

2023年大班科学活动有趣的影子教学设计及反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班科学活动有趣的影子教学设计及反思篇一

- 1、初步了解生活中常见的复制现象，激发幼儿对复制现象的兴趣。
- 2、尝试简单的复制方法，感受复制方法给人们生活带来的便利。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、视频《有趣的复制》、投影仪、电脑

2、操作材料（分两次投放）

第一次：每组纸若干、勾线笔、饼干样品人手一份

第二次：印花机、印泥、钱币、印花机若干，分组投放

3、作品展示板

一、蛋糕师引题，感受复制的特性（一模一样）

1、今天，我这个蛋糕师给小朋友带来了一盘新鲜出炉的饼干，

请你们仔细瞧一瞧？

2、这是什么饼干？（跟周围的小朋友比较饼干的特点）

小结：是的，我烤出来的是大小、形状都一样的小鱼饼干。

二、幼儿设计样板图第一次，引出复制的概念。

材料准备：笔每桌5支、饼干样品5—7、样板泥、教师样板泥等。

1、出示样板图，提出设计要求

教师介绍高点的步骤。

2、介绍材料，幼儿首次操作

你看，我为大家准备了笔、样板纸，请你们在纸上设计自己喜欢的一个饼干样板图，记得和样品要一模一样。

3、验证比较

你设计了什么饼干，用了什么方法？（印画、临摹）

还有什么方法？

小结：像刚才几位小朋友用的方法叫复制。

三、第二次操作，尝试多种复制方法

1、介绍材料与操作要求

重点介绍复写泥。

2、幼儿操作、比较作品

你用了什么方法？复制了什么图形。

小结：刚才尝试了用印花机、复写纸、印模、银币拓印这四种材料都成功地复制了饼干图样，恭喜过关！

四、观看视频拓展经验，感受复制的便捷。

1、生活中的复制现象

你还见过那些复制品？

2、观看视频拓展经验

幼儿观看一段制作月饼的视频

提问：月饼是怎么复制出来的？她的复制工具在哪里？

有了这个机器有什么好处？——便捷、快速、方便

五、制作饼干，生活应用

1、出示糕点师工具，示范制作方法，讲解要求。

2、背景音乐，幼儿制作

结束：这下蛋糕师将你做的饼干送去烘烤吧！

随着社会科技水平不断发展，人们越来越追求速度。而复制正好满足了人们对时间的追求，从工厂里流水线上大批量的产品复制到复印机、传真机、电脑复制、再到生物克隆无不显示出人们追求简捷和保留原汁原味的需求趋向。如何让幼儿发现生活中无处不在的复制现象，并感受复制方法给人们带来的便利呢？我们通过带领幼儿观看报纸印刷和幼儿生活中接触频繁的食品月饼生产的视频，让孩子更为零距离的感受机器的“厉害”。并通过实际操作，让幼儿体验简单的复制

方法、了解和关注复制现象，从而激发幼儿继续探索的欲望。

大班科学活动有趣的影子教学设计及反思篇二

1、能在观察、比较树叶的基础上，根据自己确定的目标给树叶分类

2、乐于探索，敢于表达自己的想法

一、幼儿探索，观察、比较树叶的多种外形

1、师：“小朋友，今天这有许多树叶宝宝，你们可以从中找出你喜欢的一片树叶宝宝。”（幼儿探索，在教师提供的树叶中找出自己喜欢的一片树叶）

2、说说你喜欢的树叶。

师：“请你说说，你为什么喜欢这片树叶宝宝？”（幼儿自由讲述可以从颜色、形状、像什么讲述。）

师小结：“原来我们的树叶宝宝的形状不同、颜色也不同。（以后我们要形容不同时可以用各种各样来表示。拓展形容词）

二、幼儿按小组将树叶进行分类师：“现在我们小朋友可以自己选择好朋友，四个人一组，帮我们桌上的树叶宝宝找到朋友。”（幼儿四人一组，共四组进行树叶分类，可以从颜色、形状或数量等分类。）师：“小朋友，说说看你们小组是怎么给树叶宝宝找朋友的。”（教师请个别幼儿进行回答，并将幼儿分类的树叶展示出来）。

