

园林植物报告做(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级品德教学工作总结篇一

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

一、班级基本情况

1、本班共有33名学生，其中有男生20人，女生13人。

2、行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

4、品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作管理计划及措施：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 8、班内通过细致的`思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。
- 9、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 10、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

四、教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育：

- 1、做小主人教育活动自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。
- 2、爱国主义专题教育，看1本爱国主义书籍、听一则爱国主义故事、画一幅“我心中的祖国”的图画。

（三）、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

三年级品德教学工作总结篇二

通过一个学期的科学课学习，大多数学生已经具备基本的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，勤于操作，课堂纪律严明，能够在课堂上全身心地探究。同时，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，都能以小组合作为必要前提，所以他们的合作意识和合作能力也得到了预期的增强。

但是还是有问题存在的：学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，课时作业经常只能放在课后完成，更无法及时订正全班性的作业错误，还好上学期早自修增多，但是本学期早自修时间马上要恢复一周一节，所以本学期在提高活动效率和养成作业习惯上尚需努力。

本学期学生将种凤仙花和养蚕宝宝，根据其他老师的教学经验，学生们总是沉浸于具体的亲历过程中，不善于阶段性的小结或整理，能参与写科学日记的学生非常少，导致课堂上交流反思提升的效率不高，课内外探究活动不能很好地结合起来。所以拟与语文老师商量，通过写语文日记或周记的方式来促进孩子们对活动过程进行及时的整理反思，同时着力于提高日记的科学含量，即如何进行观察记录、如何采集数据分析数据、如何进行科学的提问及资料搜索等。

二、教材分析

1. 整体概述

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容。一般来说，每个教学内容为一个课时，本学期上课时间为18周，共计36课时，教学时间十分紧张。特别要注意的是，第一单元“植物的生长变化”、第二单元“动物的生命周期”内容需要配合气温和实际生长情况进行教学，所以把第三单元“温度与水的变化”、第四单元“磁铁”的教学内容与前面两个单元进行穿插教学，并根据实际情况作适当的调整。

2. 单元简析

(1) “植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

(2) “动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，

了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

(3) “温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

(4) “磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

三、教学目标

1. 科学概念

教材设计了大量的探究性活动，希望学生对每一个科学概念的发展都是建立在已有认识、探究所获得的事实和逻辑思维加工的基础之上。同时希望学生在具体概念的基础上能有一定程度的抽象概括，获得概念性理解。

2. 过程与方法

本册重点培养学生以下方面的能力：想办法解决一些简单科学问题的能力；进行持续、细致、有联系的两两对比观察的能力；多次重复，进行简单对比实验的能力；综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。

3. 情感、态度、价值观

在学习中，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具说服力；探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验；运用工具会帮助我们更精确地获得事实。显然，对证据的重视，理性的思考，大胆的质疑，是科学态度的重要标志，也是本册教科书中发展学生情感态度价值观方面的重要内容。

四、具体教学方法和措施

1. 了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2. 指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周对学生的记录进行督促和检查。

4. 引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5. 指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息

做出科学解释。

三年级品德教学工作总结篇三

备战高考是高三年级第二学期工作的重中之重，年级组将针对上学期工作中存在的不足，认真分析，制定解决方案。尤其要对上学期暴露出来的问题，认真总结，积极反思，力争在本学期的教育教学工作中取得更大的进步，力争超额完成本届的高考目标。

一、总体思路

进一步加强高三年级组的教师团队建设，形成一个精诚团结，通力合作，群策群力的教师战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风和研风两块阵地。牢牢抓住尖子生、狠抓承包生、特长生，不放弃学困生。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把信息整合关。

二、主要工作

（一）年级管理工作

1. 努力增强高三教师的责任心，使命感和岗位意识，积极引导高三教师关爱学生，服务学生，构建和谐和谐的师生关系。
2. 严肃工作纪律，端正工作态度。各备课组必须严格执行制订的课程计划，保证教学进度的严肃性。苦练业务内功，通过备课组集体备课、组内互相听课、互相评课等形式，努力提高教师业务能力和复习课质量。
3. 继续实施每月两考制度，精选试题，认真批改，有效反馈，及时总结。两次省统测后开好备考研讨会，针对考试反映出来的问题，想办法，用措施，有提升。

