

最新小学传统文化进校园实施方案 中华传统文化进校园活动方案(实用8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学传统文化进校园实施方案篇一

中华民族历史悠久，中华文明源远流长。为积极培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校德育体系，增进学生的“五个认同”意识，增强爱祖国、爱家乡的情感，用中华优秀传统文化浸润青少年成长之路，传承文化基因，守护好中华民族民族的“根”和“魂”，特制定本方案。

贯彻落实十九大精神，坚持立德树人根本任务。通过开展优秀传统文化教育让青少年学生了解祖国灿烂的文化、悠久的历史，树立文化自信，增进对中华民族、中华文化的认同感，打牢思想基础根基。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，结合社会主义核心价值观教育，从生活细节入手，注重实践养成，不断丰富展示弘扬中华文化载体，将优秀传统文化贯穿学校教育始终。

“传承文化基因，守护民族根魂”

与校园文化建设相结合、与国家通用语言文字教育教学相结合；与课堂教学相结合；与德育常规教育相结合；与“第二课堂”、“兴趣小组”活动相结合。

(一) 加强校园文化建设，注重环境育人。设定厚德载物、

大气沉静的校园文化建设，发挥校园文化春风化雨、润物无声的重要作用。利用走廊、教室、办公室、橱窗等场所设立中华传统美德的图片、警句、诗词歌赋等，创设传统文化环境，突出传统文化气息，让学生零距离感受优秀传统文化的熏陶，把传统教育寓于校园环境、校园文化之中，营造浓厚的文化氛围，培养良好的行为习惯，塑造高尚的道德情操。

（二）以说一口流畅的普通话、写一手规范的中国字为目标，推进国家通用语言文字教育教学扎实、有序开展。各学校结合师生实际，通过开展“读、说、抄、写、评”等活动形式，提高师生读、说、写的能力和水平，传承中华文化，促进国家通用语言文字教育教学工作的有序推进。让学生在字正腔圆、抑扬顿挫的语音中感受汉字的魅力，在横平竖直、方正规范的书写中得到艺术的浸染。

（三）抓好教学常规，发挥课堂主渠道作用。把思想政治工作融入教育教学全过程，以树人为核心，以立德为根本。任课教师要充分挖掘和展示传统文化优秀篇章中的各种道德因素，注重“情感态度价值观”培养目标的实现，讲好“中国故事”。语文、历史等人文与社会学习领域的课程，应特别注重人文素养的培养；数学、物理等科学学习领域的课程，要重视严谨求实的治学态度和创新精神与实践能力的培养；艺体类课程中，应注意加强审美情趣的陶冶、毅力意志的磨练和完善人格的培养。

（四）和德育常规教育活动相结合。抓好学生文明礼仪教育以及感恩教育等，促进良好习惯的养成，从懂礼貌、讲礼仪、尊敬师长、自觉排队、诚实守信、遵守秩序等学习、从生活中的点滴做起，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范，让优秀传统文化在师生的一言一行中充分展现。

（五）过好中国节日。中国节日包括中华民族传统节日和重大纪念日。利用“清明节”、“端午节”、“中秋节”“重

阳节”等中华传统节日，深入挖掘中华民族传统文化内涵，增进各族师生对中华文化的认同；利用重大纪念日“7.1”“8.1”“9.3”“9.18”“10.1”“12.13”等纪念日开展爱国、爱党和革命传统教育，让爱国主义教育在各族师生心中牢牢扎根。

（六）开展国学经典诵读活动。各学校结合实际组织学生开展《弟子规》、《三字经》、《论语》、《孝经》、唐宋诗词等经典诵读，在朗朗上口、简明轻快的节奏和简短意长的深刻内涵中，让学生感受经典传统文化的魅力。

（七）传承中华优秀传统文化艺术。结合“第二课堂”、“兴趣小组”等课外实践活动，开辟剪纸、书法、国画、中国象棋、传统民乐、武术等传统文化艺术学习园地，让学生在实践活动中渗透、弘扬中华优秀传统文化。

（八）开展“向祖国报告”国家通用语言教育成果展演活动。运用多种多样的艺术表现形式展示各族青少年学生学习国家通用语言文字的感悟和成果，增进文化认同。

（一）高度重视，认真组织。各学校要充分认识弘扬和传承中华优秀传统文化的重要意义，与国家通用语言文字教育教学工作紧密结合，根据师生实际制定实施方案，设置有针对性活动内容，有效推进“中华优秀传统文化进校园”活动。

