

年度联盟教研活动总结报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

年度联盟教研活动总结报告篇一

10月10日中午，骆小蓝老师、徐茹萍老师、伍婵容老师和麦舒韵老师集中多媒体室分别对四年级家长学校的专题讲座进行磨课。

在研讨中，骆老师围绕《不能忽略对孩子责任心等重要品德的培养》讲述专题讲座的流程，分析孩子缺乏责任心等重要品德方面的原因，并讲解培养孩子责任心等重要品德的方法。徐茹萍老师则围绕《让孩子认真写作业》进行过课，对本次讲座的授课目标进行讲解，首先，分析了孩子不认真对待作业原因。其次，分析了孩子在完成作业的过程，家长扮演着重要角色。最后从两个实例引导家长如何帮助孩子养成认真对待作业的行为习惯。参加研讨的老师，纷纷对两位老师在过课过程中存在的问题进行分析并提出宝贵意见。同时，也为他们的精心准备、条理清晰的`授课思维以及落落大方的演绎表示称赞。我们希望能发挥教研组最大的力量，为家长们献上有意义的专题讲座，一起为孩子的成长与发展共同努力。

年度联盟教研活动总结报告篇二

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的`智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，

转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）积极贯彻县局、学校教育工作精神。

（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相

信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

本学期工作存在的问题：

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

年度联盟教研活动总结报告篇三

“若只有学校而没有家庭，或只有家庭而没有学校，都不能独立承担起塑造人的细致、复杂的任务。”为加强家校之间的联系，充分发挥家校协同育人，更好地落实“双减”政策，形成家校教育的合力，佛山市顺德区龙江镇陈涌聚龙小学于11月15日进行了分年级的专题教研，本次教研由钟靖雯主任主持。本次教研活动主要包含两部分的内容，一是各年级根据年级的主题进行集体备课；二是观看张佳娜老师展示专题示范课，“父母要重视孩子的身心健康”专题教学。

首先，钟主任对本学期的家校专题活动及线上家长会进行了部署，并提醒班主任在培训过程中，要以落实到实际生活，要以家长学校为纽带，让家长了解要建立紧密亲子关系的重要性，以及亲子沟通的技巧和原则。

接着，张老师展示《父母要重视孩子的身心健康》的专题教

学，以现实生活的亲子关系为例，剖析了对孩子身心健康状况影响的要素，以及让孩子身心健康采取的六个方面的`技巧。

家长学校是增强家校联系的重要场地，是协助家长促进孩子身心健康发展的桥梁。家长课堂是我校常态化的家校沟通方式，教师通过观摩学习，进一步提升与家长教学的技巧，让我们家校携手，共同创造孩子美好的未来。

年度联盟教研活动总结报告篇四

为落实滕州市教体局《关于进一步加强家长学校建设工作的指导意见》，提高家庭教育质量，促进家校合育水平，充分发挥家庭教育的特殊功能，9月15日，柴里矿区家长学校授课教师团队开展了集体教研活动。

教研开始前，时主任传达了20xx-2023学年第一学期家长学校工作计划和下一步开展工作的节点安排，同时期待授课团队成员将其作为当前工作的重点，群策群力，加强自身学习和团队交流，凝心聚力，增强家庭教育的科学性和实效性。

随后，团队成员对授课内容、上课形式、方法等进行研讨，谈了自己对家庭教育的认识，和通过此次教研得到的启发，以及对家庭教育新的、更深层次的理解。

大家表示要努力打造柴里矿区高质量、标准化的家长学校课堂，用心构建学校、家庭、社区三位一体的育人网络，让每一个家庭和孩子受益。

本次活动，为柴里矿区家长学校的`教研工作指明了方向，注入了强大的信心和力量，力争家校携手同行，以立德树人为核心，通过搭建载体、组织活动等形式，最大限度的发挥家长学校在“学校、家庭、社会”的作用，推动三方的有效衔接，形成三位一体的育人格局。

