

# 大学生创业创新项目结题报告(大全6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学四年级活动方案篇一

### □“20xx年四年级xx班庆元旦联欢”

庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

#### 各班级教室

- (1)午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。
- (2)第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。
- (3)班主任进行20xx年工作总结及20xx年工作展望，班级学生代表发言。
- (5)师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。
- (6)联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1)师生联欢节目丰富多样，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2)建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3)迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

## 小学四年级活动方案篇二

方案一般是指进行工作的具体计划或对某一问题制定的规划。下面是小编为大家带来的四年级开学第一课活动方案，欢迎阅读。

：结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

：四年级二班全体学生。

□xx年8月19日下午。

：习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

## 2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天(本文转自实用工作文档频道)气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

来，讨论这样做的后果。

a□在人多的地方或马路上踢球；

b□在楼道上追逐狂打；

c□集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；

d□用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器

挥动打闹；

e□没有做准备活动便下水游泳；

f□拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁；

g□看到路上有断了的电线，捡起来玩；

## 第一乐章：习惯的重要性

师：习惯就像雏鹰的一双翅膀。能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让小苗在阳光下茁壮成长，一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。这充分说明了习惯的重要。

同学们，说到习惯，我先给大家讲这样一个故事：

北京有一家要求很高的外资企业招工，一些学历水平、身高相貌等客观条件都很不错的年轻人，过五关暂六将，进入了最后一关——面试。可是，未曾想到，没有提问，没有出题，短短10分钟，他们都失败了。这是为什么呢？同学们一定很纳闷吧！原来总经理借故离开了5分钟，这些年轻人便得意非凡，围着总经理的大写字台，看看这个材料，翻翻那个资料。10分钟后，总经理回来了，说：面试已经结束。这群年轻人和我们一样纳闷。总经理说：很遗憾，你们没有一个被录取，因为公司从来不录取那些乱翻东西的人。年轻人一听，顿时捶胸顿足：我们长那么大，从没觉得乱翻别人东西是多大的错，有多么严重！可是机会只有一次，因为一个不好的习惯，他们和机遇失之交臂，多么可惜呀！

师：你们知道吗，苏联发射第一艘载人宇宙飞船的时候，曾经发生过一件既细小又重要的事情。请听：

20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。

他觉得：这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

师：听完以上两个小故事，你们有何想法呢？

小结：所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。原来得到赏识很简单，养成好习惯就可以了。刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。是啊，好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

## 第二乐章：好习惯知多少

师：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢？

- (1) 作为一名小学生，我们就应该做到：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；
- (2) 文明礼貌，微笑待人；
- (3) 学会尊重，耐心听他人说话；
- (4) 保护隐私，别人的东西不乱动；
- (5) 利人利己，用过的东西放回原处；

- (6) 诚实守信，说了就要努力做；
- (7) 待人友善，观看比赛文明喝彩；
- (8) 遵守规则，上下楼梯靠右行；
- (9) 勤奋自强，天天锻炼身体；
- (10) 环保卫生，干干净净迎接每一天；
- (11) 勤俭节约，不乱花零钱；
- (12) 爱读书的习惯；
- (13) 热爱劳动，做好值日生工作；
- (14) 认真听课的习惯；
- (15) 拾金不昧，捡到东西要归还；

### 第三乐章：养成学习好习惯

师：我们小学生还应该从小养成热爱学习的好习惯。下面请听《小学生学习习惯儿歌》。

- (女)1、小学生，爱学习，养成习惯终受益；
- 2、早晨起，不懒睡，背着书包上学去；
- 3、见同学，问声好，团结友爱讲礼貌；
- 4、见老师，行个礼，尊师重教讲礼仪；
- 5、课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

