

最新交通安全领导讲话稿 交通安全教育 领导讲话稿(模板9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级语文学科计划表篇一

本班共有学生36人，其中男生18人，女生18人，经过四年多的语文学习，已经具备了独立识字和独立阅读课外书的能力，学习目的比较明确，学习态度逐步端正，学习语文的兴趣也越来越浓厚。

多数学生勤学好问，善于思考，善于发现新问题，这是他们学好语文的有利因素。由于孩子们都是来自农村，家长多数从事农业劳动或外出打工，学生家长的文化底蕴较浅，在家庭辅导和家庭教育方面跟不上。这是孩子在学习中存在的不利因素。

在上学期期末考查中，本班学生在写字、朗读、背诵、课外阅读和口语交际这五项学科考查中成绩较好。朗读方面学生基本能做到正确、流利地朗读课文或指定的一篇短文，多数学生能做到有感情地朗读；课内要求背诵的课文大都能熟练地背诵，调动了学生积累课外知识，增加阅读量的积极性。在课外阅读中学生能自觉规范地建立自己的阅读笔记，摘抄了一定数量的精彩片段或优美词句。在习作时学生的课外积累起了很大的作用，出现了多篇优秀习作。有一半的学生能畅谈自己的读书收获或心得体会。所以本班学生的基本技能还是比较扎实的，听、说、读、写、思基本做到了同步发展，语文综合素养得到了整体发展。

我本人自参加工作以来一直从事小学语文教学工作，这是我

能胜任本学科教学的优势。但与其他老师相比，还缺少一定的教学经验，有时缺乏耐心，有时不能跟踪辅导。这是本学期有待解决的问题。另外学生的课外阅读刊物太少，不能满足孩子们阅读的需求，不利于学生的健康成长。

1、坚持面向现代化、面向世界、面向未来，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。

2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统一、民族性与现代性的统一。

3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材具有开放性和启发性，在合理安排基本课程内容的基础上，为学生留下选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

4、教材选文重视典范性、文质简美和体裁、题材、风格多样，注意体现时代精神和现代意识，贴近学生生活。

5、教学内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力，过程与方法，情感态度与价值观的整合。

本册教科书共有30篇课文，其中精读课文18篇，略读课文12篇。每个单元包括导语、课文和“语文百花园”三个部分。单元课文由3篇精读课文和2篇略读课文组成。其中，精读课文后面有识字写字教材，包括要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语采集；略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语采集。在部分课文的练习题后，还安排有“学习链接”和“指南针”，为学生自主学习、开阔视野提供方便。

本册教科书设置了6个单元。本册所设专题依次是：多彩的民族文、人类的伙伴、巾帼英杰难、自强不息、赤子之情、

名著之旅。这些专题较具体地体现了语文教育中人与社会、人与自然、人与自我和母语文化的主题，以及弘扬爱国主义、民族精神的要求。每个专题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格，激发学生追求理想，奋发向上的信念，为实现理想而努力。

本册教科书要求认识160个字，排在精读课文和略读课文后面的横条里。本册要求会写200个字，排在精读课文后面的方格里。

每个“语文百花园”由三、四个栏目组成。其中有三个是固定栏目：“温故知新”“口语交际”“习作”；“语文大课堂”属综合性学习活动，分别安排在第一、五两个单元。

使用本册教科书，通过教学活动要使学生逐步达到如下要求：

1、在学习本册语文的过程中，感受多彩的民族文化的无穷魅力，感受我国各族人民的勇敢、纯朴和善良的美德，激发民族自豪；教育学生热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的思想感情；树立自强自立、英勇奋斗、无私奉献的精神；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格；走近名著，领略文学世界的斑斓和奇妙，欣赏名家笔下的艺术形象，陶冶审美情操；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识160个字，会写200个字，会使用字典、词典，有一定的独立识字能力。

3、能用硬笔书写楷书，行款整齐，并有一定速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 - 5、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
 - 6、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
 - 7、在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。初步学习在阅读中做些批注，学写读书笔记。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
 - 8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)。
 - 9、学习浏览，培养读书看报的习惯，根据需要搜集信息，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于25万字。
 - 10、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
 - 11、能用普通话交谈，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。表达要有条理，语气、语调适当。
 - 12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划和活动总结。
- 1、积极主动学习。积极学习先进的课改理论和新的教学理念，了解前沿的课改动向，认真及时、系统地做好学习笔记，虚心向经验丰富的老教师请教，养成勤于质疑，善于思考的好习惯，以便提高自身的教育教学能力。学会思考，善于总结经验教训。

