实，重实效。提高课堂教学效率的关键是教师，首先必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

其次坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

三、深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维

的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。授课后及时总结本课教学的成功和失误，以便不断改进教法，不断提高质量。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

新课程改革在陇县刚刚起步，大家都处在摸索探究阶段，教育主管部门要本着全面提高学生的学习能力、不死扣难、偏、怪题，不为考试而考试的宗旨和指导方针，要狠抓教学常规工作，重务实，重实效。只有这样，教师就会放开手脚、不断改进教学方法、更新教学理念和思路。挖掘教材和研究教法，力争提高自己的教学水平和教学艺术。

当然，要提高课堂教学效率，物理教师必须先要备好每一节课，课前调试好每一个试验，充分挖掘出每一个实验的隐含及外延。并能从实验中挖掘出精髓来启迪学生，培养学生多种能力，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

其次，要坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师要以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也要注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教

案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前备课。授课后及时总结本课教学的成功和失误，以便不断改进教法，不断提高质量。重视集体备课。我们坚持学科组集体备课，三统一（统一重难点、统一作业内容、统一教学进度）。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标和学法指导上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都合格升入新的学校，完成学校布置的任务。我们将以学年初以教材为主，打好学生双基，后期复课前制定了系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头促中间的办法，尤其是抓临界生的转化工作。为此，我们物理学科组在年级组的统一安排下认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的学生，更加尽心尽力，帮助他们更上一层楼。在三月中旬我们物理就进入全面复习阶段，我们本着系统复习打基础，板块复习上台阶。综合考练出成绩的思想，以过去中考和模考的测试卷为样本，整理了一系列题反复练习，巩固再巩固，争取有新的突破。

另外，我认为新课程下物理教师主要还是要以课堂为中心进行教学反思。

### 1. 教学案例的合理应用。

所谓案例，其实就是在真实的教育教学情境中发生的典型事例，是围绕事件而展开的故事，是对事件的描述”。案例研究就是把教学过程中发生的这样或那样的事件用案例的形式表现出来，并对此进行分析、探讨。案例研究的素材主要来看三个方面：一是研究自己的课堂，并从自己大量的教学实

践中积累一定的案例；二是观察别人的课堂，从中捕捉案例；三是在平时注意搜集书面材料中的案例。在这一学年中，我经常研究别人的案例，并结合我的学生的特点，批判的运用，效果较好。

## 2. 听课活的准备。

这一学年，学校号召科任教师要坚持每周至少听二节课，通过教师间的相互听课和交流，是我的收获很大。我认为，听课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。特别是同事互相听课，自由度较大，通过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后，再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改进，这在无形中会促进物理教师教学反思能力的提升。所以，作为一线教师、尤其是年轻的一线教师，更应加紧听课活动，来提高自己的教学水平。

## 3. 课后小结与反思笔记。

总之，虽然新课程下关于物理教师教学反思的研究，目前还是个新课题。许多的反思问题都还需要我们进一步深入探索。但物理教学反思对物理教师的成长作用是显而易见的，是物理教师实现自我发展有效途径，也提高物理教学质量的新的尝试，更会促使物理教师成长为新时期研究型、复合型教师。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索九年级上物理教学反思。

## 九年级物理电能教学反思篇二

“电能的输送”是学生学习了电、磁规律之后，用已有的知识来解决生活实际问题，它是电磁学知识的一个非常重要的

综合应用。具有很高的科学价值。为了体现新课程的理念，在课堂教学中充分发挥学生的主动性，让学生利用所学的知识去探究、发现并解决相关问题，使学生获得成功的快感，激发学生学习的激情，并获得新知识。

教学目标：

1. 知识与技能：让学生了解影响高效输电的因素有哪些，利用所学知识进行自主探究，从而解决电能在输送过程中存在的问题，找到有效输电所采取的措施和方法。
2. 过程与方法：采用师生互动、小组合作、实验探究等方法。

## 九年级物理电能教学反思篇三

本课文分四部分，其中电的来源和用途是本课的重点。第一部分：什么叫电能？课文通过具体的实例使学生了解电具有做功的本领，这便是人们日常所说的电能。第二部分电从哪里来？课文分三个层次展开。第二层次通过手摇发电机发电的实验，让学生了解手摇发电机发出的电是靠人的力量带动发电机转动产生的。第二层次详细介绍人们生产、生活中所用的电是怎样产生的。第三层次归纳电能是由其他形式的能量转换而来的。这里只要求学生知道电能是由其他形式的能量转换而来的，不要求了解是什么能量转换而来的。第三部分：电能所具有的优点。这部分内容只要学生粗略了解，课文没有详细展开。第四部分：电能的用途。课文分两个层次展开。第一层次介绍每种用电器的用途，通过用电器可以把电能转换成什么。第二层次要求学生在上述基础上归纳：电的作用很大，电能可以转换为其他形式的能量。

