

大班体育类活动设计方案(优质8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

大班体育类活动设计方案篇一

一、团体活动：

名称：夹物跳

目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不一样位置练习行进跳，体验下肢不一样力量的运用。
- 2、体会游戏的欢乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家过程：

（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用主角口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪必须也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最终回到自我的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不一样的位置的做法给予肯定。

二、分散活动：

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不一样的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

三、结束部分

1、和教师一齐边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”2、鼓励幼儿和教师一齐整理材料后回班。

大班体育类活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。
- 2、学习按萝卜的一种特征(大小或颜色)分类。
- 3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。
- 2、场地布置：两块萝卜地(一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜)，萝卜地用一个大萝卜盖住(大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布)。
- 3、大、小、红、白标记各一个。

活动过程：

(一)导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

(二)第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。(幼儿尝试双脚向前行进跳。)

- 1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。
- 2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

(三)学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音

乐。)“萝卜拔出来啦!”(许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的萝卜大，有的萝卜小。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。(分别出示大小标记。)这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

(四)第二次练习双脚向前行进跳。(兔跳音乐。)
“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗?”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

(五)学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)
“萝卜拔出来啦!”(许多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的是红萝卜，有的是白萝卜。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。(分别出示红、白标记。)这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

(六)情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。(放松活动)

活动延伸：

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。

大班体育类活动设计方案篇三

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们十分喜爱的游戏。

【活动目标】

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事。

2、经过游戏提高孩子们的合作本事，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

【活动准备】

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

【活动过程】

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自我的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自我的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最终一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

【活动反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能进取、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事，培养了他们之间的感情，合作本事也得到了提高。

大班体育类活动设计方案篇四

活动目标：

1. 熟悉音乐，合拍地跳舞，体会集体舞中找朋友及跳舞动作的交替规律。
2. 迁移已有经验，替换舞步，学习创编两人跳舞的对称动作。
3. 体验与同伴一起跳舞的愉快心情。

活动准备：

《欢乐舞》音乐、手腕花。

活动过程：

一、听音乐进场，体验a段舞步规律□(4a)1.t:“宝贝们，伸出你的小手，抬抬你的小脚，让我们听听音乐、跳跳舞吧！”(幼儿听音乐进活动室)2. 教师喊节奏，幼儿按规律跳a段舞蹈。

3. 幼儿在口令结束后能找点站立。

t:现在请你们每人找个点站好，小手拍起来。

(音乐停)4. 感受双圆队形，分清理圈和外圈。

(1)t:“看看，我们现在变成什么形状了?”

(2)t:“你是站在外面的圆上还是里面的圆上?外面的圆叫外圈，里面的圆叫里圈。”

5. 讨论如何移点。

(1)t:“宝贝们，能不能想想办法，让我们里外两个圆圈都转动起来呢?”

探索出每名幼儿沿着一个方向，往前走一个点，让我们的圆圈转动起来。

t:“对呀，只要每个小朋友沿着一个方向，往前走一个点，让我们的圆圈就会转动起来。我们一起试一试。”

(2)教师示范一次移点的方法。

t:“看老师是怎样边跳边让圆圈转动的?”

(3)幼儿原地练习。

t:“请你们在原地练习一下。”

二、感受《欢乐舞》音乐旋律，按规律跳a段舞蹈。

1. 幼儿跟着音乐一个人跳a段舞蹈。

t:“恩，外圈的小朋友往前跳一个点，里圈的小朋友不要动，在原地跳，这样就可以和别的小朋友跳舞。我们试一

试”(4a)三、b段舞蹈“蝴蝶找花”

1. 幼儿欣赏b段音乐，自由说说自己的情感体验和动作体现。

t:“我们累了，让我们在点上坐下，休息一会。听，你觉得这段音乐怎么样?”(2b)t:“这是蝴蝶和小花在做拍手游戏呢，他们会怎么做游戏?”