（二）以身作则，以上率下。“育人先达己”，各学校首先要注重提高教师传统文化素养，积极为教职工的学习、提升创设环境和条件，鼓励教师多读书、读好书，提升知识修养和文化品味，用“腹有诗书气自华”的知识涵养和人格魅力做好学生传承优秀传统文化基因的楷模，做学生敬重的好教师。

（三）丰富形式，注重实效。各学校根据“贴近实际、贴近学生、贴近生活”的原则，采取师生喜闻乐见的形式，突出

活动广泛化、体验化、兴趣化的特点，引导学生实现从简单诵读到深刻理解，从领悟内涵到实践行动逐步推进，做到内化于心，外化于行。

（四）广泛宣传，善于总结。各学校注重活动宣传，营造良好的宣传氛围。善于总结和梳理好的经验和做法，以小结、、信息等形式报送思政办。

小学传统文化进校园实施方案篇二

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《耒阳市中小学德育活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

传承文化精粹，培育厚德人才。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

（1）进行《弟子规》诵读班会。

（2）举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

2、开展国学经典诵读活动。

（1）利用早自习的时间诵读国学经典。

(2) 每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

(3) 利用校园多媒体网络和各种影像资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

(4) 结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3、推行孝信雅行教育活动

(1) 以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，引导学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2) 以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3) 以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导小学生从小养成诚信美德。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

小学传统文化进校园实施方案篇三

1、 知道十二属相是中国特有的传统文化，增强幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。

2、 能说出自己和自己熟悉的人的属相，增进对他人的了解和关心。

3、 知道属相共有十二种并包括哪些动物。初步了解其顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物。

1、 活动前让幼儿了解自己父母和其他熟悉的人的属相；丰富幼儿对中国传统文化的知识。

2、 教具：十二属相的大图片一套；动画课件《十二属相的故事》。

3、 每名幼儿若干小动物图片（其中抱括十二属相）。

4、 彩带若干条。

一、请幼儿说一说自己的年龄及属相，并说一说自己所熟悉

的人的属相。

二、通过观看动画《十二属相的故事》，知道属相有十二种及分别是哪十二种动物。

1、师：属相到底有多少种？又都有些什么动物？听了下面这个故事你们就知道了。

2、教师播放动画课件《十二属相的故事》。

3、看完动画，教师提问：属相有多少种？

十二属相包括哪十二种动物？

（幼儿边说教师边出示动物图片，不要求幼儿按顺序）

4、引导幼儿回忆故事情节，了解十二属相的顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物是谁。（教师同步调整十二属相的顺序）

三、通过操作活动和音乐游戏，加深幼儿对十二属相的认识。

（一）幼儿操作活动：

1、请幼儿在若干动物图片中将不属于十二属相的小动物找出来。

2、请幼儿把自己找出的图片给老师和小朋友们看一看。找对的交给老师，找错的，请幼儿将它送回去。

（一）音乐游戏。

1、引导幼儿回忆曾经做过的音乐游戏《猜面具》，并说一说歌中是怎样描述小动物的。

2、启发幼儿将原来的歌词替换成十二属相中的小动物。如：我是小鼠，吱吱吱吱叫。

3、教师和幼儿一起游戏。

4、当唱到“吵醒了小马”时，教师启发幼儿说出今年是蛇年，还没有过完，不能现在就把小马吵醒。

四、通过了解十二属相是中国特有的传统文化，拓展幼儿的思维。

1、幼儿讨论：外国人有没有属相？

2、教师介绍：十二属相是中国人很早很早以前发明的用来纪年的。（纪年就是选一种东西做为某年的标志来代表和表示这一年）所以外国是没有属相的。象属相这样在很早很早以前就产生或发明的好的有用的事或物，一代一代的流传下来，直到现在还在继续，我们就可以说它是传统的。