本节课电能比较贴近学生生活，学起来也就比较容易，因此学生掌握还是比较好的。

今后的改进意见：

- 1、加强课堂提问，当一名学生回答完后，问还有没有需要补充的或有没有其他意见，这样可以调动学生的回答热情。
- 2、专业知识错误。如：火力发电的能量转换应是为化学能转化为热能再到电能，而我只讲到了是热能转化为电能。
- 3、讲解新型能源时用挂图或多媒体效果会好很多。

## 九年级物理电能教学反思篇四

### 一、对理论和专业基础方面的反思

#### 1. 转变物理教学理念

#### 2. 丰富物理专业学识

学科专业知识对于新课程的实施以及开展教学反思，至关重要。物理教师如何提高专业修养、丰富专业学识呢？关键是多研读物理学名著、物理学学术论文、物理著作等。阅读这些具有较高学术价值的名著，不但足以提高专业素质，而且还具有分析史料、推理证明以及论断评价等研究方法。

乐亭三中 冯小爱

课后进行教学反思是教师对所授课程的一种补充。再完美的课堂教学或多或少都会留下这样、那样的缺憾。好的课后反思可以起到承上启下、画龙点睛之作用。

### 一、对教学内容的反思

教师的授课必先确定教学内容是什么，重点、难点如何把握，时间和内容如何合理的分配。但在一堂课或一个单元的教学过程中，往往会出现深度与浅度相差悬殊，师生互动交流并非融洽，教法与学法相脱节的现象发生。通过对一堂课或一

个单元的教学反思，就可以避免一些不必要的失误，可对下一知识点的教学产生催化的作用。

如我在讲授九年级物理“功和机械能”一章的内容时，把教材的编排顺序通过由浅入深的原则，根据以往授课时学生认知规律的特点给予调整，使学生学习轻松易懂。功的概念理解一直是初中理学的难点，但教材编排时将该内容放在了这一章的第一节，先认识功，再学习机械能，让学生的学习有点无从下手的感觉，在借鉴了以往授课的经验中，将机械能的学习置于本章的开始，先认识了能量，然后引出物体具有了机械能，我们就说物体做了功，使概念的出现有章可循。因此，有益的教学反思，可以使教学创新有了智慧的沃土。

## 二、对教学方式的反思

教学方式的反思是反思的重中之重。它应包含课堂环境条件，（或是课堂氛围）是否让参与教学活动的人产生积极向上的情绪。是否提高、增强人的活动能力，教师激情是否高涨，学生学习热情是否高亢，怎么样才能创造既有舒适感又有生活情调的高雅活动场所，同时，内容怎样处理，顺序如何调查，语言怎样运用，教学手段如何利用，课堂结构如何布局，学生兴趣怎样激发，师生互动交流平台怎样构建等。

## 三、对人的反思

教学的本质是交往的过程，是对话的活动，是师生通过课堂对话在交往与沟通活动中共同创造意义的过程。因此，课堂教学的好与差，在很大程度上取决于参与教学活动的人。教学活动中师生的角色是否投入，师生的情感交流是否融洽，学生是否愉快地投入课堂的全过程，是否深切地感受学习活动的全过程，并升华到自己精神的需要。

在九年级物理“大气压强”的教学中，先设计了几个问题做到猜想，如把一个乒乓球放在漏斗口，从细管向乒乓球吹气

等，让学生从平时的经验中做到猜想，然后实际操作，从简单的实验现象得出流速和压强的关系，使学生自始至终都兴趣盎然，精神饱满地投入学习，在反思中要回想教师、学生是否达到教学设计的情感状态，有没有更有效的途径发展新课标提倡的创造精神和创新能力。

物理学科的特点确定了物理教学有别于其他学科，长期有效地课堂教学要求教师做好及时有效地教学反思。反思可以是课后，还可以是课前。如教学设计完成后，可以想想为什么要这样设计？课堂效率是否高，学生会不会产生抵触情绪，师生交流是否会顺畅，授课的进度，内容与时间分配在实施过程中会不会产生不协调。同时，学生的反思也是课后反思比较重要的一个环节，引导学生回顾一节课自己学会了什么，有什么缺憾，如何使自己的学习变得丰富而又有个性。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索九年级物理下教学反思。

## 九年级物理电能教学反思篇五

本学期我担任九年级(1)、(2)两个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

### 一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。



2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学一次，参与听课5节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有梁清风，伍芹等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

## 二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事倍功半还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢？在教学过程中我是这样做的：

备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。批改：全批全改，作业以分数的形式批改，多进行课前或课后小考，及时反馈。

辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对中考说明要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

同事间团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

四、今后工作设想在今后的工作中，要结合班级学生的学习

特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为六马中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。