

# 八年级语文个人工作计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级语文个人工作计划篇一

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在

大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的'也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

想学好英语，首先要培养对英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，兴趣是学习英语的巨大动力，有了兴趣，学习就会事半功倍。我们都有这样的经验：喜欢的事，就容易坚持下去；不喜欢的事，是很难坚持下去的。而兴趣不是与生俱来的，需要培养。有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么能培养对英语的兴趣呢？”还有的同学说：“英语单词我今天记了明天忘，我太笨了，唉，我算没治了。”这都是缺乏信心的表现。初学英语时，没有掌握正确的学习方法，没有树立必胜的信心，缺乏了克服困难的勇气，丧失了上进的动力，稍遇失败，就会向挫折缴枪，向困难低头。你就会感到英语是一门枯燥无味的学科，学了一段时间之后，学习积极性也逐渐降低，自然也就不会取得好成绩。但是，只要在老师的帮助下，认识到学英语的必要性，用正确的态度对待英语学

习，用科学的方法指导学习。开始时多参加一些英语方面的活动，比如，唱英文歌、做英语游戏、读英语幽默短文、练习口头对话等。时间长了，懂得多了，就有了兴趣，当然，学习起来就有了动力和欲望。然后，就要像农民一样勤勤恳恳，不辞辛苦，付出辛勤的劳动和汗水，一定会取得成功，收获丰硕的成果。

## 八年级语文个人工作计划篇二

初二是初中生活中至关重要的一年，初二学习的好坏直接影响到中考成绩，因此制定初二新学期学习计划，是每位同学必备的。下面是小编收集整理的八年级个人学习计划范文，欢迎各位同学借鉴参考。

数学一定要提前做大预习：

对于数学来说，即将成为初二的同学，初二这一年是关键年。

初二数学所学的部分，占整个初中阶段知识点的一半。这是一个很惊人的分量。中考几何的重头戏：三角形全等和它的三大转换，都要在初二全部讲完。这一部分学习的难度，大家可以问问学校里的学哥学姐。即使是在初一学习不错的，对三角形全等这一块的中高等题还是感到很麻手。除此之外，还有平行四边形和梯形的加入。

初二的代数主要分两部分来讲：式和函数。

初一年的学习主要集中在代“数”上，对学生整体思想的要求不够。到了初二，分式、根式、乘法公式、整式乘除、因式分解，全部是式子间的运算。这对学生的思维要求立马上了一个台阶。学生学起来，需要一个适应过程。对于学生来说，要么提前培养；要么在初二学习上挤出这部分适应的时间。

另外，函数这一部分要求学生变化的数有整体趋势的把握。也是一种新的思维要求。

初二这一年，之所以说对数学很关键，不单单因为数学任务变多变难，还有一个原因是：一门新的理科类学科要和数学抢时间。那就是“物理”。

物理是你能不能保持优势的考验：

物理这门学科，入门很快，但真正要学懂，其难度不亚于数学。初二年级开设的物理对初一孩子是个全新的领域，如果不能够提前对所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上实验班的步伐。所以孩子们可以在暑期提前学习以更好的做好迎接两极分化的初二的准备。物理学习的好坏也是决定你在初二能否保持优势学习的重中之重。

英语的学习决不能忽视：

很多孩子都在外面学习英语，有的都学到新三了，会感觉初中英语没什么，认为可不用学。错了，记住英语一定要每天都学，但不赞成学课本，可以学习新概念教材，增加单词量和知识点，循环大背诵一定有搞，每天至少十分钟的听力一定要有，假期要看三部英文版的电影。学习要做到有学习计划，定时、定量、定期，并做好学习笔记。

语文要重视多读多写：

读对写的影响是很大的。假期语文的学习主要是多读课外书、抄好词好句积累。在读书的同时抄下好的词语、句子，甚至段落。但是要指导孩子从所读的文章中摘抄，而不是从词语书上抄，否则收获不大。要“广积粮”而不必“深挖坑”，就是要多读、多练，让读书成习惯。另外多练笔写日记，让孩子把平时观察到的有新意的景、物、人、事都用随笔记下

来，思考整理，写成周记或日记，有话则长，无话则短，日积月累，写作的素材就多了，分析综合能力也跟上了。课余练笔，源于生活这股活水，孩子随心而至，多写真情实感，入情入理，还防止了套式作文、抄袭作文的出现，“多练笔生花”。优秀的作文就是练出来的。