6、勤思考，善动脑，积极发言才聪明；

男：1、不唯书，不唯上，超越文本当自强；

2、做笔记，细整理，积少成多知识广；

3、写作业，用心记，练就本领比高低；

4、课堂外，多阅读，博览群书采信息；

5、晓天文，知地理，人见人爱有志气；

6、好习惯，早养成，自强奋进有活力。

合：好学生，爱学习，远志博学数第一。

第四乐章：好习惯的成就

师：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象，你相信吗？

师：不信，给大家讲个故事。

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师提问：“这件事是真实的，大家不妨思考一下，小象是被链子绑住，而大象则是被什么绑住的呢？”

（学生在互相讨论，师趁机认真观察学生的讨论状况，发现一些不良的习惯）

师：这则故事让我们震撼，习惯的力量原来如此巨大，在不

知不觉当中，我们的命运就被掌握其中了，所以人们说性格决定命运，而习惯塑造性格，所以说养成良好的学习习惯对我们来说是一笔终身的财富。

最后我提议：请同学们共同拍起手来，齐声朗诵《小学生行为规范三字歌》（掌声响起，齐读《三字歌》）

升国旗 要敬礼 唱国歌 要肃立 尊长辈爱幼小 孝父母 遵教导

会使用 文明语 遇外宾 要知礼 要诚实不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还 不旷课不迟到 对老师 有礼貌

上课时 用品齐 敢发言 多动脑 过马路走横道

乘车船 要买票

保视力 做眼操 三个一 要做到 好习惯早养成 有教养 益终生

## 第五乐章

组织学习：《每周五日好习惯具体内容》、《习惯训练“七个好”内容》《学生“八个一”活动内容》、《行为习惯手册》。

习惯就像雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。让好习惯伴我行伴你行，从说声礼貌语“您好”“谢谢”“不客气”“对不起”开始，从弯下腰捡起一片纸，爱护我们的生活和学习环境做起，让我们成为文明人吧！



师：小朋友们你们喜欢吃零食吗？喜欢吃零食的请举手。（绝大部分学生举起了手）

这么多啊，看来零食确实好吃。那么你们知道零食有没有坏处呢？

师：下面就请小朋友们欣赏一段小品。

妈妈：孩子，给你五元钱，在门口买点东西，别渴着饿着！

生：知道了。（一把拿过钱，背起书包就跑）

生：阿姨，我要一瓶饮料，一袋牛肉干，一袋辣皮……  
（一边吃一边扔垃圾）

（上课铃响了，老师刚走到教室）

生：哎哟！哎哟！

师：你怎么了？

生：我肚子疼，哎哟疼死我了！老师快疼死我了！

师：刚才你吃什么了？

生：我……我……我喝饮料了，还吃了牛肉干、辣皮……

师：在哪买的？

生：大门口。

师：什么饮料？

生：不知道，饮料瓶上没写，零食上的包装日期也看不清了。

师：你吃的那都是不合格的产品，也都是垃圾食品啊！

（带学生去医务室，小品表演结束）

师：同学们，你们看了刚才的表演想说些什么呢？

老师抓住这个典型的事例，让学生自己讨论买零食吃的危害性，让学生明白乱花钱是不对的，既浪费了钱，又影响身体的健康成长，还破坏了学校的环境。

统计调查：班上吃零食的人数、零食的种类以及花在零食方面的金钱。

现场展示：

看看零食的包装袋有没有正规厂家，生产日期，保质期等等；

打开包装，看看零食的质量是否卫生？存在哪些问题？

2、出示小资料：

投影展示：《零食对少年成长的危害》

3、小讨论：

我们如何拒绝零食？如何健康饮食呢？

让学生自己各抒己见

4、多种形式讲节约故事：介绍古今中外合理使用零花钱，节约的小故事。

5、引发思考：我们怎样拒绝零食，使用零花钱？

小组讨论，请代表发表：怎样节约用钱？

引导孩子要把钱花在有意义的事情上面。

6、形成班集体、个人好习惯目标及措施、推举好习惯督查员。

7、教师总结：

为了还自己一个健康的身体，还校园、班级一个整洁干净的环境，为了合理使用自己的零花钱，不仅要控制自己不吃零食，节约用钱，还要做节约宣传员、监督员，让更多的同学拒绝零食、节约用钱。