年度联盟教研活动总结报告篇五

为提升市南区家庭教育学科教师的专业素养，总结近期开展家庭教育工作的亮点，梳理家庭教育指导微课、精品课的研发经验，展示有代表性的精品课例，分享区域家校沟通的好思路、好做法，4月20日下午，市南区初中、小学、幼儿园近300名家庭教育学科专兼职教师，通过钉钉平台参加了市南区初小幼家庭教育学科教研活动。

活动伊始，教研员从德娟老师对前期区域开展家庭教育指导工作的情况进行了总结。自3月13日以来，无论是援助莱西市，还是护卫岛城，全区家庭教育学科教师齐心协力，针对初小幼各学段家长的需求，围绕孩子身心健康成长，精研共创，第一时间推出了“家校协作共创未来”家庭教育指导系列课程，通过市南区教育研究中心微信公众号推送给家长朋友们，为各学段家长提供了高质量、实用性强的家庭教育指导策略和方法。区家庭教育学科中心组的老师们还积极参与了青岛市教科院与青岛电视台联合录制的《对话家庭教育》《家庭教育之声》等节目，为全市初小幼学生家长科学开展家庭教育指导工作贡献了市南力量。后续，区域还将开展系列家庭教育活动，从老师鼓励更多的老师积极参与到课程开发研究中来。

接下来，在青岛文登路小学郭斐老师的主持下，大家共同观摩了青岛榉园学校刘凤老师和市南区实验幼儿园家长崔晓丹带来的家庭教育学科公研课，聆听了青岛第二十六中学李刚主任和青岛海信学校张沫老师的家庭教育工作经验分享。

刘凤老师执教了公开课《夸有“方”，赞有“法”》。刘老师以视频导入的方式引导家长们充分认识到，合理的表扬能够培养孩子的自信心，帮助孩子确立正确的“三观”，并通过日常生活经历分享交流、小组合作探究学习、实战演练体验等环节，引导家长善于在问题中发现孩子的优点，善用表扬的技巧，通过与孩子共同参与实践活动，提炼出更加合理、

科学的表扬策略，融洽亲子关系。

崔晓丹家长进行了题为《智慧沟通，快乐成长》课例展示，此课例曾荣获山东省家长优质课比赛二等奖。课堂中，她采用让家长自主探索的学习方式，引导家长发现亲子沟通中的问题所在，通过换位思考总结出自己沟通的不足之处，最后通过小组合作交流与分享，让家长们体会到与孩子沟通可以通过肢体、音调来传递爱的信息，提升亲子沟通的水平。

李刚主任围绕“家校携手，打造家庭教育新样态”主题，从家校共育体系、家校工作制度、家庭教育课程建设三个方面，介绍了学校“一组二队三级五部”家校共育体系，规范化、科学化的家校共育工作制度的制定与实施，以及在家校共育过程中充分发挥家委会“三级”“五部门”管理模式作用的经验。特别是学校通过创新仪式课程形式，开展系列家庭教育活动，凝聚了家庭向心力，让家长和孩子在相互理解和激励中实现了情感升华，使家校在良好的沟通中，携手助力学生的健康成长。

张沫老师围绕“信任为桥，沟通为梁，携手共育”主题，从家委会建设、家校合作、家校沟通等几方面，分享了海信学校的家庭教育好经验、好做法，呈现了学校家庭教育工作的亮点。海信学校深入贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》文件精神，结合学生家长的实际需求，不断探索行之有效的家庭教育指导路径，依托区域家庭教育研究课题的引领、学校家庭教育校本课程的研发、家长读书等系列活动的开展，着力打造智慧家庭生态圈，逐步完善家校共育体系，赢得了家长们的一致好评。

市南区各校专兼职家庭教育教师、部分业务分管干部认真参加了本次教研活动，大家纷纷表示将加强家庭教育理论的学习，加大家庭教育课程研发的力度，家校携手，聚力前行，为更多的家庭提供切实可行的家庭教育指导和服务，为市南区家庭教育工作高质量的开展贡献自己的智慧和力量。