4. 继续实施班主任值日和年级专干值日制度。年级专干每天对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面的检查督促，并作好登记，每天公布学生情况。

5. 进一步强化承包制度，密切关注边缘生的发展。所谓边缘生是指考本科（平行班主要针对二本和三本，实验班主要针对一本）有希望但又不能十分确定的学生，这需要教师给予更多的关注和督促。各个班级针对本班级情况作详细的分析，确定需要承包的学生名单，并由其薄弱学科的教师承包，承包教师帮助学生在原有基础上逐步提高，努力实现本科的目标。

6. 开好百日誓师和高考前的动员大会，教师会议、班主任工作会议，从教师到学生全面动员，一切为了冲刺高考，激励学生以科学的方法、饱满的热情、百倍的信心投入到迎考复习中，倡导教师积极奉献精神，不怕吃苦，不怕劳累，以百倍的努力投入到教学过程中。要求班主任切实做好班级工作，从学生的学习、思想、态度、情感等多方面研究学生，帮助学生解决问题，提高学生的迎考信心，减轻压力，轻松学习，轻松迎考。

7. 从两个理科实验班中，再将一本培养对象分离出来，单独进行辅导。上课教师初步确定为：语文：戴超，数学：永学春，英语：文洪俊，物理：范斌，化学：姚冯兵，生物：柯页湘；个别辅导、作业批改、试卷分析、思想工作及跟踪辅导工作待进一步研究确定。

8. 继续开好每周星期天晚上的年级班主任例会，确保年级工作正常有序地开展。

9. 开好三个家长会。一是省一模后的一本培养对象的'家长会；而是体育特长生回校后的特长生家长座谈会；三是四月初全体学生的家长座谈会。

（二）以班主任为核心，强化班级管理

1. 常规管理一着不让。继续抓好学生的行为规范养成教育，配合政教处，狠

抓学生出勤、卫生、仪表、纪律等日常行为规范的检查，使学生具有良好的行为习惯学、学习习惯和生活习惯，净化学习生活环境，增强学习气氛，努力树立良好的班风，形成良好的学风，激发学生成才欲望，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

2. 结合本年级的学生实际，落实学校政教处的主题班会制度，积极开展“激发—保持—激发”的学习动力保持模式。

3. 加强高三心理辅导，利用板报，教辅（如教育视频）等，针对高三特有的心理特征，及时有针对性的使学生走出困境。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

4. 大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。各班狠下功夫，着力营造良好的学习氛围，形成良好的学习风气，切实帮助学生成为学习的主人。

（三）以备课组长为核心，强化教学过程管理

1. 年级组每月召开一次备课组长会议。总结前一阶段工作得失，确定下阶段工作目标，进行备课组工作研讨，进行工作经验交流。备课组长要负责本备课组的备课、教案和上课，与成员共同讨论制定严密的教学计划，不同类型的班级有不同的进度，确定第二和三轮复习的资料编制模式和上课模式。针对我校学生实际情况，要求抓好双基的复习，控制难度，注重前后知识的衔接，帮助学生融会贯通，全面把握本学科的知识体系，并做到能熟练运用知识。在具体教学上要求教师明确职责，形成全员参与、齐抓共管的良好局面。

要求全体老师做到：

在教学方向上：吃得准——高考导向，教材大纲，学校精神，学生实情；在课堂纪律上：管得严——小处着手，严格要求，褒奖学生，方法得当；在教学手段上：练得勤——重视基础，纠错整理，补偿练习，瞄准高考。