“我的梦，中国梦”

以开学第一课为平台，以“梦想”为主线，设计系列主题活动，营造浓厚的开学氛围，鼓励全体同学刻苦学习、全面成长，努力实现自己的梦想，为中国梦的实现做出努力！

(一)现场主题活动

1. 做文明有礼千山人(约3分钟)。

设计说明：二至五年级学生齐做千山路小学自编《文明礼仪操》，集体吹奏口风琴。此环节不仅为一年级的新生做了入校第一节的文明礼仪课程和艺术课程教育，而且也激发了二至五年级的每个孩子以规范的礼仪、饱满的精神进入新学期的学习和生活。

(领导驻足观看，校长介绍)

2. 点亮梦想。

(学生集合至指定位置)

(1)面向国旗敬礼——举行升旗仪式。(约4分钟)

第一项：出旗。播放出旗曲，升旗手护旗手正步到达指定位置。

第二项：升国旗唱国歌。播放国歌伴奏，旗手升国旗，全体师生齐唱国歌。

设计说明：升旗仪式作为具体的爱国主义教育的一种形式，通过此环节，让师生把个人理想与国家的发展紧密联系起来，使每一个人都能以一种蓬勃向上的精神状态迎接新学期工作。

(2)情景剧：《我的梦，成长梦》。(4分钟)

设计说明：此环节以情景剧的形式展现，由家长代表、一至五年级学生代表上场，畅谈“我的梦”；下场时家长代表和学生代表将自己的梦想卡贴于“梦想树”。

(3)诗朗诵：《师者梦，教育梦》。(4分钟)

设计说明：此环节由6名不同学科教师代表，以诗朗诵的形式进行“师者梦，教育梦”的梦想宣言；下场时每位教师将自己的梦想卡贴于“梦想树”。

(4)校长致辞：《千山梦，和谐梦》(3分钟)

设计说明：此环节由刘校长进行新学期致辞；下场时刘校长将代表学校的梦想卡贴于“梦想树”。

### 3.励志梦想。

(1)全校师生励志践行“我的梦，中国梦”。(2分钟)

设计说明：此环节由全校师生齐诵《少年中国说》片段，激发每位师生励志，以实际行动践行自己的梦想，从而为实现中国的强国之梦做出努力。

(2) 请市领导赠送礼物。(2分钟)

## (二) 深化主题活动

1. 参观梦想文化主题长廊。(约25分钟)

请刘爱民校长引领参观并介绍情况。

参观路线为：教学楼中厅—西楼梯上至三楼(参观“师者梦”主题体验走廊)—录播教室(参观设施建设)—3楼道德讲堂—微机室a(参观设施建设)—东楼梯上至4楼陶艺室(看学生陶艺作品)—手工室(看田园美术作品)—书画室(看学生作品)—西楼梯上至五楼美术教室(看学生美术作品)—电子琴室(看硬件设施)—5楼连廊(介绍千小劳动实践基地)—学生阅览室—南楼梯学生“我的梦”主题体验走廊—南楼梯下至二楼心理活动室(介绍心理室使用)—南楼梯下至一楼。

(参观结束后，领导离开校园。)

2. 观看央视开学第一课专题片。(约50分钟)

3. 各班级主题队会。(约30分钟)

(1) 结合观看的《开学第一课》，讨论什么是梦想。

(2) 从自身出发，建立近期目标，谈谈自己的梦想。

(3) 如何在新学期实践自己的梦想。

(4) 完成自己的《新学期圆梦计划书》。

# 小学四年级活动方案篇三

为纪念“五四”运动96周年，进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，充分发挥青年团员在繁荣校园文化和推进素质教育中的作用，引导和激励团员青年以良好精神面貌迎接“五·四”运动92周年，现对我校开展纪念“五四”96周年活动提出如下方案。