三、延伸：出示ppt《小树叶离开妈妈了》

师：“刚才，小朋友都给树叶宝宝找到朋友，那唐老师想问问

小朋友，为什么有的树叶宝宝穿的是黄色的外套有的树叶宝宝要穿绿色的外套呢？”（幼儿自由回答）师：“刚才，小朋友说了这么多原因，那我们来看看小树叶自己是怎么说的吧？”（教师播放ppt让幼儿了解落叶是因为秋天到了，树叶缺少了绿叶素，缺少了水分等原因才穿上了黄色的外套，并为了大树妈妈来年能长的更好就离开了大树妈妈的怀抱）。但最后可以小结一下：刚才我们知道了有些树叶宝宝到了秋天、冬天就要离开大树妈妈了，我们就叫他们“落叶树”，但不是所有的树叶都会穿上黄外套，有些树到了秋天和冬天依然是穿绿外套，我们就叫它常青树。

大班科学活动有趣的影子教学设计及反思篇三

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、学习不同的装饰方法，发展动手操作能力。

1、学过用双面胶粘贴的技能。

2、树叶项链、树叶手镯等。

3、操作材料：各种形状的树叶、夹子、小镜子、铃铛等。

4、欢快的’音乐。

1、欣赏树叶装饰物。

欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰）

2、尝试用树叶打扮自己。

你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等可以请同伴帮助）。

引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3、欢乐舞会。

引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

大班科学活动有趣的影子教学设计及反思篇四

活动名称：《有趣的鞋子》

授课时间□20xx.6.1.

授课班级：大班

授课老师：郑彦珊

授课目的：进一步了解鞋的类型和作用，体验穿大鞋的乐趣，尝试设计各种新的鞋子，有趣的鞋子。并用画的方式大胆表现。

授课准备：1、让孩子各自从家中带一双大人的鞋子。

2、在若干个鞋架上，配有不同类别的鞋样标志及相应的文字卡。

3、四开图画纸每人一份及彩笔一盒。

授课过程：

一、看大鞋

1、孩子们一起观察各种鞋子，了解鞋子的不同类型。

（孩子兴奋地打开塑料袋子，把里面的鞋取出来相互交流）有的说：这是我妈妈的高跟鞋；有的说：这是我爸爸的皮鞋；有的说：这是奶奶的布鞋；有的说：这是爷爷的雨鞋……老师也取出一双小拖鞋，告诉幼儿：“这是我家孙子的拖鞋。”

2、小结

小朋友带来的有爸爸的皮鞋，带爸爸皮鞋的小朋友请把皮鞋举起来，老师同时出示皮鞋字卡，让小朋友认识。

谁又带来了妈妈的高跟鞋？奶奶的布鞋？爷爷的雨鞋？可见鞋子的种类可真多呀！

二、穿大鞋

1、其乐趣，感受鞋子的作用，幼儿教案《有趣的鞋子》。

师：现在我们穿上大人的鞋子走一走，跳一跳，跑一跑，看看有什么感觉？

（此时响起欢快的、节奏鲜明的背景音乐）大家非常兴奋，急忙迫不及待换鞋子。孩子开心极了，有的走、有的跳，活动室响起欢笑声。（老师给予穿脱比较慢的孩子指导或帮助。）

老师也穿起小鞋子与孩子一起开心地玩着，还故意掉鞋

子：“哎呀，我的鞋子怎么掉了？你们能说说为什么吗？”“咦！你们看□xx的鞋子掉了，你们说为什么呢？”

孩子们有的说，太大了；有的说太高了。

师：现在你们互相交换再穿一穿，走一走，跑一跑，跳一跳，看看又有什么感觉。

2、比较大鞋和小鞋。

师：“大家都累了，我们坐下来休息一会儿。把大鞋脱下来，换上我们的鞋子。刚才，我看到很多小朋友的鞋子都掉了，你们能说说为什么吗？”

“小朋友，穿了自己的鞋有什么感觉？”

