

最新水厂参观的感受 水厂参观实习报告(精选10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明礼仪教育活动实施方案篇一

为更好促进幼儿文明行为习惯的养成，展示幼儿“学礼、知礼、懂礼、用礼”的教育成果。6月20日，幼儿园开展“美丽就在身边”幼儿文明礼仪教育活动。

活动中，老师们结合幼儿年龄特点，精心设计，通过游戏表演、情景再现、分组演练、实地操作等多种形式，分别展示了站坐行姿态礼仪、问候礼仪、阅读礼仪、递接物礼仪、搬椅子礼仪、待客礼仪、值日生礼仪、课堂礼仪、如厕礼仪、电话礼仪等内容。孩子们在优美轻松的音乐伴随下，精神饱满，认真投入，动作到位，一个个俨然成了小淑女、小绅士，展现出阳光、健康、和谐的精神风貌，令老师们都赞不绝口，不禁为他们送上了赞许激励的掌声。“老师好，请进”、“老师，再见”，一个个文明小天使的问候，犹如一股股甘甜流淌在你我心田，温暖着身边每一个人。

该园相关负责人表示，此次活动的开展，有效提升了幼儿文明礼仪素养，使孩子们更加懂礼貌、知礼仪、重礼节、讲道德，为文明校园创建奠定的坚实的基础。

据悉，该园以培养孩子学礼、知礼、懂礼、用礼的良好习惯为目标，倡导幼儿品德教育从文明礼仪开始，大力开展礼仪教育，创设礼仪教育氛围，并将礼仪教育课程化、生活化、游戏化，打造礼仪教育特色。让文明浸润童心，让礼仪伴随

人生。

文明礼仪教育活动实施方案篇二

本着“试点先行、突出重点、分段实施、逐步推进、重在实效、主体参与、师生互动、实践育人”的原则，从学校教育和学生实际出发，确定了以“学礼仪知识，做文明学生，树新村形象，创和谐校园”的工作思路，以礼仪、礼貌、礼节教育为切入点，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪为内容，以培养学生良好的文明礼仪习惯为目的，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，稳步推进文明礼仪教育，努力建设和谐校园。

1、是明确活动时间和主题。从2017年至2012年，用历时3年的时间，重点抓好文明礼仪教育，将“文明礼仪伴我行”贯穿学生德育工作的“全过程。每年选择一个专题和重点内容作为突破口，力求文明礼仪宣传教育实践活动年年有新突破，学生文明礼仪行为年年有新进步，经过3年左右时间的努力，让唱响国歌；尊敬师长；孝敬父母；主动问好；不随地吐痰；把纸屑扔进垃圾桶；不说脏话；公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守规则，走人行横道、不闯红灯等文明习惯伴随学生健康成长。

2、是明确目标，分段实施。第一阶段以校园礼仪教育为主，兼顾其他礼仪的培养，开展礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯教育，使学生逐步养成尊敬师长；主动问好；把纸屑扔进垃圾桶；不说脏话；不随地吐痰等方面的礼仪行为。策划、养成、固化学校文明礼仪，使学生逐步养成富有新村小学特色的文明礼仪规范。第二阶段以家庭礼仪教育为主，使学生在家庭生活中养成尊敬长辈，孝敬父母、出入有礼，热情待客，礼貌拜访的好习惯，并能做力所能及的家务活，经常主动和父母沟通，正确处理与家庭成员之间的矛盾。第三阶段以社会礼仪为主要内容，使学生逐步养成在公共场所轻

声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守交通规则，走人行横道、不闯红灯等方面的礼仪行为。

3、是围绕主题，开展实践活动。文明礼仪活动开展以来，学校积极创新载体，开展了形式多样、内容丰富的教育活动。

(1)、礼仪教育进课堂。充分挖掘课堂教学中的礼仪因素，把文明礼仪知识教育纳入课程，通过课堂教学普及文明礼仪知识。在《品德与生活》课中加大礼仪知识的教育内容，通过《品德与生活》教学，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的礼仪知识。

(2)、开好主题班会。每学期，我们要求各班开好文明礼仪主题班会，对“升旗礼仪、集体活动礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、待人礼仪”进行主题班会讨论，在讨论中，让学生们受到教育，欠妥的行为得到纠正，礼仪素养得到提高。

(3)、查找不文明行为。动员小学生做一名“文明礼仪监督员”，对同学、老师、家长等身边接触的人进行调查、监督，并将发现的不文明现象向师生通报，促进同学讲礼仪、用礼仪。鼓励学生积极查找自身存在的不文明现象，互相监督，从细节做起，养成文明礼仪好习惯。

(4)、家校互动。通过致家长一封信、召开家长会等活动，动员家长和小学生一起学礼仪，把校园文明礼仪实践活动成果拓展到家庭，把家庭教育的成果再延伸到学校，达到家校互动的目的。

(5)、组织好升旗仪式。学校利用升旗仪式经常性提示学生的礼仪行为，指出礼仪意义，倡导“有礼”走遍天下，让学生从点滴做起，相互监督，争做礼仪标兵。

(6) .开展周优胜班级评比。从2017年2月开始，为约束学生文明、守纪、讲礼，我们在各年级开展了周优胜班级评比活动，各年级分别结合各自特点进行了“仪表整齐模范班”、“物品摆放模范班”、“自习纪律模范班”、“周无迟到模范班”、“课间秩序模范班”等项评比活动，期末评出“文明示范班”。同时，我们将周优胜班级评比活动与评选优秀结合起来，对获得“文明示范班”和挂牌多的班级适当多投放优秀指标，对有严重违纪行为的班级取消三好班集体的评选资格，对不讲文明礼仪的学生取消优秀学生评选资格。