## 一、活动主题

继承五四精神，展现青春风采

## 二、指导思想

以举办系列活动为主线，进一步深化团员爱国主义教育和革命传统教育，倡导青年团员把爱国主义与社会主义有机结合起来、把民族精神与时代使命有机结合起来、把个人成长与社会责任有机结合起来。通过开展丰富多彩的纪念“五四”运动92周年的系列活动，回顾和缅怀令人难忘的革命历史岁月，展现新时期青年的风采。

## 三、活动内容

### (一)青春的纪念。

组织青年团员祭扫革命烈士墓、观看革命历史电影、开展老团员退团纪念活动。引导广大团员青年瞻仰革命遗迹，回顾革命历史，继承光荣传统。

### (二)青春的风采。

组织青年团员开展迎“五四”教育教学叙事征文比赛，

表达对“五·四”精神的传承，引导广大团员青年展示激扬

青春。

### (三) 青春的承诺。

开展青年志愿者活动，继续组织“服务自我，帮扶幼小”的志愿者服务，组织青年团员关爱孤残儿童，激励青年团员关爱弱势群体，关爱学生。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 最有创意五四青年节活动策划2017
2. 最新2017五四青年节活动策划大全
3. 2017年度五四青年节活动方案
4. 2017年度五四青年节活动方案(汇总)
5. 2017年关于五四青年节活动方案
6. 精品五四青年节活动策划集锦2017
7. 精选五四青年节活动方案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小学四年级活动方案篇四

讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。下面是本站小编为大家整理的：四年级文明礼貌月活动方案，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

### 四年级文明礼貌月活动方案(一)

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

#### 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花



常开心中，把文明之美到处传播!现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### (一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

### (二)校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏表（演的几种最基本的礼仪形式。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日

## 常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

## 三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

## 四、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一

名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

## 四年级文明礼貌月活动方案(二)

### 一、背景分析

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“”自私。因此对学生的特点，举行一次文明礼仪伴我行的主题班会。

### 二、设计理念

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的磨擦，给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

### 三、教育目的

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成

良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

#### 四、前期准备

对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育

#### 五、活动过程(步骤安排)

活动开始：

主持人□xxx

主持人□xxx

一、主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会”开始。

二、中队长讲这次班会的意义。

三、文明礼仪小知识。

全班同学讨论，自由发言。

四、情景表演。

1、情景(一)李宁早晨走到学校门口，见到老师止步行礼问好。

2、情景(二)小明做对了。小明在公共汽车上，看见上来一位老爷爷主动让座。

3、情景(三)家里来客了。

五、文明礼仪小故事：

六、诗朗诵。

七、班主任总结讲话。

八、主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会结束。

附班会材料：

一、粗鲁的小老鼠 从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路”小老鼠说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是，捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧”。一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，一脚踢了过去。“嘭”地一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上，小猪倒没什么事，小老鼠却“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧！只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

想一想，你有过小老鼠这样的举动或心理吗？

二、文明礼仪诗歌

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行；

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养；

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪；

同学间，邻里情，民族习惯要尊重；

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象；重礼节，讲礼仪，社会生活铺路。

### 四年级文明礼貌月活动方案(三)

礼仪是人际交往中，以一定的约定俗成的程序、方式来表现的律己敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通等内容。

“为营造和谐友善的师生关系，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者”，我将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展一次综合实践活动。力争经过两个月左右时间的努力，让学生养成见到老师能主动问好、公共场所轻声交谈、观看演出比赛文明喝彩等十个文明习惯，使广大学生的文明礼仪素养得到普遍提高。活动将围绕生活礼仪、社会礼仪、赛场礼仪、校园礼仪四个方面进行。从九月到十月，多种形式的活动将展开：调查“校园十大最不文明行为”，征集“文明校园格言”，并组建“不文明行为督察队”等。