2、加强写字指导。针对学生书写不规范的问题,凭借教材把写字任务妥善安排在教学过程中,对少数不容易读或容易混淆的字作适当指导,不把写字的作业留到课外,对不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺作具体指导,使学生把字写端正,写美观,养成良好的书写习惯。

3、在阅读中进行词句训练。结合生活积累,更重要的是要做到词不离句,句不离文,理解词句不脱离语言环境,逐步地使学生学会善于把握文章的重点词、句,进而理解课文。

4、充分激发学生的学习积极性,尊重学生的个体差异,鼓励学生选择积极的学习方法。

5、深入钻研,掌握新的课改理念,勇于在课堂教学中进行创造性地运用,创设和谐、民主的课堂氛围,建立平等的师生关系,努力实施自主、合作、探究式和讲授性相结合的学习方式,并及时深刻地进行教学反思,积累教学经验,提高课堂教学效率。

6、加强课外辅导,及时转化后进生、积极开发利用身边的资源优势,拓宽课程教学渠道,让学生从生活中学语文,在生活中用语文;从身边学语文,从身边用语文。

7、与家长、社会联系在一起,关注学生的学习过程和成长过程,关注他们在语文学习中的情感体验,教给孩子们更多的学习方法,实施自我评价和互评相结合,师评、生评及家长评相结合,平时评价和期末评价相结合,使学生从中得到提高。

8、开展各种有利学生语文素养的语文实践活动。

9、合理利用本校图书室中图书资源,发挥图书室的作用。

以上,是我对本学期教学工作的安排,将尽最大努力完成教

学任务，与学生共同进步！

一年级语文学科计划表篇二

1. 老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。
2. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子！踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量、速度都大有进步！愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！
3. 你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。
4. 你的勤奋和努力让老师喜欢。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。
6. 你是一个活泼可爱的男孩，但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的小组长，你就当之无愧了！努力争取吧！
7. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人

不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩！

9. 你是一个懂事的女孩。你上课认真听讲，作业一丝不苟，看到你那工整，清秀的字迹，老师总感到一种欣慰。不过，老师觉得你学习上还欠缺“钻劲”，平时还应与好书交朋友，多读多看，应记住：“书籍是知识的源泉”。

10. 在老师心目中，你是一个非常可爱的男孩。见到老师，你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚。你上课总能认真听讲，敢于发表自己的见解。在这里，老师希望你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，各方面严格要求自己，你一定会更加出色的。

11. 你是个活泼，好动的孩子。你的嘴上虽然总说不在乎，但老师知道你的心理其实是个很要强的孩子，希望你今后端正学习态度，作业认真，学习就有进步，你会是个很了不起的好学生。

12. 你是个诚实的孩子，你热爱集体，关心同学，学习有上进心，作业按时完成，但字迹不太工整，希今后改这些坏毛病，争取更大的进步。

13. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个小组长，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

14. 春猛：你尊敬老师，与同学和睦相处，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上

的车轮”，以后要学会严格要求自己，努力培养良好的学习习惯，虽然你爷爷说你现在的表现比以前好多了，但老师希望你在下一学期里取得更大的进步，加油孩子！

15. 沉静稳重是你的个性，认真踏实是你的品格。你的负责能干、好学上进。课堂中，你能积极思考，开动脑筋，大胆发言，随时提出问题，书写美观，语言表达能力强。老师希望你以后继续努力，争取更大的进步！

16. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心。你尊敬老师，与同学和睦相处。可是老师发现你一遇到挫折，就会“哭鼻子”。过了年，你又大一岁了，希望你变得勇敢一点，课堂上要大胆举手发言，让自己变得更加自信！

17. 你纯真直率，像一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有响你响亮清脆的声音。可是在你不自信的时候，说话声音小得可怜。希望在新的一年里，你能把铅笔字写得漂亮些，那在老师心目中，你将更加完美。

18. 纯真可爱的小姑娘，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，甜甜的笑容中透出你心灵的善良。无论是作业还是考试，书写总是工工整整，看你的作业真是一种享受。不过，老师也想听见你响亮、悦耳的回答声。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高各项能力！

19. 你是个懂事、上进心强的孩子，平时文质彬彬，乐于助人，尊敬老师。你有个人思想，识字能力强，不过，你写的字还不够好看，希望以后改进练字方法。过了年，你大一岁了，也更懂事了，肯定会改掉上课讲悄悄话的坏习惯。

20. 在老师眼里，你是一个性格内向、不善多言、忠厚老实的孩子。你在课堂上有时 would 走神，这让老师多着急呀！希望你今后在课堂上积极思考，大胆发言。努力吧！你将会取得更优异的成绩。

