

# 语文教研组下学期教研计划 理教研组下学期计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 语文教研组下学期教研计划篇一

### 一、指导思想

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

### 二、主要工作

#### 1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

#### 2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课、上课、作业布置、批改、课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

### 3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做

的激发学生的学习兴趣和实践能力。

#### 4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

### 三、工作措施、

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

4、组织开展各学科的活动竞赛。

5、组织九年级的学生辅导工作。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

### 一、工作要求

以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“提高课堂教学效率”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，注重校本化教研，提升教师的专业素养。通过各种教研活动形式，切实解决课堂教学中存在的细节问题，提高课程改革的实践能力，使教师的劳动成果不仅体现在学生的发展上，还体现在自身的专业发展中。充分利用信息技术、网络在教改中的传递作用，促进教学资源的共享。继续加强和兄弟中学的交流，共同进步。在迎接各项检查督导的过程中，不断学习、改进，

使教研工作更为有效。

## 二、具体工作

1、上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。每周备课组互相听评课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

2、组织好各级公开课申报和优质课评选等。完成教研组工作计划、课程安排计划。从教学管理、教学设计的细节入手，努力提高课堂教学效益，改善课堂教学面貌，提高教师反思教学、改进教学的能力。

3、认真抓好备课、上课、作业、考试等关键的教学环节，确保教学质量的稳步提高。加强过程管理，加强平时教学的检查，每位教师坚持个性化教案书写，及时做好反思。

《理教研组下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 语文教研组下学期教研计划篇二

### 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

## 二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

## 三、主要工作

- 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位

老师要经常对照检查。

## 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

## 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力

的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

1、 制订、落实教研组长工作计划。

2、 集体备课。

3、 常规性教学工作检查

4、 第一次教学质量分析调研。 四月：

1、 教研组常规工作检查

2、 集体备课

3、 组内听评课活动

4、 第一次教学质量分析调研。 五月：

1、 教研组常规工作检查

2、 期中教学质量分析调研 六月：

1、 教研组常规性工作检查

2、 期末复习迎考

### 3、教学质量分析调研

七月：

#### 1、全面复习迎接统一检测

#### 2、整理归档

#### 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

#### 二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

《小学语文下学期教研组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导

自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

### 三、主要工作

#### 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

#### 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生

的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的`研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

二七区水磨小学

《小学语文下学期教研组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订2017——2017学年第二学期语文教研组工作计划如下：

## 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

## 二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

## 三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

- 1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅

优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

四、各月活动安排：

三月份

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、组织语文教研组的听、评课活动。

4、新年亮相课：作文教学探讨安排

5、教学常规检查

四月份——五月份

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、进行期中考试。

5、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

六月份：

1、检查学生作业和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示，进行全面复习。

7、期末复习考试。

## 语文教研组下学期教研计划篇三

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订2017——2017学年第二学期语文教研组工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

### 二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

### 三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和

教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

#### 四、各月活动安排：

##### 三月份

- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、组织语文教研组的听、评课活动。
- 4、新年亮相课：作文教学探讨安排
- 5、教学常规检查

##### 四月份——五月份

- 1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。
- 2、语文活动。
  - (1)、一、二年级写字比赛。
  - (2)、三、四年级钢笔字比赛。
  - (3)、五、六年级作文竞赛。
- 3、教学常规检查
- 4、进行期中考试。

5、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

六月份：

1、检查学生作业和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示，进行全面复习。

7、期末复习考试。

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

## 一、工作思路

以学校工作为中心，以大力提高教学质量为重点，以有效教学为主题，探索学生课堂学习的有效途径，促进教学质量的全面提高；强化课程意识，研究解决新课程实施中出现的问题，保障新课程的顺利推进；发挥骨干教师的引领作用，结合各年级的教学实际，依托常规教学，扎实开展课题研究，开展形式多样的教研活动。

## 二、工作重点

1、狠抓常规，提高效率

《语文教研组下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

高备课质量，保证课堂教学质量。

2、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

教师之间互相听评课，每学期参加听课总节数不少于20节，  
要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；  
形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的  
数学教学水平。

3、加强说课、评课的质量，注重反思。

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学  
方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们  
要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学  
意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，  
你是如何贯彻的。

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，  
力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过  
程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去  
考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