活动目的：

1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现

出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。

2、通过本次活动，培养学生合作的意识。

3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

活动重点：

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

活动过程：

第一部分 有关礼仪知识

一、引入话题——说话礼仪：

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，大新寨小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

二、讨论：话咋说更得体。

三、师生小结：

跟什么人说什么话

干什么事说什么话

到什么地方说什么话

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚

四、介绍一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧：

1、文明礼貌语言一般有：

问候语：“老师好！”“爸爸好！”“爷爷你身体好吗？”等。

送别语：“老师再见！”“妈妈再见！”等。

请求语：“小静同学，这道数学题能教我一下吗？”“请把你的橡皮借我用一下，好吗？”等。

安慰语：“小弟弟，别哭，我带你找妈妈！”“奶奶，您放心，您的身体会好起来的！”

赞美语：“妈妈您真漂亮！”“王-刚，你真厉害，真不愧是小作家。”

提醒语：“小飞，请你把你的苹果皮放进垃圾箱好吗？”

劝戒语：“洪丽，请你不要与她打架好吗？都是同学，有理总是可以讲清楚的。”

2、加法和减法：

“遇物加钱”与“逢人减岁”，是言语交际中针对人们的普遍心理，采用的两种投其所好、讨人喜欢的说话技巧。

加法——遇物加钱

遇物加钱是指在品评别人所购物品时，对其价格故意高估，从而使对方高兴，求得更好的心理相容。比如，甲买了一套样式挺不错的西服，乙知道市场行情，这种衣服两三百元完



全可以买下。于是乙在品评时说：“这套西服不错，恐怕得四五百元吧？”甲一听笑了，高兴地说：“老兄说错了，我220元就买下啦！”这里乙的说法就很有技巧性，在他不知道甲花了多少钱买下这套衣服的情况下故意说高衣服的价格，使对方产生成就感，当然也就使得对方高兴。

## 减法——逢人减岁

由于成年人普遍存在这种怕老心理，所以“逢人减岁”就成了讨人喜欢的说话技巧了。这种技巧特征在于把对方的年龄尽量往小处说，从而使对方觉得自己显得年轻，保养有方等，产生一种心理上的满足。比如一个三十多岁的人，你说他看上去只有二十多岁，一个六十多岁的人，你说他看上去只有四五十岁，这种“美丽的错误”，对方是不会认为你缺乏眼力，对你反感的，相反，他会对你产生好感，形成心理相容。

值得注意的是，“逢人减岁”这种方法只适用于成年人(特别是中老年人)，相反，对于幼儿、少年，用“逢人添岁”(年龄往大处说)的方法效果较好，因为他们有一种渴望成年的心理。

### (一)摆正位置，端正态度

交谈包括两个问题，第一个是说什么的问题，即内容问题，语为心声，你不能信口雌黄；第二个问题是如何说，即形式问题，同一个意思，用不同的形式表达，对听者而言，有截然不同的感受。一般而言，交谈有四忌。

### (二)交谈的禁忌

#### 1 忌打断对方

双方交谈时，上级可以打断下级，长辈可以打断晚辈，平等身份的人是没有权力打断对方谈话的。万一你与对方同时开

口说话，你应该说“您请”，让对方先说。

## 2 忌补充对方

有些人好为人师，总想显得知道得比对方多，比对方技高一筹。出现这一问题，实际上是没有摆正位置，因为人们站在不同角度，对同一问题的看法会产生很大的差异。譬如你说北京降温了，对方马上告诉你哈尔滨还下大雪了。当然如果谈话双方身份平等，彼此熟悉，有时候适当补充对方的谈话也并无大碍，但是在谈判桌上绝不能互相补充。