2. 在幼儿原有经验基础上归纳、提升出b段舞蹈“蝴蝶找花”

t:“让我们变成美丽的蝴蝶和花，一起做拍手游戏吧。”

“外圈的小朋友做蝴蝶，里圈的小朋友做花”(4b)四、讨论如何交换舞伴。

1.t:“小蝴蝶们，前面还有许多漂亮的花儿呢，你们想找其他的花儿做朋友吗?那小蝴蝶往前飞，小花要不要动?”

讨论出蝴蝶往前飞一个点，花儿原地不动点头等待新朋友。

2. 听完整音乐，练习交换朋友”(4ab)五、学习创编动作。

“蝴蝶和小花除了做拍手游戏，还会做什么游戏?”让我们一起来试一试。

幼儿舞蹈活动方案幼儿体育活动汇总

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

大班体育类活动设计方案篇五

一、活动目标

1. 练习在平地上走直线，尝试双手如同飞机一样张开来保持平衡
2. 具有初步的大胆进行身体活动的能力。

二、重点和难点

从地面上的平衡走变化到一定高度和宽度上的平衡木走及进行各种动作的平衡练习，这对幼儿的身体活动是一个新的问题，有一部分幼儿会由此产生害怕的心理，故在活动器具的选择和活动方法的提供上，要让他们有一个逐渐过渡、慢慢适应的过程。

三、材料及环境创设

1. 观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。
2. 高度、宽度要求不一样的平衡木两条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

四、设计思路

身体平衡运动，对中班幼儿来说，已不是很困难的事。且每个幼儿在这方面的发展进程是不一样的。有的幼儿可在既高

且窄的平衡木上走，有的幼儿只能慢慢地走过低低的宽宽的平衡木。所以教师要根据每位幼儿的实际活动水平、设计和安排难度不一的活动，提供不同的指导和帮助。既可在平衡器材的高度、宽度和坡度上有不同的要求，又可在运动方法的指导下给幼儿不同的示范和选择。可从徒手走逐步过渡到持物走、加速走和在间隔物体上走。

五、活动流程

提供材料——重点指导——难度练习

儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些走平衡木脚步姿势错误的幼儿；第三次是指导那些不敢独立在平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

大班体育类活动设计方案篇六

- 1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

二、活动准备

- 1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的. 磁带及录音机。

三、活动过程

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和

情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

大班体育类活动设计方案篇七

活动目标：

- 1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。（重点）
- 2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。（难点）
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

每个幼儿一个垫子，哨子，背景音乐，红蓝发带。

活动过程：

一、开始部分

- 1、师幼问好。
- 2、教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物(围着操场由慢到快，又快到慢的速度)。

二、基本部分

- 1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

- 2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。
- 3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。
- 4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密地与垫子玩耍。
- 5、请幼儿将所有的垫子摆成一竖排，形成“桥”，幼儿依次用自己喜欢的动作通过桥。
- 6、教师用身体摆成不同姿势，设置障碍，让幼儿想办法“过桥”
- 7、教师依次抽调部分垫子让“桥”变形，提示幼儿根据垫子的变化用助跑跳远的方式过桥。
- 8、将幼儿的每个垫子拼成擂台的模式，教师先进行示范，然后幼儿自由分成红蓝两组分别进行“擂台赛”。
- 9、红蓝双方各挑选一名幼儿进行比赛，教师公布比赛结果。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置坐好同老师随音乐一起做放松运动。

大班体育类活动设计方案篇八

目标：

- 1、喜欢玩球，体验游戏的欢乐。
- 2、提高幼儿的合作意识

准备：

球若干

玩法：

1、“胯下传球，头上传球”5人一组，间隔必须距离竖排站好，从第一人胯下传至最终一人，然后最终一人从头上往前传，传到第一人，然后再重复胯下传，头上传，好像一轮轮波浪涌来，异常壮观，规定时间内哪一组轮数多，哪一组获胜。

2、“间隔滚传球”男孩女孩间隔围圈蹲好，男孩传一颜色的球，女孩传一颜色的球，让两个球在圆圈中滚动传递，看谁的球传的既快又无间断，最先传完一圈的获胜。