

# 2023年大班保护生态环境教案 大班社会 活动教案(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班保护生态环境教案篇一

1. 明确任务的意义，知道它是一种责任，应积极完成。
2. 能用恰当的语言表达完成任务的方式和做法，尝试完成有一定难度的任务。
3. 敢于承担任务，体验完成任务的自豪感。

明确任务的意义，了解一些记录任务的方法和完成任务的办法，有独立完成任务的自信心。

能用恰当的方式记录任务，并大胆的尝试与他人沟通，尝试快速完成有一定难度的任务。

知识准备：教师课前向幼儿布置任务，要求明天带一张个人照片。

物质准备：课件、海报、水彩笔、纸。

1. 创设“毕业海报”的情境，体验完成任务的重要性。

(1) 交流任务完成情况，体验完成任务的自豪感和没完成任务的失落感。

引导幼儿交流完成任务和没完成任务的感受及心情。

小结:当天完成任务的小朋友,都是有责任心、有担当的好孩子。

(2) 出示小学生作业记录表,猜想简笔画的意义,感知记录的方式可以帮助我们记住任务。

讨论:作业本上有什么?它们代表什么意思?

小结:小学生就是用简单的符号把任务记录下来,对照任务单一项一项地完成。

2. 观看“爸爸去哪儿”视频,了解完成任务的方式和应有的品质。

(1) 观看视频“杨阳洋超市买菜”,懂得遇到解决不了的困难可以向别人求助。

小结:遇到困难尽量自己解决,确实无法解决的,可以求助别人,这样可以快速完成任务。

(2) 观看视频“杨阳洋捡鸡蛋”,知道坚持不放弃、克服困难才能独立完成任务。

小结:只要勇敢,坚持不放弃,就能认真负责的完成自己接受的任务。

3. 自信的接受、完成新任务,体验完成任务的自豪感。

(1) 教师口述任务内容,幼儿自主记录任务。

任务1:找出自己的健康手册。

任务2:去班里找一件值得珍藏的物品。

任务3：记录老师的姓名、电话号码。

(2) 幼儿自主完成任务，体验完成任务的自豪感。

提问：你是怎样完成任务的？遇到了哪些困难？你是怎么解决的？

小结：在完成任务的时候，能大方地向别人求助，敢于和别人交流。完成任务后能照任务单一项一项完成，克服了困难，你们都是完成任务的小明星，希望你们进入小学后也继续用这些方法，完成每天的任务，做一名优秀的小学生。

(1) 请个别孩子继续完成课堂上没有完成的任务。

(2) 请没有带照片的幼儿用记录的方法记住任务并完成《毕业海报》。

(3) 教师在活动区中布置几个小任务，引导幼儿用学到的记录方法和完成任务的方法去完成任务。

## 大班保护生态环境教案篇二

一、活动目标：

1. 通过欣赏故事和事例讨论，知道讲信用的含义。
2. 懂得做一个守信用的人，答应别人的事要说到做到。
3. 感受到守信用对交往的重要性，体验守信用给别人带来的愉快。

二、活动准备：

录音. 图片

### 三、活动过程：

（一）谈话引入，激发兴趣。

（二）体验故事，深入感受。

1. 教师结合图片讲《我会遵守约定》的故事，初步了解故事大意。

教师提问：故事里有谁？发生了什么事情？

2. 利用欣赏故事，帮助幼儿理解守信用的含义。

师引导语：那这个故事到底发生了什么事情，我们看看听听。

（1）结合图片，引导幼儿理解巧虎不守信用给别人带来的不愉快。

提问：巧虎答应小伙伴的事情？他做到了吗？

小兔是怎么想的？它们的心情怎么样呢？

（2）再结合图片，帮助幼儿感受巧虎守信用给别人带来的愉快情绪。

小结：答应别人的事，就要做到，就是遵守约定，遵守约定就是守信用。

（三）创设情境，明辨是非。

1. 观看情境表演一，讨论：小朋友这样做对吗？为什么？应该怎样做？

2. 观看情境表演二，讨论：小朋友做得好吗？为什么？

3. 讨论：怎么样做是守信用的好孩子？为什么？

（四）联系生活，引导做人。

师引导语：你知道生活中谁是守信用的人？他们是怎么做的？

引导幼儿与同伴自由讲述。

师总结：“在生活中我们都喜欢守信用的人，所以我们要做守信用的人，答应别人的事就要说到做到，如果不小心忘记了约定要及时向对方道歉争取别人的原谅，这样大家相处才能快乐。”

