

家风传承活动感悟 传承好家风好家训活动方案(汇总7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来文字，近似于经验总结。那么你知道心得感悟如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家风传承活动感悟篇一

围绕“家庭、家教、家风”，通过讲、演、唱等群众喜闻乐见、便于参与的家庭文化形式，深入挖掘、宣传展示“最美家庭”故事，让群众在传播过程中当主人、唱主角儿，以身边人、身边事，可亲可学的方式带动更多家庭在学习感悟中付诸行动，在全社会广泛传播家庭文明正能量。

家风传承活动感悟篇二

（一）“暑假读好书”征比赛（月—10月）

通过“暑假读好书”活动，丰富学生的暑假生活，培养学生的阅读能力，养成良好的阅读习惯，扩大学生视野，增强成长成才的信心，为加强青少年的思想道德建设、全面推进学校素质教育营造良好的氛围（详情见永教发〔20xx〕128号《关于举办xx县第十二届“新华杯”中小學生暑假读好书暨“传承中华美德·发扬优秀家风”读书活动的通知》）。

（二）“千名读书之星”评选活动（月—11月）

具体步骤：

1. 各校组织宣传发动，结合学生平时读书习惯和读书笔记数量、参加各级读书节情况开展评比。

2. 各学区、直属学校先组织学区内、学校级段间“读书之星”评选活动（详见附1、），然后在开展各层次评比的基础上按名额上报县局学生中心审核，读书之星上报名额数：上塘学区140名、瓯北学区270名、永临学区12名、岩头学区12名、碧学区6名□xx中学26名、温州翔宇中学24名（高中12名、初中12名）、罗浮中学20名、上塘中学20名、永临中学20名□xx二中18名、碧中学16名、县职中20名、县二职20名、县三职16名、四川职校2名、实验中学18名、县崇德实验学校10名、实验小学17名、永外实小（少艺校）19名、楠江中学名、县体校4名。

请各学区、直属学校于20xx年11月日前将推荐表及汇总表电子稿发送至邮箱xx其他材料留存学区、直属学校备查。

（三）“百佳书香班级”评选活动（9月—11月）

1. 各校组织宣传发动，开展全校书香班级评比（详见附2、4）。各学区在学校开展书香班级评比的基础上进行联评，并按名额数上报县局学生中心联评，县局最终确定100个班级予以表彰，百佳书香班级上报联评名额数：上塘学区14个、瓯北学区27个、永临学区12个、岩头学区12个、碧学区6个□xx中学2个、罗浮中学2个、上塘中学2个、永临中学2个、温州翔宇中学2名（高中1名、初中1名）、县实验中学2个、县崇德实验学校1个、实验小学2个、永外实小（少艺校）2个，县职中2个、县二职2个、县二中2名、碧中学2名□xx三职1名、四川职校1名、楠江中学1名、县体校1名。

2. 请各学区、直属学校于20xx年11月日前将推荐表及汇总表电子稿发送至邮箱xx其他材料留存学区、直属学校备查。

（四）“xx好家风”主题演讲比赛（10月）

联合县委宣传部、县新华书店举行“xx好家风”主题演讲比赛

（详见x教学〔20xx〕x号《关于在全县中小學生中组织开展“xx好家风”演讲比赛的通知》），通过解读xx经典家训、讲述xx历史化名人家教典故和当今“最美家庭”的故事、寻找身边的好家风，让广大中小學生了解我省、我市、我县的优秀家风化，传承向善向美向上的化基因，积极传播中华民族传统美德，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立化自信和价值观自信。

家风传承活动感悟篇三

（一）高度重视。各班师生要高度重视本次活动，将其作为培育和践行社会主义核心价值观和优化学生思想道德建设环境的重要载体加以认真落实。

（二）精心组织。各班师生按照学校的实施方案，明确要求，合理安排好本次活动。要将“寻根问祖、家谱探源”社会实践活动作为寒假作业，及时告知家长，邀请家长共同完成。

（三）认真总结〔20xx年春季开学后，各班对活动进行认真总结，并将活动成果上交学校，上交的活动成果计入各班“步步高”评价。

（四）作业要求：全校每个学生上交一幅“家谱树”，一篇“家族名人故事”至政教处（1、纸张〔a4纸；2、标题：宋体，二号，加粗，居中；3、正文：宋体，四号，首行缩进2个字符，1.5倍行距）。

家风传承活动感悟篇四

（一）活动内容。

活动以学生和家長共同寻根问祖、家谱探源为主要内容，探源本家族世代传承的家谱、阅读《百家姓》、绘制家谱树、

说家族名人故事等。

（二）活动形式。

1. 探一探家谱源。春节期间，全家通过拜访长辈或查找文献或网上收集资料，了解家谱文化起源、家族姓氏来源、发展历史、中国姓氏的有趣故事等，探寻家族源头。
2. 读一读百家姓。寒假期间，邀请父母长辈开展一次家庭读书活动，一起了解《百家姓》的成书背景，知晓《百家姓》姓氏排序的原因。
3. 画一画家谱树。了解家谱的基本含义、基本记述格式，清楚自家史、家族亲戚后，手绘或电子制作家族近五代家谱树。
4. 晒一晒家族事。在认真寻根问祖、家谱探源过程中找出家族中你认为最典型的一位名人，撰写一篇家族名人故事，并主动向家长征询意见，一起修改完善。

家风传承活动感悟篇五

为进一步贯彻落实中宣部、新闻出版总署联合发出的《关于进一步推动全民阅读活动的通知》精神，倡导多读书、读好书的社会明风尚，营造健康向上的校园化氛围，经研究，决定举办20xx年xx县“传承中华美德·发扬优秀家风”学生读书节系列活动。现将有关事项通知如下：

家风传承活动感悟篇六

分别组织活动的基础上，各区妇联推荐2-3个作品参加市级复赛，于8月19日前将活动报名表和相关材料报送至活动组委会办公室；各单位积极组织参加活动。（活动报名表见附件8）

（二）9月，市级复赛。参加市级复赛的家庭成员到现场表演，

评委对节目进行点评，现场打分，最终经综合评议评出各类奖项。

(三)9-10月，专家辅导。主办单位将邀请专家对获奖节目进行辅导培训，进一步提高表现力和感染力。

(四)11月，颁奖活动。优秀作品将通过全媒体渠道进行展示，并拍摄制作作品光盘。

家风传承活动感悟篇七

(一)、宣传发动阶段(3月13日至3月15日)

1、加强组织领导，发动群众，扎实开展

学校工会成立了“寻找最美家庭活动”领导小组，确定了分组分片的组织管理模式，每个年级组长为此次活动的责任人。通过形成了人人各司其职、通力合作的工作局面，确保了活动的深入开展。

2、强化舆论宣传，营造寻找“最美家庭”氛围环境

一是利用校讯通，向广大职工家庭发出《寻找“海南最美家庭”活动》倡议书，全面启动了“寻找海南最美家庭”活动。倡议号召全校教职员和家庭成员积极踊跃参与到活动中来，深入挖掘、推荐和宣传自己身边的最美家庭及感人故事，积极传承夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的家庭美德。二是通过学校宣传栏开展“晒家庭幸福生活，议良好文明家风，讲家庭和谐故事”五个环节的活动。

(二)推荐申报阶段(3月15至3月17日)

采取组织推荐、群众自荐和群众互荐方式，推荐本校“最美家庭”。虚提交“最美家庭”故事(1000字)、另附300字事迹

简介、“最美家庭”家训、“最美家庭”照片(3张,配图片说明),有条件的家庭可提交“最美家庭”视频(2-3分钟)。