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

初二一定要把学习重心放在地理、生物上。因为初二下期就要会考，会考的成绩要记入中考成绩的。到时，地理归进文综，生物归进理综。

如果地理、生物考得很好，中考的复习就比较轻松了。而且，

中考时要复习七门，而会考可以集中精力复习这两门。其他的学科，不要落后就行了，以复习地理、生物为主。

看得出，你是个好学生。成绩好坏不能靠分数衡量，要看名次。而且，如果你的地理、生物复习进入状态的话其他科目，只要你认真听课成绩自然就上来了。

学习，只要进入状态 就会大步前进的。

而且，以我之见，课堂是很重要的，把握好45分钟，相当于你在课外努力几个小时。

在初中，上课听好课，认真完成作业(做作业不看答案、不看书)，想取得好成绩是轻而易举的事情，再明白工作重心，比如说攻弱项、自己喜欢的可以多搞一点。

## 八年级语文个人工作计划篇三

为了更好的提高教学质量，根据新课程标准的教学要求,特制定教学计划如下：

学生经过去年美术学习，对美术有了一定的了解，知道美术不仅仅是画画，它包括的范围很广，它与我们的生活也是息息相关的。学生对美术也产生了一定的兴趣，课堂也比较活跃。但由于学生的绘画技能较差，因此他们在绘画过程中有时候不够自信。

### （一）本学期教材简析

本学期美术教材共有7课，分欣赏·评述、造型·表现、综合·探索、设计·应用等课型，其中综合与探索课比重较大，主要用于培养学生的兴趣和提高学生的绘画综合能力。

## （二）、教学总目标

(1)、认知目标：通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识；认识和了解美术与生活的紧密联系。

(2)、能力目标：培养学生的造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

(3)、情感目标：培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

## （三）教材中重点、难点(简要分析)：

本教材的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提，兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的动手能力，鼓励学生直接参与并亲身经历各种社会实践活动，引导学生去收集各种材料，用来表达自己丰富多彩的内心世界。

## （四）教学的主要措施：

1、教师方面：做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象来展示作品。

2、学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会相互合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

## （五）教学进度表：

# 八年级语文个人工作计划篇四

## 一、指导思想：

做好服务学生终身发展的工作，帮助学生学会学习，形成自己的学习方法，帮助学生设定明确的目标(学习目标甚至人生目标)，培养良好的习惯，做好学生的老师和朋友。

## 二、基本情况分析

初二有两节课。由于我刚接手语文教学工作，对他们的情况不太了解，只能通过平时的作业和班级情况以及上学期的期末成绩做一个大概的评估。学生成绩参差不齐，优差分化突出。而且在课堂上，学生学习积极性不高，不够灵活等。这就要求教师进一步改进教学方法和学生的学习方法，让学生成为学习的主人，教师可以指导他们，从而培养学生的学习兴趣，启发他们的思维，提高他们的学习热情，培养良好的学习习惯和分析解决问题的能力。另外，这一时期学生的语言基础较差，语文教师要多花时间从基础入手，进行语文教学。

## 2. 知识结构

本教材分为阅读和综合学习两部分。书后有课外古诗词朗诵，经典指南和附录等。其中，阅读分为以下六个话题，分别是战争、爱情、建筑、科学、古诗词、自然景观；写作的题目有六个，分别是：学会写新闻，给出详细恰当的叙述，在解释中把握特点，运用恰当的解释方法，学会讲一些道理，多角度描写风景；综合学习有三个专题，分别是：让世界充满爱，走上辩论的舞台，如何收集信息。在教材的编排上，每个单元还是按专题组织，但同时也考虑到了文体。从八年级上册开始，文言文和白话文就分开编了。两个文言文单元的课文选择主要从文章难度和课程目标两个方面考虑。

背诵这本书的量相当大。有《桃花源记》(309字)，《陋室铭》(81字)，《爱莲说》(119字)，《大道之行也》(107字)，三首杜甫诗(200字)，《三峡》(155字)，《答谢中书书》(6103010)

### 三、教学目标

1. 学习目标：单元教学目标是在每个单元的“单元描述”中根据这三个方面设计的。本教材设计的学习目标如下，就培养学生的知识和技能，使他们掌握一定的方法而言。

(1) 关注叙事作品中的. 人物和事件，对作品中感人的画面、惊心动魄的场景、独特的语言有自己的体会和评价；要努力提高默读的质量和速度。

(2) 要阅读好这些文本，就要理解叙述、描写等表达方式，并尽量弄清楚叙事语言的特点。

(3) 要注意如何通过把握文本的特点来介绍事物，明确解释的顺序，了解常用的解释方法，体会解释的准确透彻的语言，根据要求过滤信息。

(4) 首先借助笔记和工具书阅读文本大意，然后在反复阅读中了解其丰富的内涵和精妙的语言，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色，积累一些常用的文言文词汇。