一年级语文学科计划表篇三

1、跃、灵巧、好动的你在班级颇有一定的影响，课堂纪律因为有了你的积极工作得到了极大的转变，应该说在这方面你是功不可没的，但与此同时也产生了一些问题，如果能够改进一下工作方法，相信效果会更好一些。对于学习，这一学期，你也提高了认识，对一些课程也抓得紧多了，但仍存在许多不如意的地方。

2、“山再高，高不过一个人的意志；路再长，也长不过人的一双脚。”真诚的希望在以后的学习中你能够多下点功夫，向课堂分钟要效率，争取更大进步。让我们一起努力，希望你不会辜负老师的殷切希望。记住，有困难尽管来找我。

3、眼间，一个学期又要结束了。在这一学期里，老师对你有了更深更多的了解。在思想品德和学习方面，能做到遵守校规校纪，尊敬老师，团结同学，上课认真听讲（大胆发表自己的见解方面尚需努力），对待工作认真负责，是老师的得力助手。生活中的你热情、乐于助人、任劳任怨，能够及时完成老师交给的各项任务。如果你能在工作上大胆泼辣一点，在学习上刻苦认真一点，就更是锦上添花了。

4、其仰视高山，为它的磅礴险峻的气势而慨叹不已，不如登临顶极目大地更广阔的风光，真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。

5、于你，我是有时喜欢，有时生气。当你礼貌的问老师好，认真听讲，积极的回答问题，按时完成老师布置的各项任务时，老师喜欢你；当你上课低头，不认真听讲，自习课偷懒时，老师又很生气。但不管怎样，作为老师，期待着你的每一点进步。

6、课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心

帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

7、你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊！

8、知道，一个事业有成的人，不一定是他比你会做，而可能仅仅是他比你敢做。我相信你会理解老师的话，严格要求自己，培养自己的创新意识。为实现自己的目标去努力吧！

9、在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

10、你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

11、习勤奋是大家对你公认的评价，自觉性在你身上得到了最好的体现，一学期来你能严格的按照老师的要求完成各项任务，并能较好的配合老师，做好课代表工作。生活中你能与同学和睦相处，热情、乐于助人也是你的一大特点。学习不仅要靠自身的努力，同样需要讲究方法，希望下学期，你能很好的调整自我，争到更上一层楼。

12、你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

13、住，想只用一滴汗水就种成果树是不可能的。真心的希望你能记住你的豪言壮语，做一个真正的男子汉！

14、是一个很可爱的女孩，有时会听到你爽朗的笑声，有时

亦会看到你深沉的表情。生活中的你总是那么开心，能够与朋友和睦相处；工作上，能够认真完成老师交给的每一项任务，班级的文艺活动因为有了你老师可以省不少心，在你的带领下我们班的文艺活动取得了可喜的成绩。对于工作你做得无可挑剔，但作为一名中学生最主要的任务是学习，在这一点上你做得很不够，虽然时常也会看到你勤奋学习的身影，但总是不能做到持之以恒，另外要注意提高学习效率。

15、知道，人生的真正含义在于能够毫不犹豫地为理想而付诸行动。我希望在新的一学年里，你能在此基础上，更加严格要求自己，取长补短，多听取别人的意见，相信你会做得更好。

一年级语文学科计划表篇四

新学期新气象新计划，时代在前进，知识在更新，教材在更换，以前我所执教的教材是北师大版、人教版的，而这个学期是我从未接触过的s版，而且又是从来未教过的一年级课本。因此，本学期的教学计划，要比以往任何一份计划都显得更有份量，更具挑战性，无论是对教材的了解，还是教学方式方法，我都得全新钻研、摸索、探讨。

一、教材内容

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

二、教学目标

- 1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；能借助拼音认读汉字。
- 2、认识常用汉字313个，做到掌握汉字的基本笔画；会写116个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语；能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。

4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。

6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题；能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