## 3 忌纠正对方

“十里不同风，百里不同俗。”不同国家、不同地区、不同文化背景的人考虑同一问题，得出的结论未必一致。一个真正有教养的人，是懂得尊重别人的人。尊重别人就是要尊重对方的选择。除了大是大非的问题必须旗帜鲜明地回答外，人际交往中的一般性问题不随便与对方论争是或不是，不要随便去判断，因为对或错是相对的，有些问题很难说清谁对谁错。

### 举例

美国人吃螃蟹习惯吃钳子，其余部分都不要，而中国人习惯吃黄吃膏，此时你就不能说“你真傻，吃螃蟹应该吃黄吃膏”。

在中国，点头表示同意，摇头表示反对，但在有些国家，如马其顿、保加利亚、尼泊尔，则正好相反，点头表示反对，摇头表示同意。

所以请大家记住一个社交的原则：从心理上接受别人。每个人的受教育程度不一样，职业背景不一样，考虑的问题也不相同，所谓做人必须宽容，不要把自己的是非判断标准随便

强加于人。

## 4 忌质疑对方

对别人说的话不随便表示怀疑。所谓防人之心不可无，质疑对方并非不行，但是不能写在脸上，这点很重要。如果不注意，就容易带来麻烦。质疑对方，实际是对其尊严的挑衅，是一种不理智的行为。人际交往中，这样的问题值得高度关注。

### 1 使用称呼就高不就低

在商务交往中，尤其应注意使用称呼就高不就低。例如某人在介绍一位教授时会说：“这是……大学的……老师”。学生尊称自己的导师为老师，同行之间也可以互称老师，所以有这方面经验的人在介绍他人时往往会用受人尊敬的衔称，这就是“就高不就低”。

### 2 入乡随俗

一般情况，也许你会习惯性地问：“是青岛人还是济南人？”但是，当你人在济南时，就应该问：“济南人还是青岛人？”这也是你对当地人的尊重；当你到其他公司拜访时，不能说主人的东西不好，所谓客不责主，这也是常识。

### 3 摆正位置

在人际交往中，要摆正自己和别人的位置。很多人之所以在人际交往中出现问题，关键点就是没有摆正自己的位置，也就是说，在人际交往中下级要像下级，上级要像上级，同事要像同事，客户要像客户。摆正位置才有端正态度可言，这是交往时的基本命题。

### 4 以对方为中心

在商务交往过程中，务必要记住以对方为中心，放弃自我中心论。例如，当你请客户吃饭的时候，应该首先征求客户的意见，他爱吃什么，不爱吃什么，不能凭自己的喜好，主观地为客人订餐，这就叫摆正位置。如果你的客户善于表达，你可以夸他说话生动形象、很幽默，或者又有理论又有实践，但你不能说“你真贫，我们都被你吹晕了”！

交往以对方为中心，商务交往强调客户是上帝，客户感觉好才是真好。尊重自己尊重别人，恰到好处地表现出来，就能妥善地处理好人际关系。

言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

一、是态度诚恳、亲切。说话本身是用来向人传递思想感情的，所以，说话时的神态、表情都很重要。例如，当你向别人表示祝贺时，如果嘴上说得十分动听，而表情却是冷冰冰的，那对方一定认为你只是在敷衍而已。所以，说话必须做到态度诚恳和亲切，才能使对方对你的说话产生表里一致的印象。

二、是用语谦逊、文雅。如称呼对方为“您”、“先生”、“小姐”等；用“贵姓”代替“你姓什么”，用“不新鲜”、“有异味”代替“发霉”、“发臭”。如你在一位陌生人家里做客需要用厕所时，则应说：“我可以使用这里的洗手间吗？”或者说：“请问，哪里可以方便？”等。多用敬语、谦语和雅语，能体现出一个人的文化素养以及尊重他人的良好品德。

三、是声音大小要适当，语调应平和沉稳。无论是普通话、外语、方言，咬字要清晰，音量要适度，以对方听清楚为准，切忌大声说话；语调要平稳，尽量不用或少用语气词，使听者感到亲切自然。