## 大班保护生态环境教案篇三

1、学习按照画面的先后顺序，将画面与文字对应起来阅读，理解故事内容，并用“如果……就……”造句。

2意在集体面前说话，大胆提出自己的疑问。增强自信心。

3、大胆想象、体验自己仿编故事的乐趣。

1、教学挂图。幼儿用书。

一、出示图书、讲解看书的基本方法。

1、今天杨老师要请小朋友来看一本有趣的`图书。那谁先来说说应该怎么看图书？

2、幼儿根据自己的经验发表意见。

老师小结：看书的时候要按照画面的先后顺序看，图画和文字要对应起来看，一边看一边轻轻地说一说故事，轻轻翻阅、爱护图书。

二、幼儿自主阅读图书、初步了解图书内容。

三、集体阅读、讨论，进一步理解故事。

2、教师根据幼儿讲述的某幅图片，然后老师再通过提问讲述整个故事。

3、引导幼儿用句型“如果……就……”来说出小猴子、小松鼠、小猪他们在一起想说的话。

4、幼儿再次完整地自主阅读故事，了解小猪变自信的过程。

小结：我们每个人都和小猪一样有自己的长处和优点，都是聪明能干的孩子！

四、引导幼儿尝试仿编结果。

1、你能把自己发现自己优点的故事编进故事中吗？

2、老师引导幼儿说出自己的长处。

## 大班保护生态环境教案篇四

1. 在游戏“分豆子”的过程中学会合作，体验合作在生活中的重要性。

2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强幼儿合作意识。

重点：在游戏中体验合作的重要性。

难点：在游戏中能够自主协商、分工。

1、自制ppt

2、四盘有6种豆子混合在一起的豆子，每组6个空盘子及6双筷子。

3、课前请幼儿自由组合，6个好朋友做为的一组

(一)情境导入，感受合作引导幼儿观看ppt[]提问题引出合作。

教师小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。

(二)引导幼儿在捡豆子的游戏中学会合作

1、教师引导幼儿自由探索分豆子的方法

(1)出示豆子图片，引导幼儿观察师：瞧，今天这群聪明的蚂蚁们又找到什么好吃的东西了呢?(豆子)这里都有哪些豆子呢?(绿豆、黑豆、红豆、玉米、黄豆、白豆)这些豆子都混在一起，蚂蚁们不太喜欢，它们想把这些豆子分开来，把一样的放在一起。

(2)教师明确分豆子游戏的要求师：今天，这群蚂蚁们要把这个分豆子的任务交给我们小朋友，在你们的桌子上有一盘混在一起的豆子，请你们在规定的时间内把这些豆子都分开来放，我们来比比看哪一组的速度最快。

如果有成功的小组，教师可引导幼儿交流：你们是怎么做的?豆子一共有6中，每人分一种豆子放在盘子里。

如果幼儿未成功，教师可帮着观察并总结：这里一共有几种豆子混在一起呢?

(5)我们一组上有几个人?

(6)那我们可以怎么做?(每个人分一种豆子)

## 2、小组协商，第二次合作分豆子

(1)教师引导幼儿尝试分工师：在分豆子之前，我们6个人先要做什么呢?(分工，商量各自分什么豆子)请你们一组上的小朋友先商量好。

(2)教师播放60秒倒计时ppt[]幼儿合作分豆子

(3)评比出最快的小组并奖励

### (三)引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

1、联系幼儿园生活，谈谈合作师：在我们幼儿园里，有哪些事情是要合作才能完成?

2、出示图片，引导幼儿了解合作在生活中的重要性师：在我们的生活中，合作是很重要的，只有相互合作了，才能更快更好地完成任务，我们的生活才会更加快乐。

晨间体育游戏是开展各种合作游戏，引导幼儿体验合作的快乐。

## 大班保护生态环境教案篇五

### 一、活动意图：

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

### 二、活动目标：



（一）通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

### 三、活动安排

- 1、活动地点：独山子区第七小学
- 2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。
- 3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

### 四、活动准备

- 1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼儿安全教育、礼貌教育。
- 2、与第七小学联系，明确参观内容。

### 五、活动过程

- 1、了解小学的特征。
- 2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。
- 3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。
- 4、活动结束后的延伸活动：

（1）表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

## 大班保护生态环境教案篇六

学说礼貌用语是对幼儿进行良好品德教育的重要内容，对培养幼儿良好的社会交往能力有着积极的作用，所以礼仪教育迫在眉睫，我园自20xx年引进礼仪教育，历经5年的教育实践，打造了知礼、懂礼、用礼的礼仪特色园。今天的社会活动“奇妙的礼貌用语”就是通过抓住幼儿生活中细小的事情，对幼儿进行礼貌用语的教育。

1. 培养幼儿愿意从小做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。
2. 学习礼貌用语：“你好，请、再见、谢谢、不客气、对不起”、没关系。并在老师的提醒下会正确使用。
3. 培养幼儿参与意识，喜欢参与表演，鼓励幼儿清楚明白的表达自己的想法。

ppt课件（图片、礼貌用语、音乐、礼仪任务卡）

### 一、开始部分

（谈话导入引发幼儿回想与小伙伴开心玩耍的情景，为下一个环节做好铺垫。）

小朋友，你们喜欢和你的小伙伴儿在一起做游戏吗？（喜欢）那你喜欢和小伙伴玩那些好玩的游戏呢，老师知道和小伙伴在一起玩是最开心的事情了了，有一对小朋友也在一起玩，他们之间发生了什么事情呢？我们一起来看看。

### 二、基本部分

1. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“请”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