(7) 、总结经验。组织教师总结关于文明礼仪教育活动经验，选择较好的班级向全校介绍经验，让各班级间互相学习，取长补短，共同提高，促进文明礼仪教育活动的顺利开展。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，提升了学生的文明礼仪素质。师生关系和谐融洽，礼貌谦让随处可见。学生上下课自动站排、不打闹已养成了良好的习惯，学生上下楼梯井然有序，受到领导和家长好评。学生不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯，学生衣着整洁、大方、得体，能自觉爱护校园环境、遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、服从教师管理，形成了“自主合作、勤学苦练”的浓厚学风和“文明、勤奋、活泼、向上”的优良校风。

我校文明礼仪教育活动取得了明显的阶段性效果，但我们也深知，工作中还有不足之处，我们有决心在各级领导的帮助下，不断开拓创新，求真务实，把文明礼仪教育实践活动深入地开展下去，为创建文明和谐校园、构建社会主义和谐社会而做出新的贡献！

文明礼仪教育活动实施方案篇三

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，

净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，从去年开始，我校积极响应上级有关精神，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

一、领导重视，精心组织

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

三、内容与目标

重点目标：把学校规范特别是学生文明礼貌作为重点。要求学生做到“课间有纪律、课堂有秩序、语言有礼貌、心中有他人、学习有进步”和“用水用电无浪费，公共设施无损坏，谈吐文明无脏话，卫生清洁无脏物，穿着大方无怪装”。

教育内容与目标：我们将小学生的行为习惯划分为六大类别：即卫生行为习惯、劳动行为习惯、日常生活习惯、学习行为习惯、家庭行为习惯和道德自律习惯。将小学生日常礼仪划分为六大类别：即仪表礼仪、交谈礼仪、校园礼仪、劳动礼仪、家庭礼仪和公共场所礼仪。根据学生年龄特点，分散落实到各年级，进行重点教育；当一名小学生受完小学教育后，基本养成比较全面而良好的礼仪习惯和行为习惯。

四、教育形式多样

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、文明礼仪歌谣，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展背诵“文明礼仪歌谣”活动；

(2) 各班组织了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3) 进行了以“美化我们的教室”为主题的校园文化、班级文化的更新活动。

(4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报活动。

(5) 倡导进行了一次以“文明礼仪进校园”为主题的教室布置活动。

在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。

文明礼仪教育活动实施方案篇四

为贯彻落实区教育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代小学生的文明礼仪素质和思想道德水平，联校十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

一、加强领导，全员参与。

1、学校成立了以校长为组长，政教主任、教导主任为副组长，各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安排。

2、利用开学大会举行了“文明礼仪伴我行，我为学校添光

彩”为主题的教育活动启动仪式。政教主任向全体师生发出了倡议，在动员会上指出：文明礼仪是一个现代人必须具备的基本素质，特别是学生，通过礼仪教育能促进不断完善自我，提高个人道德品质，文化修养，为将来成长为社会有用的人打下良好基础；对国家对社会来说，加强学生文明礼仪教育具有现实意义和深远的历史意义，这也是建设社会主义和谐社会，全面实现中华民族的伟大复兴的一项重要工作。在动员会后，全体师生对这项教育活动的意义有了充分的认识，全校老师，特别是各班主任认真对待，积极行动，狠抓落实。紧紧围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，有计划、有步骤、有总结。

二、内容丰富，实效性强。

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“说文明话，行文明举，做文明事”，一展风采。

1、全校召开了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”文明礼仪主题班会。各班认真组织学生学习，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、充分发挥班干部的积极性和主观性。通过他们调动本班的学生文明礼仪。开展了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。

3、以宣传栏、黑板报和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班创办了“文明礼仪”专题黑板报，六年级班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用；校园广播每天下午上课前播放礼仪歌曲、播送文明礼仪知识、讲述文明礼仪故事。这样，让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

5、组建”文明小卫士”队伍，监管学生日常文明礼仪。文明礼仪教育是一项长期的工作，因为学生的一些坏习惯，坏毛病有随时出现和反弹的可能，特别是学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，为此，学校从各班抽出两名思想素质好、卫生习惯良、工作负责的学生，组建了”文明小卫士”督查小组，每天安排1位“小卫士”监督学生说脏话、乱扔乱丢、带热干面类食物进入学校等不文明行为，发现不讲文明不讲礼仪之现象要敢抓敢管，并且要作好登记，每周一上午由政教主任统计，下午在宣传栏上予以通报，再由班主任对所在班级学生作思想工作，通过细致的工作逐步培养学生良好的文明意识。

6、开展评选校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。

我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。首先我们在升旗仪式上宣传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件即可申请参加竞选。

文明礼仪教育活动实施方案篇五

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据《新时代幼儿园文明礼仪教育活动实施方案》的要求和幼儿的心理特点，特制定以下计划。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

二月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

三月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动;探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动(各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩);要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。