总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之

邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

文明礼貌的五句话和十字用语指的是什么？

文明礼貌五句话的具体内容是：

文明礼貌，使你添风采；进步成绩，使你增自信；

周到服务，使你受尊敬；热情助人，使你更快乐；

勤奋向上，使你永充实。

文明礼貌十字用语，即“请、你好、谢谢、对不起、再见”。

四年级文明礼貌月活动方案(四)

活动目标：

- 1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪的知识。
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片。

活动过程：

一、主持人宣布《文明礼仪在校园》主题班会现在开始

1、回顾历史

在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成

为中国的传统美德。

## 2、 展望未来

我们是中国特色社会主义事业接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们要在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明中学生，一个对社会有用的人。

## 3、 从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

## 4、 分组介绍

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三小组： 校园活动中的文明礼仪

## 二、 分组展示

### 分组展示一

我们是快乐的好少年,我们共欢笑,我们同歌唱;我们如春天的嫩叶~~我们在学习,我们在成长;我们做美丽的主人翁,我们讲文明,我们懂礼仪。

第一小组：同学之间的文明礼仪（短剧：真假孙悟空）

自编校园短剧：同学之间

自由发言：同学之间的交往还应该注重哪些问题呢？

分组展示二

别的人在生活中捞取金银，但是您只收获桃李的芬芳；您的金子是我们——早晨的太阳，您的银子是我们——十五的月亮；您如此自豪，辗转在这三尺的讲台；您如此快乐，挥动着手中的粉笔。

第二小组：师生之间的文明礼仪

改编诗朗诵：赞美老师

自编小品：师生之间（同学发言：他到底错在哪里呢？）

自编三句半：校园礼仪三句半

分组展示三

我们爱大地，爱蓝天；我们爱江河，爱山峦。我们最爱最爱的——是我们可爱的班集体，我们温暖的家。你盛满欢笑，盛满向往，盛满多少火热的情感。你那么平凡，那么灿烂，你朴素而又庄严。

第三小组：校园活动中的文明礼仪

诗朗诵：校园四季情

自编校园短剧：这样会更好，卫生大扫除

自由发言：你认为在集体活动中还应该注意哪些文明？

改编歌曲：吉祥三宝之校园礼仪版

### 三、 主持人归纳

1. 礼仪、礼节、礼貌的原则

2. 我们的口号：我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起

### 四、 班主任总结

五、 主持人宣布《文明礼仪在校园》主题班会到此结束

### 四年级文明礼貌月活动方案(五)

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。黄家沟小学为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

#### 一、 工作目标

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

#### 二、 具体措施

1、创设文明礼仪良好环境氛围。



根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

## 2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持每周记录两篇文明礼仪日记。

## 3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

## 4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

## 5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

## 小学四年级活动方案篇五

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：\_年6月1日。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

### （二）“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和家，家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展（家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明）”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

#### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：家长通过参加“家长和家，家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演

用的道具；讲述、配乐录音良好。

### (3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸，妈妈。

a□节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。

b□舞台设计奖：从参赛的节目中评出舞台设计。

c□爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

## 2、主题绘画展

(1) 目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2) 要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成（可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹）作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明（用“小朋友的语言”进行内容说明）

(3) 评奖：幼儿园对作品进行编号以方便评选（建议每个家庭一份选表由家长和幼儿填写编号进行评选25—50件由三个以上教师进行数据统计）

## 3、二人三足运动比赛（或者更多）

(1) 目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系；体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2) 要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合（幼儿也可参与）

(3) 评奖：优胜者得奖

## 小学四年级活动方案篇六

元旦来临之际，一年级xx班班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

1、活动时间□ 20xx-xx-xx晚

2、活动地点：一年级xx班班教室

3、参加活动对象：一年级xx班全体学生

一、集体跳开场舞---□xxx□

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回

答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

3.