情境一：亮亮在玩玩具，明明看见了，也很喜欢，也想玩一会，于是就 and 亮亮

争抢了起来，老师看见了，就扒着明明的耳朵悄悄的送给明明一句话，明明把这句话，对亮亮说了，亮亮就将玩具让给明明，两人开心地轮流玩。

(1) 小朋友们说一说老师悄悄送给亮亮的是一句什么话呢？小朋友说的对，只不过老师在这句话的前面加了礼貌用语“请”，小朋友们都来试着说一说，谁能把这句很有礼貌的话大声的说出来（请你把玩具借我玩一会好吗？）

(2) 如果是你在玩玩具，你的好朋友这样有礼貌的向你请求，你愿意把玩具让给

她玩一会儿吗？

(3) 教师小结：原来使用礼貌用语这么奇妙，当你使用礼貌用语时别人会很喜欢

听，你的请求别人也很愿意满足你。

2. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“对不起”“没关系”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

(1) 我们来送给聪聪一句礼貌用语，然后让聪聪把这句话说

给东东，让东东别生气了，谁能教给聪聪啊？（对不起，我不是故意的，我给你揉揉吧！）谁能把这句很有礼貌的话大声说出来。

（2）如果你是东东，你还会那么生气吗？

（3）原来“对不起”这句话也这么奇妙，如果你不小心做了错事，对别人表达歉意，真诚的说一句对不起，别人也会很愿意原谅你。说上一句“没关系”。一句“对不起”，“没关系”就能化解小朋友之间的矛盾，就有可以在一起开心的玩了。

3. 教师小结：所以小朋友们想要在一起开心的玩，想拥有更多好朋友，就要学

会说许多礼貌用语。小朋友想一想礼貌用语有哪些？（请、你好、对不起、没关系、谢谢、不客气、再见……）

4. 有一首很歌曲里面藏着这些礼貌用语，非常好听，老师把她带来了，小朋友想不想听听啊？愿意跳舞的小朋友可以和老师一起跳，我们放松一下。

5. 教师小结：小朋友们跳得真开心，这首歌也真好听，里面有这么多礼貌用语。

（1）小朋友们在日常生活中说过这些礼貌用语吗？是怎样用的呢？

（2）小朋友，你们在说这些礼貌用语时是什么感受？

（3）小朋友，你听到了这些礼貌用语，又是什么感受呢？

教师小结：小朋友们做的很好，我们一起为这些好行为鼓鼓掌吧！

6. 下面我们一起来做个游戏小朋友还记得明明和亮亮吗？刚

才我们教会了他们使用礼貌用语解决问题谁能扮演明明和亮亮，把刚才的情境表演表演一下。

7. 谁愿意把聪聪和冬冬的故事来表演一下？

8. 在日常生活中一定有很多时候会用到礼貌用语现在小朋友可以自由讨论，设计情景分配角色，一会我们来演一演。（幼儿自由讨论，教师巡回指导）

9. 教师小结：小朋友们表演的真好，我们把掌声送给他们吧！小朋友们今天我

们学习了奇妙的礼貌用语，老师希望小朋友把这些礼貌用语，记在心里，在适当的场合去使用用到礼貌用语，因为这些礼貌用语会帮助你你成为一个知礼、学礼、懂礼的好孩子，帮助你成为一个人见人爱的好孩子。

分发礼仪任务卡！（通过分发礼仪任务卡鼓励小朋友坚持说礼貌用语——礼貌用语鼓励小朋友都来争做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

老师这里有礼仪任务卡，在这张任务卡上就有奇妙的礼貌用语，我们每说一次你就在相应礼貌用语的上面贴一朵小红花，看谁得到的小红花多，让我们都来争做礼仪小明星。谁愿意来领取任务卡！

## 大班保护生态环境教案篇七

1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的长处和短处，保持健康的心理。

2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。

3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故事、会跳舞、会弹琴）

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。

活动反思：在社会活动《小铜人和小蜡人》中，通过讨论，小朋友懂得了每个人都有自己的优点和缺点。我请小朋友找

自己的优点和缺点时，很多小朋友都说了自己的优点和缺点。当我请许泽昊小朋友发言时，许泽昊吞吞吐吐小声地说：“老师，我没有优点。”

这时，有个小朋友说：“老师，许泽昊照片上一个五角星也没有。”听了洋洋的话，我楞住了，回头一看，果然表扬栏里许泽昊的照片上什么都没有，但是这上面有明显剥落的痕迹。细问小朋友原来是许泽昊表现不好都被小老师剥掉了。再回想许泽昊最近的表现，怪不得他……“老师，我没有优点。”听了他的话我楞住了，马上鼓励他说：“老师发现你也有优点，就是你非常有礼貌，有时早上到教室的时候，老师在电脑上办公你都会到我身边来和我再见。这就是你的优点呀！有了缺点没关系，只要你能改正，这样你的优点就会越来越多，缺点越来越少，这样五角星就会来找你做好朋友。”“老师，我没有优点”这句话让我反省了自己以往的教育行为，也许我们对一些调皮的孩子批评多于表扬，会戴着有色眼镜看他们。殊不知，这样的行为对小朋友造成了很大的伤害，让他们丧失了对自己的信心，从而恶性循环，越来越“坏”。