3、启发幼儿说一说你还知道什么传统的事或物。

五、结束部分：通过让幼儿说一说“过年”的所见所闻，引导幼儿和教师一起扭起秧歌来。

对于幼儿来说很重要，我们国家是一个拥有历史文化底蕴的国家，作为我们国家的新一代，应该要让孩子们了解到关于我们国家的文化底蕴，这是我们的骄傲，我们要引以自豪。

小学传统文化进校园实施方案篇四

为继承发扬中华传统节日优秀文化，我校紧紧围绕“优秀传统文化在我身边”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校学生在寒假期间开展的活动总结如下：

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，在放假前对此次活动进行认真部署。

我校主要开展了以下五项工作：

1. 参加一项传统民俗活动。

放假前，我校动员全体少先队员在春节、元宵节期间，积极参加武术健身活动。学校专门聘请有传统武术特长的退休教师郝付忠担任武术教练，自正月初五开始，在东队小学辅导少先队员学习武术知识和武术动作。通过此项活动开展，让学生了解了本村传统武术知识和动作要领，继承和发扬了本村几百年的传统武术精髓。

2. 参观当地一个历史名胜。

学校鼓励少先队员在寒假期间，在保障安全、远离封建迷信的前提下，在父母的带领下或结伴寻访、参观一处能反映当地历史、体现当地文化特色的风景名胜、历史遗迹、文化公园等，了解家乡的历史故事和历史人物。

3. 学讲一个传统故事。

我校二年级、五年级少先队员在寒假期间诵读传统文化经典图书篇章，学讲一个如“精忠报国”“闻鸡起舞”“一诺千金”“孔融让梨”等反映民族精神的传统故事，感受蕴涵在传统故事中的中国人的家国情怀和精神追求，学习和弘扬中华传统美德。3月7日，这两个班级进行了传统故事演讲比赛。

4. 为长辈做一件事情。

四年级、六年级少先队员在寒假期间，为父母家人做了一件力所能及的事，为加班的父母送一次饭，为父母老师同学制作一张新春贺卡，争做懂事、有责任的家庭成员，践行“百

善孝为先"的传统美德。

5. 做一次文明宣传员。

学校鼓励少先队员在寒假期间主动发现并积极劝说自己家人或亲朋好友，远离封建迷信、赌博、浪费、乱放鞭炮等不良习俗和生活习惯，在亲朋好友中倡导文明、健康、绿色环保的生活方式。

通过这些实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统美德的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

小学传统文化进校园实施方案篇五

1、初步了解关于中国结的初浅知识，喜爱中国结。

2、感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

准备“年年有余”等有特殊意义的中国结

一、交流讨论：

2、幼儿相互介绍自己带来的中国结

3、说说你喜欢中国结吗？为什么？

4、小朋友拿来的中国结有哪些地方是一模一样的呢？

为什么中国结是红色的呢？引导幼儿讨论

二、欣赏感受

1、老师也带来了中国结，看看和你们带来的一样吗？哪里不

一样？

2、着重欣赏中国结中的`鱼（年年有余）、如意结（吉祥如意）等作品，说说这些中国结的图案代表什么意思。（幼儿自由讨论）

三、引导想像

1、除了我们带来的中国结，想想我们还在哪些地方看到过中国结呢？

2、教师小结：我们中国人真聪明，会编出这么多美丽漂亮的`中国结，而且连外国人都非常喜欢我们的中国结呢。

小学传统文化进校园实施方案篇六

中华文化五千年、博大精深，源远流长。为了弘扬优秀的传统文化，构建和谐校园，为社会培养知文明、懂礼貌、有良好心理素质的建设者和接班人，我们参照市教育局关于传统文化进校园活动的通知，切实提高我校德育教育的针对性和实效性，提升我校的德育教育水平，结合我校德育教育的实际情况，我校开展了“传统文化进校园”系列活动，以让每一个学生的心灵都受到强烈的震撼，唤起他们善良、聪颖、活泼的天性。

传统文化作为人类活动的结晶，集中反映了民族精神、民族生活和民族经验。通过广泛深入地开展“传统文化进校园”主题教育活动，对学行进行“仁、义、礼、智、信”教育，继承中华传统美德，弘扬中华优秀传统文化，培育文明新风，倡导文明礼仪，使广大师生树立正确的思想道德观念和人生价值观念，提升德行修养，塑造健全人格，促进学生健康成长，营造健康、文明、和谐的校园环境，大力促进校园文化建设，增强德育工作的实效性。