2. 通过每周一次的备课组活动，就本组教学工作进行广泛的研讨。

3. 每月两次的考试，都要对本学科学生成绩进行分析，讨论学生的得失，确定具体的辅导计划。

（四）坚持以考促学，以考促教

认真组织考试。每次考试都要进行成绩统计和试卷分析，年级组将对每次考试的成绩统一处理，班主任对本班学生成绩进行逐个分析，教师和学生都要做好反思，总结得失，年级组召开分析会。

（五）加强特长生的管理

艺术生现已统考结束，艺术生回来后，要开一次会，做好动员工作，细致管理；待体育生专业考试回来后，组织一次特长生的家长座谈会，严格管理，针对基础弱差特点，注重夯实基础，提供学法，激发活力，提高成绩。

总之，本学期工作目标高、难度大，需要全体高三教师共同努力，协同作战，充分发扬“同舟共济”的精神，增强教师教育教学的针对性和实效性，促进学生不断的进步和发展。我们将信心百倍，顽强拼搏，力争实现既定目标，为学生创造一个美好的明天。

2017年2月10日

三年级品德教学工作总结篇四

主要是基于班微的工作。

1.1住持

按月轮流在家委会各部门主掌，以新鲜视角拓展班微的作用。三月份由宣传部主持，请其他成员和周辰羽妈妈在本周联系好时间，沟通班微的维护技巧。

1.2及时性

班微讲究更新的及时性，以隔日为限，否则用户就没有粘度。

1.3内容

内容还需要多样化，除了转载任课老师在微信群qq群发布的公告信息和家庭作业等，还可以有课堂上小书虫分享的精彩片段节选（这个需观看刘老师发布的视频并截屏和记录），可以有社团活动（比如足球队和啦啦操）的照片和简单描述，可以有范例作文，可以有某个泡泡的课外活动的成果分享等。

2，活动部

扯大旗，拉大活。

2.1春游

3月底之前搞一次亲子春游，具体地址选项待总结个123后，可以在微信群中投票产生。

2.2足球赛+啦啦操

具体的组织工作，包括道具和现场协助，留照片上班微。

3, 后勤部

不仅局限于指哪打哪，好多事情早就于无声处做好，实为瞻前顾后。

3.1财务公开。形成月报，建议有收支表格，有票据集体照，有简要说明。完了夯实班微内容。

4, 学术部

学习才是头等大事，任重道远。

4.1家长进课堂

配合学校要求，完成家长进课堂（预计7次，最多15节课）家长当老师，其实上学期就设想过的，比如班徽设计和评选，绘画艺术熏陶，音乐艺术熏陶，压岁钱理财入门，科普课程，淘宝可买道具的小科学家动手实验等。

4.2任课老师对接

本学期各个课程的教学要求，对家长的要求，对学生的要求，考核要点和节点，老师自己的感想等，都需要沟通到位，并公布到班微。3月底来一次，期中一次，期末一次，要让老师的声音得到积极反馈。

三年级品德教学工作总结篇五

一、班级基本情况：

我所教的班级为三年级(2)班，共有学生53人。班级学生活泼、热情，关心集体，乐于助人。经过两年的学校教育和家校配合，班级已形成了较好的班风、学风，学生的学习积极性较高，有一定的的是非观念。本班学生具有较强的集体荣誉感。

但是，班级中也存在一些问题；一部分孩子组织纪律性差，学习不够主动，良好的行为习惯和学习习惯还需加强，班干部的责任心还有待于增强。

二、班级管理措施：

行为习惯方面：

- 1、利用在班级的任何时间对学生进行行为习惯的养成教育，使学生知道遵守校规校纪，班规班纪的重要性，培养学生良好的行为习惯和集体荣誉感。
- 2、在学校生活中时时刻刻教育孩子上下楼梯靠右行、两人成排三人成行、上学放学排路队、校园多说文明语等行为习惯。
- 3、制定班级好人好事本、考勤记录本、路队评比本。
- 4、制定小组每天评比制、每周评比制。5、制定班级小明星评比制。
- 6、制定班干部责任制，值日班长负责制。