（启发幼儿说出自己的鞋舒服；穿自己的鞋子跑得比较快；穿自己的鞋子不容易跌倒-----）

小结：老师跟你们说，穿鞋子一定要穿合脚的鞋子。这样才舒服，活动起来也方便。

3、了解鞋子的用途。

师：“我带来的这双拖鞋是我家孙子在家时候穿的。小朋友带来的鞋子，大人们是什么时候穿的呢？”

4、讨论鞋子的作用。

师：我们每个人都穿着鞋。如果不穿行吗？

（不行。如果不穿鞋子脚会被尖尖的东西刺伤；有的说：行，因为如果地上没有刺刺的东西就不会刺到脚；有的说：夏天的时候可以不穿，这样很凉快，但是，冬天如果不穿脚会很

冷)

小结：刚才小朋友都大胆地发表了自己的意见。都很有道，如果是走在路上，穿上鞋了就不用怕会被尖尖的东西刺到脚；如果是在家里，就可以不用穿鞋，因为家里的地板比较安全，特别是夏天如果不穿鞋子会觉得很凉快，但是要小心不要滑倒；如果是冬天就要穿鞋，不然脚丫子会冻坏。可见，鞋子的保护脚丫的作用。

三、办鞋展。

1、给鞋子分类

2、数鞋子。

“好的，鞋子都回到了自己的架子上。现在我们一起来数数每个架子上有几双鞋子。”

四、设计鞋。

“今天，我们认识了各种不同的鞋。知道了鞋是保护脚丫的作用。下面我们一起来设计各种更新颖的鞋子吧！”

大班科学活动有趣的影子教学设计及反思篇五

1、初步感知影子与光的关系，发现有光的地方才有影子，获得有关影子的具体经验，

2、尝试用多种方法感知影子的特征，体验与同伴合作探索的乐趣。

3、引导幼儿对探索影子产生兴趣，培养幼儿细致的观察能力和语言表达能力。

- 1、空间较大的暗房和室外活动场地；选一个晴朗的好天气。
- 2、录音机、音乐磁带；布娃娃、粉笔。

（一）引导幼儿初步感知影子与光的关系，激发幼儿的探索兴趣。

1、在暗房玩和影子捉迷藏的游戏

（1）引导幼儿说一说在哪里见过影子？为什么会有影子？

（2）引导幼儿在暗房找影子：先不开灯——没有影子

开灯——有影子

教师开灯、关灯，幼儿玩和影子捉迷藏的游戏，知道有灯光的地方会有影子。

（3）听《我爱我的小动物》音乐做手影游戏。

教师小结：有光的地方就有影子。

（二）引导幼儿进一步探索影子的特征，并讲述自己的发现。

1、创设游戏情景，引出探究问题。

（1）在阳光下观察自己的影子是怎样的？

a□幼儿在阳光下站立不动，观察影子的形状、颜色。

b□幼儿在阳光下不断变换动作，观察影子的形状、颜色。

教师小结：影子是黑色的，它的形状会变；影子是跟着我们的，你走他也走，你停它也停。

2、比较娃娃和它的影子的不同。

布娃娃漂亮——金色的头发、花裙子、大眼睛……

布娃娃的影子不漂亮——黑黑的、看不清它的大眼睛、也没有花裙子……

3、观察比较自己和自己影子的不同。

教师小结：影子是黑色的，它只是一个轮廓，有好多东西在影子上看不到。

（三）通过幼儿之间合作画影子，进一步感知影子的特征，体验合作探究的乐趣。

1、幼儿互相合作，摆自己喜欢的'造型画影子。

2、找一找，阳光下还有哪些东西有影子，帮他们画影子，如：书、玩具、楼房等。

教师小结：有光的地方就有影子，影子只是一个物体的轮廓，但影子很有趣，会变、会动。影子是我们的好朋友。

（四）游戏“踩影子”：幼儿自由结伴，互相追捉玩踩影子的游戏，进一步丰富有关影子的具体经验。

活动在有趣的游戏、欢乐的气氛中结束。

1、找影子：找一找，还有什么地方、什么东西有影子。