1、经典诵读。利用每天晨读等时间，以《弟子规》、《三字经》、《道德经》、《千字文》、《论语》为主要内容，广泛开展经典诵读活动，并通过读书交流、撰写心得、主题班会等形式，引导广大青少年爱读书，读好书，自觉继承传统美德。

2、宣传教育。以课堂教学为主阵地，同时利用教室、墙壁、橱窗等宣传窗口，通过学校广播、宣传栏等媒介，张贴和布置有关中华传统美德的图画图像、名言警句、诗词歌赋等，进一步加强校园文化建设，营造浓厚的优秀传统文化氛围。

3、征文演讲。在学习“仁、义、礼、智、信”等传统美德的基础上，开展“学经典、写人生、强素质”主题征文演讲比赛活动，分层次进行小组赛、班级赛、年组赛，寓教于赛，以赛促学，同时遴选优秀作品，相互文流。

4、评选先进。围绕“四个一”（每天自查一次不雅行为、每周帮助父母做一次家务、每月为班级和学校做一件好事、每学期参加一次公益性社会实践活动）标准，评选“班十佳”、“校十佳”、“文明好少年”，以典型示范提高传统美德的影响力。

5、为营造“传统文化进校园”活动氛围，调动全校师生参与的积极性，明确活动开展的实际意义，我校组织全校师生参与了“全校师生写春联活动”活动，并要求学生在春节期间参与身边的传统文化学习，参观本地的历史古迹。

弘扬中华优秀传统文化是我们学校永恒的教育主题，我们今后要继续坚持抓好这项工作，虽然我们还处于不断的摸索中，但相信我们会用中华优秀传统文化做底蕴，让中华优秀传统文化渗透到校园的每一个角落。

小学传统文化进校园实施方案篇七

- 1、通过观察、交流，启发幼儿了解剪纸的用途。
- 2、培养幼儿剪纸的兴趣，提高他们的动手能力及创造性。
- 3、激发幼儿热爱生活，体验成功的喜悦。

彩色腊光纸若干、正方形彩纸若干、剪刀每人一把、十二生肖剪纸范品、篮子、铅笔每人一把、毛线若干条、胶水、棉签、纸盒等。

二、出示剪纸书签，它是怎样做成的？

（先用剪刀剪出图案，把图案贴在衬纸上，再系上缎带）

三、出示剪纸圆盘做成的门笺，它是怎样做成的？

（先用剪刀剪成漂亮的图案，把剪出来的纸贴在圆盘中心，在上面粘上绳子，再在下面粘上穗子）

四、出示剪纸灯笼，这是什么？有几个面？是怎样做成的？

（先用剪刀在腊光纸上剪出各种各样的花纹图案，贴在正方形纸的中央，然后把正方形纸的四个角向中心折，再把六张纸的每个三角形贴在一起，给上面粘上带子，给下面贴上穗子）

五、幼儿分组制作，教师巡回指导。

六、互相交流、观赏、讲评作品，布置教室和幼儿园环境，共同体验成功的乐趣。结束。

小学传统文化进校园实施方案篇八

县职业技术学校、全县中各小学、幼儿园：

中华民族历史悠久，中华文明源远流长。为积极培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校德育体系，增进学生的“五个认同”意识，增强爱祖国、爱家乡的情感，用中华优秀传统文化浸润青少年成长之路，传承文化基因，守护好中华民族的“根”和“魂”，特制定本方案。

一、指导思想

贯彻落实十九大精神，坚持立德树人根本任务。通过开展优秀传统文化教育让青少年学生了解祖国灿烂的文化、悠久的历史，树立文化自信，增进对中华民族、中华文化的认同感，打牢思想基础根基。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，结合社会主义核心价值观教育，从生活细节入手，注重实践养成，不断丰富展示弘扬中华文化载体，将优秀传统文化贯穿学校教育始终。

二、活动主题

“传承文化基因，守护民族根魂”