2. 注意了解和研究学生心理特征的变化，了解他们的知识和能力基础。因为学生基础差异较大，所以要从实际出发，即因材施教，根据学生的反应及时调整教学安排。

### 四、教学措施

1) 从语文的特点和社会发展对语文的新要求出发，让学生在潜移默化的过程中提高思想认识，培养道德情操，培养审美

情趣，从而教书育人。2)在语文教学中，要加强综合，简化线索，突出重点，注重知识、能力与知识、能力与情感的联系，注重积累、理解、熏陶和语感的培养，致力于语文素养的全面提高。

3)注重学生思维能力的发展。在语文教学过程中，应通过比较、分析和归纳的方法，引导学生发展观察、记忆、思维、联想和想象的能力，并特别注重培养学生的创造性思维。

4)注重语文学习环境的营造，沟通课本内外、教室内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

5)抓好听、说、读、写训练，进行口语交际训练，结合教材名著赏析，阅读鉴赏，引导学生进行综合训练，尤其注重培养语言交际能力和写作能力。

6)经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并不断巩固和加强。比如要求学生学会课前预习，学会圈出课文中的关键词；养成经常查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖。

7)语文学习重在积累。所以我们会定期不定期的给学生推荐一些好的文章和诗词。增加学生日常积累。同时，要求学生尽可能多接触课外读物，多关注时事，多阅读报纸、杂志和时事文章，以开阔学生的视野。

8)在教学过程中抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立学习语文的信心。

9)教师要整体把握教材，明确编辑意图和内部关系，从学校当地实际情况出发，实行集体备课，集思广益，顾全大局，面向整体。做好论文分析，找出教学中的薄弱环节。

## 八年级语文个人工作计划篇五

初二一定要把学习重心放在地理、生物上。因为初二下期就要会考，会考的成绩要记入中考成绩的。到时，地理归进文综，生物归进理综。

如果地理、生物考得很好，中考的复习就比较轻松了。而且，中考时要复习七门，而会考可以集中精力复习这两门。其他的学科，不要落后就行了，以复习地理、生物为主。

看得出，你是个好学生。成绩好坏不能靠分数衡量，要看名次。而且，如果你的地理、生物复习进入状态的话其他科目，只要你认真听课成绩自然就上来了。

学习，只要进入状态就会大步前进的。

而且，以我之见，课堂是很重要的，把握好45分钟，相当于你在课外努力几个小时。

在初中，上课听好课，认真完成作业(做作业不看答案、不看书)，想取得好成绩是轻而易举的事情，再明白工作重心，比如说攻弱项、自己喜欢的可以多搞一点。

## 八年级语文个人工作计划篇六

### 1、学情分析

经过一学年的教学实践，从整体来看，八年级学生学语文的良好习惯正在逐步养成，但对语文的学习兴趣和学习态度还有待于加强。

从教学过程和期末质量评估来看，目前班级学生两极分化严重，存在尖子生不尖，尾巴较大。相当一部分学生学习自觉性不强，不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述

自己的观点，写文章词不达意，材料陈旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。加之课改和课程标准对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，并非福音、因此，在加速完成教学任务的同时，还应加强对课改的学习与研究。

## 2、教材分析

这套教材几乎每单元后添加阅读、口语交际、写作、综合实践性学习的板块，这样能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，把阅读、口语交际、写作、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格修养整合在一起。

教科书在内容设计上现代文单元的专题，分别是以战争、普通人与平民、自然山水、建筑园林与名胜古迹、品德和志趣，其中大部分以记叙类文章为主，也有说明类文章为主。全册共有24篇课文，根据体裁分为：一单元，新闻阅读；二单元，为人物传记；三单元，文言文单元；四单元，散文；五单元，说明文单元；六单元，文言文单元。本册教材主要引导要求学生了解两种文体：记叙文和说明文；同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。另外，从八年级上册开始，文言文和白话文分编。在练习上尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主的发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

## 二、教学目标

### 1、知识与技能目标

正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读、听话、说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读、略读跳读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话

正确流利有感情地朗读课文，背诵课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，养成读书看报的习惯。了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

## 2、过程与方法

通过学习，养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言的良好的语文习惯，通过学习进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

## 3、情感态度价值观

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

## 三、教学具体措施

1、从语文学科的特点和社会发展对语文学科提出的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，培养审美情趣。

2、语文教学中，突出重点，注重知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文综合素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学

生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，培养学生的创造性思维。

4、根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点、要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式、要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，积极开发和利用身边的教学资源，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、写作方面灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

8、利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的阅读活动，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高语文学习兴趣。