

# 2023年幼儿教师参加国培的收获和感悟(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿教师参加国培的收获和感悟篇一

一、培训时间：

8月25日——8月31日

二、学习内容：

学习《吴兴区推进义务教育均衡发展的若干意见》、《吴兴区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《吴兴区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件；学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹；学习《教师职业道德规范》。

三、培训方式：

理论学习与实际操作结合，集中学习与分组讨论结合，典型发言与书面汇报结合。

四、具体安排：

1. 8月25日，全体教师师德动员会议。学习20xx年全区教育系统暑期干部读书会精神，深刻领会区委主要领导、区政府分管领导及局领导讲话精神。

2. 8月26日，全体教师培训。专题学习《xx区推进义务教育均衡发展的若干意见》《xx区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《xx区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件，明确我区创建省级义务教育均衡发展区的目标、任务及各校(园)应履行的职责，通过认真细致的分析找出差距，提出意见建议。

3. 8月27日，上午全体教师培训。学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹，深入开展教师职业道德主题研讨，不断增强广大教师的责任心与事业感。下午分年段组讨论“我们的价值观”。

## 五、报名时间及联系方式

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静 电话：xxxxxxxx

## 幼儿教师参加国培的收获和感悟篇二

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

### 一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生

个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

## 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

## 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通

过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

#### 四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

最新幼儿园教师培训心得体会范文五篇

### 幼儿教师参加国培的收获和感悟篇三

数学是一门基础的学科，同时也广泛地应用到生活的各个领域。幼儿数学教育，是帮助幼儿建立与发展初步的数概念。

理解初步的数量关系与空间形式，从而促进幼儿思维能力发展的一项工作。

3月24日，亿童早期教育研究中心教研员到我园进行了一次《蒙氏数学》的培训。本次参与培训的人员有我园数学教研组的全体成员。

本次的培训内容主要分为两个部分：1、由亿童早期教育研究中心教研员朱老师上一节《蒙氏数学》示范活动；2、我园数学教研组成员与教研员朱老师共同探讨数的概念，共同解决平时教学中所遇到的问题。

本次的培训活动让我得到了很大的启发。首先，是让自己对《蒙氏数学》的教育理念得到更深一层的理解。其次，也让自己对数的概念得到了系统的梳理。在本次培训活动中，我向教研员提出了自己在平时进行《蒙氏数学》的教学中所遇到的问题，共同解决问题。还与教研员、我园数学教研组成员共同探讨了教学中的方式和方法。

本次的数学教研培训活动为我们教师很好地解答疑难问题之余，还为我们系统地梳理了对数的理念。非常感谢园领导的重视并给予我们这么好的学习机会！

## 幼儿教师参加国培的收获和感悟篇四

通过本次(4月2--4月3日幼儿园游戏、保教、区角的培训)在兰州二十七中幸聆听了福建师范大学教育学院丁海东教授，幼儿园教育装备教育培训中心韩琼、杨琴主任分别做的《游戏在幼儿园课程实践中的融合与运用》、《科学保教办持续发展优质园》和《幼儿园活动区的创设与组织策略》的专题报告。

这三场报告从不同角度阐述了科学保教的重要价值，对幼儿发展的重要及幼儿持续发展的价值取向进行阐释。培训内容

信息量大，既有理论层次的宏观概述，又有时间层次的案例分析 and 具体指导策略。希望以后有更多的机会参与这种高效的培训活动，以提高自身科学保教能力，更好地促进幼儿健康快乐成长。通过培训，我们有了正确的教育观，帮助园长推进科学保教的办园理念，落实以“游戏为基本活动”的教学原则，防止和纠正小学化现象，根据本园实际情况提高教育教学原理和质量。

丁海东教授从“游戏作为课程实践的基本手段”、“游戏作为课程实施的基本内容”和“游戏作为一种精神的存在”这三个方面为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。韩琼主任对“科学保教”的核心内涵作了全面解读，并从生活、运动、游戏盒学习四个方面阐述幼儿园如何构建科学的一日生活课程体系。

杨琴主任从空间保障、时间保障、物质保障和师资保障四个角度讲述了幼儿园活动区实施策略的重要意义。

三位讲师的报告语言生动、见解独到、富有哲理、内容深刻、发人深省，智慧的演讲引起了我们强烈的共鸣。培训期间，亿童的音乐培训师陈静老师带来精彩的互动，给我们增添了轻松快乐的气氛。讲座给位印象最深刻的是丁海东教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效。对于区角设置也是可持续发展的幼儿园课程构建。这些都是我们以后要继续探讨学习与研究。

## **幼儿教师参加国培的收获和感悟篇五**

20\_\_年的这一个学期，是我迈向人生的另一个阶段，这个学期是我离开校园，接触社会的第一个学期。岁月流逝，工作的

四个多月时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。在一个学期的学习生活中，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也应该总结一下过去的成功和失败，以便更好的提高自己的各项工作水平。

## 一. 端正工作态度，提高自身素质

作为一名新教师，我一直牢记“为人师表”这四个字，在幼儿面前行为得体，讲话文明，努力成为孩子们的朋友。按时上下班，不迟到，不早退，积极参加各项活动和会议，有集体观念，为集体的荣誉做出自己的努力。在闲暇时间不忘收看一些新闻，阅读一些报刊书籍，因为我觉得了解人们周围发生的一些事情是做为一名教师应该具备的素质，现在的社会是一个信息发达的社会，幼儿获得知识的信息通道太多了，有时候他们会了解到一些连老师都不知道的东西，如果教师不能跟上时代的发展，那么如何来教育孩子呢？只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。

## 二. 立足岗位，不断丰富工作经验

本学期我担任的是中班的教育教学，平时我能认真的备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在工作上，我始终以虚心学习、脚踏实地的态度对待每件事情，我不把我的工作当成是工作，而是把它当成我的生活和兴趣所在。这样就能在工作中收获快乐。一学期下来，我发现更多的时候很多事情要积极主动的去做，把它当成自己的事情去做，这样我就会主动的思考，把可能发生的问题，将来可能要发生的问题都尽量想到。我相信“态度决定一切”，所以，我也虚心听取领导及园内同事的指点及给予的要求，努力提高自己的业务水平，丰富自己的工作经验。

### 三. 环境布置

根据每个主题的实施，我与主班老师大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：《感官总动员》主题中，幼儿自制香香袋，制作蛋壳贴画等；《伞的世界》主题中，请家长收集不同菌类的图片，幼儿制作彩绘伞等；《给你一封信》主题中，我们用家长写给幼儿的信件装饰主题墙，并把幼儿在“邮局”游戏中的瞬间用照相机记录下，布置在墙面上。在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来。