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

4、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共唱歌曲□xxxxxx□在最后的连环之中结束圣诞节。

主持人□xxx□xxx

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员□xxx

摄像：家长委员会成员

## 小学四年级活动方案篇七

方案一：

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组

织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。共青团源源不断地为我们的党输送新鲜血液，源源不断地为建设有中国特色社会主义事业培养合格的接班人。为我们的党、为我们的国家培养一支优秀青年人才大军，是这个组织的神圣使命和不懈追求。青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，未来的发展就有希望。朝气蓬勃的青年人是国家和企业的未来，在国家和企业的发展道路上起着至关重要的作用。

今年是共青团成立xxxx周年，纪念“五四运动”xxxx周年。为继承和发扬“五四”运动光荣传统，引导广大团员青年以求真务实、开拓创新的精神，进一步解放思想、更新观念、立足本职、扎实工作，调动公司团干部和团员青年的工作热情和积极性，增强团的凝聚力，培养团队精神，公司团委拟定于“五四”青年节前组织如下活动：

一、活动主题：创新、发展、我是青年我先行、与企业共奋进。

二、活动时间□20xx年5月4日

三、活动内容：

组织团员及青年骨干，召开“创新、发展，我是青年我先行，与企业共奋进”专题座谈会。

四、活动范围：35岁以下团员和青年职工。

五、活动形式：

为庆祝“五四”青年节，结合公司开展的“企业创新年”活动，围绕企业和基层单位发展中的热点和难点问题，以及团员青年所在工作岗位创新发展的主题和方向，积极发挥青年人的朝气、活力和想象力，集思广益，展开讨论。

要求：

(1)各支部书记及团员、青年代表撰写1000字以内的稿件在专题会上发言。

(2)为活跃专题会气氛，会上举行发言及表演互动，要求每个支部献歌一首，独唱或合唱均可。

六、庆祝“五四”青年节活动专题座谈会发言人员及发言内容分配(附表)。

七、4月16日前各支部将稿件及演出节目内容报到公司团委。

方案二：

一、指导思想

为隆重纪念“五四”运动91周年，弘扬“五四”爱国、民主、科学精神，大力加强青少年的思想道德建设，在同学中形成勇于争先、乐于奉献的良好风气，增强团组织的凝聚力和战斗力，促进青少年健康成长，营造良好的`校园文化气氛，结合我校共青团和学生工作实际，决定从四月中旬到五月，举行纪念“五四”运动系列活动。活动方案拟订如下：

二、活动主题

激情飞扬红五月、永远跟党走、青春献祖国

三、活动时间

4月中旬——五月

四、活动内容

1、全校“告别陋习，走向文明”宣誓大会暨签名活动

2、“腾飞火热的青春”纪念五四运动91周年文艺汇演

3、“关爱春天”绿色志愿活动

## 五、系列活动流程

1、4月14日下午全体教职工大会上进行演讲比赛和文艺汇演的动员工作，要求各班主任和相关老师做好宣传发动和选拔、组织工作。

2、4月17日通过板报、通知和校园广播的形式铺开宣传，以配合周一班会课班主任的动员工作。

3、4月17日至4月25日为参赛者的准备时间，学校将在场所、设备上积极予以支持。

4、4月26日下午2点40分全体教职工在操场集中，进行全校“告别陋习，走向文明”宣誓大会暨签名活动。

5、4月28日下午3点在主教学楼前进行演讲比赛，赛场布置和一切用具由后勤部负责。进行现场评分与颁奖。评委团由政教处组织。

6、4月29日至5月7日3次组织参加文艺汇演的学生和老师到校礼堂进行彩排，并对部分节目进行初步淘汰。

7、5月8日下午3点在主楼前操场隆重召开“腾飞火热的青春”纪念五四运动90周年文艺汇演活动，届时将邀请运河镇及团市委相关领导前来观礼。

8、5月12日组织学校青年志愿者进行“关爱春天”绿色活动，集中对校园的植被进行浇灌、除草等活动。