学习习惯方面：

- 1、在平常的学习中，处处渗透学生的学习习惯的养成教育，培养学生的自我表现力和创新能力。
- 2、在每堂课中都要教育学生书本要爱护，学具要带齐，读书写字有规范，坐姿站姿要记牢，收拾书包个人事，丢三落四不可取，布置作业按时完，书写工整人人夸，多读好书益处多，劳逸结合才算棒。
- 3、制定发言小明星、作业小明星、朗读小明星、读书小明星、网络小明星、卫生小明星评比制。

4、进行朗读能手赛，读书大王比赛，硬笔书法赛，古诗大赛。

5、实行表扬贴纸制。

安全教育方面：安全第一始终是班级的头等大事，时时刻刻提醒孩子上学放学排路队，按时按点上下学，上下楼梯不追逐，马路行走看车辆，横穿马路要不得，天桥通道别忘记，红灯绿灯要看清，陌生人物不答话，安安全全回到家。

家校联系方面：

继续使用家校联系本，将家长本与摘抄本合二为一。这样更便于学生的学习与积累，使家长更加了解学校的显形与隐性作业。学生每周要有周小结与评价，家长要有周总结与评价。

班级实施计划：

活动计划2月

1、抓好学生的常规训练，安排好开学各项工作，力求到位。

2、大力开展好习惯伴我行的养成教育；

3、对学生进行思想及安全教育。

4、开好班级安全知识教育报告会。

5、组织学生参加好学校快乐寒假演讲比赛。

3月1、开展学雷锋精神，树时代新风系列活动：读雷锋书籍，学雷锋义务活动、办雷锋小报等。

2、庆三八活动：享受亲情，感谢母亲！

3、召开一次关于卫生安全的主题班会。

4、进行班级教室布置，办好班级板报，迎接月底的新教育实验评估活动。

4月1、召开一次班级文明活动观察汇报会。

2、配合学校开展文明在口中，文明在手中，文明在脚下，文明在心中主题活动，要求学生讲文明话，干文明事，做文明人。

3、组织学生参加全校性的美术书法竞赛。

5月1、继续抓好常规教育，进行防震减灾教育。

2、黑板报主题：庆祝自己的节日，做好六一活动准备。

3、组织学生开展一次社会实践活动。

4、组织学生参加学校读书演讲比赛。

6月1、欢庆六一活动。

2、进行才艺展示活动。

3、组织学生排练参加六一联欢暨宋店中心小学第六届校园文化艺术节。

4、召开一次关于假期安全的主题班会。

三年级品德教学工作总结篇六

三年级的三个班，在上一学期的期末考试中取得了不错的成绩，这一学期继续从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，培养良好的英语学习习惯。

本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的'基础。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读69个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

(一) 会话教学(let's talk/let's play)

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中(let's talk)[]让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读

的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

(二) 词汇教学(let's learn/let's do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以几点：

1、巧用实物、头饰和卡片(let's learn)

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片。

2、融词汇于会话教学中

1) 力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2) 利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3) 设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势(let's do)

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言□tpr活动的操作方式：

1) listen, look and guess

2) listen and point(听音指图)

3) listen and do(听听做做)

4)puttheminrandomorder(打乱顺序做)

4、注意示范教学单词的发音

在各种趣味活动中，教师仍要重视一些发音较难或容易发错的单词。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

三年级品德教学工作总结篇七

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数

乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，

并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点和难点

除数是一位数的`除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，

初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

1、学困生的转化

(1) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

(一) 位置与方向 (5课时)

(二) 除数是一位数的除法 (13课时)

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

(三) 统计 (4课时)

- 1、简单的数据分析2课时左右
- 2、平均数2课时左右

(四) 年、月、日 (5课时)

制作年历1课时

(五) 两位数乘两位数 (8课时)

- 1、口算乘法3课时左右
- 2、笔算乘法4课时左右整理和复习1课时

(六) 面积 (7课时)

(七) 小数的初步认识 (5课时)

(八) 解决问题 (4课时)