三、基本原则

与校园文化建设相结合、与国家通用语言文字教育教学相结合；与课堂教学相结合；与德育常规教育相结合；与“第二课堂”、“兴趣小组”活动相结合。

四、活动内容

（一）加强校园文化建设，注重环境育人。设定厚德载物、大气沉静的校园文化建设，发挥校园文化春风化雨、润物无声的重要作用。利用走廊、教室、办公室、橱窗等场所设立中华传统美德的图片、警句、诗词歌赋等，创设传统文化环境，突出传统文化气息，让学生零距离感受优秀传统文化的熏陶，把传统教育寓于校园环境、校园文化之中，营造浓厚的文化氛围，培养良好的行为习惯，塑造高尚的道德情操。

（二）以说一口流畅的普通话、写一手规范的中国字为目标，推进国家通用语言文字教育教学扎实、有序开展。各学校结合师生实际，通过开展“读、说、抄、写、评”等活动形式，提高师生读、说、写的能力和水平，传承中华文化，促进国家通用语言文字教育教学工作的有序推进。让学生在字正腔圆、抑扬顿挫的语音中感受汉字的魅力，在横平竖直、方正规范的书写中得到艺术的浸染。

（三）抓好教学常规，发挥课堂主渠道作用。把思想政治工作融入教育教学全过程，以树人为核心，以立德为根本。任课教师要充分挖掘和展示传统文化优秀篇章中的各种道德因素，注重“情感态度价值观”培养目标的实现，讲好“中国故事”。语文、历史等人文与社会学习领域的课程，应特别注重人文素养的培养；数学、物理等科学学习领域的课程，要重视严谨求实的治学态度和创新精神与实践能力的培养；艺体类课程中，应注意加强审美情趣的陶冶、毅力意志的磨练和完善人格的培养。

（四）和德育常规教育活动相结合。抓好学生文明礼仪教育以及感恩教育等，促进良好习惯的养成，从懂礼貌、讲礼仪、尊敬师长、自觉排队、诚实守信、遵守秩序等学习、从生活中的点滴做起，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范，让优秀传统文化在师生的一言一行中充分展现。

（五）过好中国节日。中国节日包括中华民族传统节日和重

大纪念日。利用“清明节”、“端午节”、“中秋节”“重阳节”等中华传统节日，深入挖掘中华民族传统文化内涵，增进各族师生对中华文化的认同；利用重大纪念日“7.1”“8.1”“9.3”“9.18”“10.1”“12.13”等纪念日开展爱国、爱党和革命传统教育，让爱国主义教育在各族师生心中牢牢扎根。

（六）开展国学经典诵读活动。各学校结合实际组织学生开展《弟子规》、《三字经》、《论语》、《孝经》、唐宋诗词等经典诵读，在朗朗上口、简明轻快的节奏和简短意长的深刻内涵中，让学生感受经典传统文化的魅力。

（七）传承中华优秀传统文化艺术。结合“第二课堂”、“兴趣小组”等课外实践活动，开辟剪纸、书法、国画、中国象棋、传统民乐、武术等传统文化艺术学习园地，让学生在实践活动中渗透、弘扬中华优秀传统文化。

（八）开展“向祖国报告”国家通用语言教育成果展演活动。运用多种多样的艺术表现形式展示各族青少年学生学习国家通用语言文字的感悟和成果，增进文化认同。

五、工作要求

（一）高度重视，认真组织。各学校要充分认识弘扬和传承中华优秀传统文化的重要意义，与国家通用语言文字教育教学工作紧密结合，根据师生实际制定实施方案，设置有针对性活动内容，有效推进“中华优秀传统文化进校园”活动。

（二）以身作则，以上率下。“育人先达己”，各学校首先要注重提高教师传统文化素养，积极为教职工的学习、提升创设环境和条件，鼓励教师多读书、读好书，提升知识修养和文化品味，用“腹有诗书气自华”的知识涵养和人格魅力做好学生传承优秀传统文化基因的楷模，做学生敬重的好教师。

（三）丰富形式，注重实效。各学校根据“贴近实际、贴近学生、贴近生活”的原则，采取师生喜闻乐见的形式，突出活动广泛化、体验化、兴趣化的特点，引导学生实现从简单诵读到深刻理解，从领悟内涵到实践行动逐步推进，做到内化于心，外化于行。

（四）广泛宣传，善于总结。各学校注重活动宣传，营造良好的宣传氛围。善于总结和梳理好的经验和做法，以小结、简报、信息等形式报送思政办。

联系人□xxx

联系电话□xxx