三、活动具体安排

1、陆志鹏

2、薛彩萍

3、赵运召

- 4、杨丽娜
- 5、张玲霞
- 6、梁学锋
- 7、张玉婷
- 8、于冬利
- 9、李智勇

## 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

## 二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习的积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

### 三、主要工作

#### 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

#### 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质

量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

二七区水磨小学

## 语文教研组下学期教研计划篇四

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

## 一、指导思想

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

### 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

### 四、工作安排

#### 3月份

1、制定数学组教研活动计划，各数学教师制定学科计划

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

#### 4月份

1、主题教研：教师怎样把握课堂进与退的尺度？

2、集体备课

3、生本课堂学术报告评比

#### 5月份

1、主题教研：生本课堂中怎样满足不同学生的发展需求？

2、课改名师“帮扶成果展示”

## 6月份

- 1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？
- 2、课改名师答辩

## 7月份

- 1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作
- 2、各数学教师学科总结、期末教学质量分析。

### 一、指导思想：

本学期，我校数学教研组将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，本学期的教学教研工作中，要突出课程改革这一中心环节，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念，抓好课堂教学研究和课题研究，使课堂教学水平得到进一步的提高。

### 二、主要任务：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的. 教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。
- 4、继续加强数学特色活动。

### 四、具体措施：

- 1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思, 发表自己的困惑, 观点与建议。
- 2、每位数学组成员必须积极参加教研活动，不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。
- 3、每位老师要多学习, 多实践, 多反思, 多练笔, 多投稿, 养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。
- 4、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。

教师共同探讨“导学案”教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

《下学期数学教研组计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

5、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化多媒体的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

6、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

7、辅导：继续做好提优补差工作。各数学教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

8、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

9、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注写好听课记录。

五、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分数登记、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

## 六、具体安排

见教研组活

数学教研组

### 一、指导思想

根据学校工作的总体规划，在校长室的领导下，坚持社会主义核心价值观，秉承“关爱、和谐、务实、创新”的发展理念，认真实施素质教育，强化过程管理，抓好各项教学常规，加强备课组建设，规范、有效地开展工作，突出学生素养培养，加强教师素养的培养，努力提升学校教学质量。

### 二、工作重点：

1、加强教学常规，细化教学管理，具体落实在教研组和备课组的品质提升。

2、关注课堂，提高教学水平。以畅言教学与smart整合运用为抓手，扎实开展岗位练兵活动，提升教师业务素质和专业技能，形成优质高效课堂。

3、完善电子备课与二次备课制度，作业月抽查成为常态。

4、结合课堂教学，继续开展“微课进课堂”活动。进行“畅言□smart□ppt”整合教学的培训，提高教学实效。

5、坚持和提倡以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，课题研究做到“统一规范、稳步扎实、有效推进”，尽力提升科研效能。做好数学课题组市级课题研究的结题准备工作。

6、加强中青年教师的专业素养的培养。

### 三、具体措施：

1、加强教育教学常规管理，开展特色教研，加强对备课组活动效率，努力提高教研组活动品质提升。本学期以备课组为单位，确定每次备课组的活动主题，每周四下午作为学校数学教研活动日，定人员，定主题，定主讲人，全体参与研讨，提高教师的研究能力。

2、以优化课堂教学结构为重点，引导教师更新教育教学观念。本学期主要进行“畅言□smart□ppt”整合教学的实践活动。具体措施看教导处方案。

别注重质的要求，强调出题有针对性，分层要求，切实减轻学生课业负担。引导教师树立正确的教学质量观，做好平时阶段性素质教育教学成效检验及期末质量分析，切实减轻学生负担。

4、全面组织课题组教师做好结题准备工作。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。以市级课题《小学数学解决问题的策略教学实践研究》为抓手，邀请专家，进行指导，做到“统一规范、稳步扎实、有效推进”。平时研究时定时间、定地点、定人员、定主题、专人记录，按时参加总课题会议和学习安排，进行结题论证准备。具体安排见课题组计划。

5、继续学习新课标，新理念，加强教师专业素养的培养。

6、组织教师参加市区级论文评比，争做研究型教师。

### 五、具体工作安排：

#### 二月份：

1、制定教研组工作计划，督促各年级备课组长依据新标准、

新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

- 2、组织教师参加庐阳区论文评比工作；
- 3、进行数学教研组橱窗布置；
- 4、召开教研组工作会议，研究布置本学期教研工作。

三月份：

- 1、开展备课笔记、作业布置与批改等工作检查，迎接区教体局开学工作检查。
- 2、组织部分相关教师进行区录像课的录制工作；
- 3、组织教师参加区教材培训；
- 4、做好数学论文的上交和收集工作；
- 5、召开课题组工作例会，组长布置本学期研究工作。
- 6、组织参加主题教研。

四月份：

- 1、组织教师进行畅言系统与smart□ppt的整合运用培训；
- 2、以教研组、备课组为单位，组织各科教师“畅言□smart□ppt”整合教学进课堂的实践活动。组织人员深入课堂听课，本年级备课组成员必听，学科组内提倡听，也可以跨学科听课。
- 3、开展与结对学校的“同课异构”互动交流互动；

4、召开课题组工作例会，组长组织课题组成员进行研究后期汇报工作。

5、组织参加主题教研。

五月份：

1、组织教师评课议课。

2、邀请专家，指导市级课题结题工作活动；

3、开展每月教学工作常规检查；

4、组织相关人员课题组工作例会。

5、组织六年级学生参加摸底测试。

6、继续开展主题教研。

六月份：

1、组织2017\2017学年第二学期期末统测命题与阅卷工作；

2、继续组织六年级进行毕业模考活动；

3、各年级做好期末复习计划。；

4、组织开展课题组结题活动；

5、各备课组召开会议，以“ppt”形式总结汇报本学期教研工作。

合肥市双岗小学

## 语文教研组下学期教研计划篇五

本学期我们组将在教导处的领导下，以科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持以人为本的教育理念，以课程改革精神为导向，深入落实学校的工作方针，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素养。

- 1、领会贯彻新课改精神，努力更新教育理念。
  - 2、面向全体学生，着力提高语文的学习兴趣，加强学生人文精神的培养。
  - 3、加强教师之间的业务交流，重视集体备课的作用，提高备课质量。
  - 4、规范教学过程，改进教学方法，切实提高课堂效率。
  - 5、提高教研活动的研究氛围，鼓励更多的教师写“千字文”，积极参与课题的开发和研究。
  - 6、加强校园网语文教研组网页建设，充分发挥网络资源作用。
- 1、根据学校学期工作安排，按教学进度表认真完成教学任务。
  - 2、全组教师认真参加继续再教育远程课程，交流心得。
  - 3、每四周开展一次大组活动，丰富教研活动内容，让更多的老师参与到教研中来，能有所得。可采用名师教育思想学习，学科带头人畅谈教育得失，语文教学中的困惑碰撞等形式。
  - 4、努力调动备课组长的工作积极性，发挥他们的协调组织能力。

- 5、安排上好研修课，课后有分析，评论。
- 6、做好教学开放周的安排，让老师在教研中碰撞出思想的火花。
- 7、提高初三复习课的科学性，把握中考方向，争取中考能有佳绩。
- 8、继续做好“青蓝”工程的实施，
- 9、提高第二课堂的影响，让更多的学生从中受益。
- 10、充分发挥语文的学科特点，加强与校团委、政教处的联系，组织开展有益的活动。
- 11、鼓励更多的老师在各级报刊发表文章，开发新课题。
- 12、努力建设校园网语文教研组网页，充分发挥网络资源作用。

语文教研组1—6年级有17个教学班，2个学前班，由19位语文教师组成。上期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，50岁以下教师上了“多媒体汇报课”，促进了教学质量的提高，期末统考成绩稳中有升。

继续以教育政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的教育方针，提高学生的语文素质。

- 1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
- 2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。
- 3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活

多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者必须使用普通话教学，严格遵守“课堂常规”。

5、继续开展教学研究，45岁以下的教师参加语文赛课，各教者互相听课不少于10节，要求听课有记载，有点评。

6、办好五期黑板报，期末对学生成绩实行“等级”评价。

### 第一学月

1、拟定语文、作文教学计划，教研组工作计划。

2、主办第一期黑板报。

3、分段开展集体钻研教材，集体备课。

### 第二学月

1、参加《教学技能》培训。

2、教学“六认真”检查。

3、主办第二期黑板报。

4、45岁以下（含45岁）教师赛课。

第六周星期四：李冰梅、朱明华、陈玲

第七周星期四：徐冰、张盛利

第八周星期四：赵琼、彭先萍

### 第三学月

- 1、参加教学观摩活动。
- 2、主办第三学月黑板报。
- 3、二小片中青年教师赛课活动。
- 4、同年级集体备课。

### 第四学月

- 1、参加学校组织的专题讲座。
- 2、接受教学“六认真”检查。
- 3、教师课件制作比赛。
- 4、主办第四学月黑板报。
- 5、教学论文评比。

### 第五学月

- 1、期末复习，期末检测，试卷分析。
- 2、语文学科总结，教研组工作总结。