三、注意问题

1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。

2、识字教学要坚持多读少写的原则。

3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。

4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

四、学情分析

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但

他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

五、教学措施

1、采用直观教学法，重视教学拼读音节的方法，充分利用情景图和语境歌，以故事的形式导入，让学生乐意学习，在愉快的气氛中进行汉语拼音的拼读和书写。

2、课文配以相应的图画，编排匠心独具，符合学生心理，教学时图文对照，反复诵读，不仅识字，理解词语，还能认识事物，受到美的熏陶。

3、把识字和认识事物、诵读、写字紧密结合起来，切实把读好书、写好字落到实处，培养学生学习语文的兴趣。

4、图文对照，展开想象。让学生体会课文的语言之美，并让学生主动参与进行适当表演。

5、结合语文学习，观察自然，展开想象，积累语言，正确表达。

6、让学生在读课文的基础上，尝试比赛，比一比谁能把课文读得正确、流利。

六、教学时间安排

我爱上学：1课时

看图说话学拼音：49课时

识字：12课时

课文：50课时

语文百花园：23课时

一年级语文学科计划表篇五

精彩的评语就像是一场及时的春雨，恰到好处的只言片语可令学生温暖、悔悟、感动、自信。你想知道一年级语文学科评语怎么写吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的一年级语文学科评语吧！

2. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。

3. 你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

4. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

5. 你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你—句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

6. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

7. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

10. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你能更大的进步！

11. 你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

12. 在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

13. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希望你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言□

14. 你是一个好动、可爱的男孩，你能积极参加学校所开展的各项公益活动，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但作业较马虎，字迹也不端正，希学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

15. 在老师眼里，你是一个聪明、机灵的女孩。你尊敬老师带头参加各项活动，作业字迹清楚，上课时能认真听讲，积极动脑，举手发言各方面都很出色，希望你要从小树立远大的理想，朝着自己的目标奋斗，相信自己！

1. 跃、灵巧、好动的你在班级颇有一定的影响，课堂纪律因为有了你的积极工作得到了极大的转变，应该说在这方面你是功不可没的，但与此同时也产生了一些问题，如果能够改进一下工作方法，相信效果会更好一些。对于学习，这一学期，你也提高了认识，对一些课程也抓得紧多了，但仍存在许多不如意的地方。

2. “山再高，高不过一个人的意志；路再长，也长不过人的一双脚。”真诚的希望在以后的学习中你能够多下功夫，向课堂分钟要效率，争取更大进步。让我们一起努力，希望你不会辜负老师的殷切希望。记住，有困难尽管来找我。

3. 眼见，一个学期又要结束了。在这一学期里，老师对你有了更深更多的了解。在思想品德和学习方面，能做到遵守校规校纪，尊敬老师，团结同学，上课认真听讲(大胆发表自己的见解方面尚需努力)，对待工作认真负责，是老师的得力助手。生活中的你热情、乐于助人、任劳任怨，能够及时完成老师交给的各项任务。如果你能在工作上大胆泼辣一点，在学习上刻苦认真一点，就更是锦上添花了。

4. 其仰视高山，为它的磅礴险峻的气势而慨叹不已，不如登临顶极目大地更广阔的风光，真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。
5. 于你，我是有时喜欢，有时生气。当你礼貌的问老师好，认真听讲，积极的回答问题，按时完成老师布置的各项任务时，老师喜欢你；当你上课低头，不认真听讲，自习课偷懒时，老师又很生气。但不管怎样，作为老师，期待着你的每一点进步。
6. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！
7. 你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊！
8. 知道，一个事业有成的人，不一定是他比你会做，而可能仅仅是他比你敢做。我相信你会理解老师的话，严格要求自己，培养自己的创新意识。为实现自己的目标去努力吧！
9. 在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。
10. 你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。
11. 习勤奋是大家对你公认的评价，自觉性在你身上得到了最好的体现，一学期来你能严格的按照老师的要求完成各项任务，并能较好的配合老师，做好课代表工作。生活中你能

与同学和睦相处，热情、乐于助人也是你的一大特点。学习不仅要靠自身的努力，同样需要讲究方法，希望下学期，你能很好的调整自我，争到更上一层楼。

12. 你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

13. 住，想只用一滴汗水就种成果树是不可能的。真心的希望你能记住你的豪言壮语，做一个真正的男子汉！

14. 是一个很可爱的女孩，有时会听到你爽朗的笑声，有时亦会看到你深沉的表情。生活中的你总是那么开心，能够与朋友和睦相处；工作上，能够认真完成老师交给的每一项任务，班级的文艺活动因为有了你老师可以省不少心，在你的带领下我们班的文艺活动取得了可喜的成绩。对于工作你做得无可挑剔，但作为一名中学生最主要的任务是学习，在这一点上你做得很不够，虽然时常也会看到你勤奋学习的身影，但总是不能做到持之以恒，另外要注意提高学习效率。

15. 知道，人生的真正含义在于能够毫不犹豫地为理想而付诸行动。我希望在新的一学年里，你能在此基础上，更加严格要求自己，取长补短，多听取别人的意见，相信你会做得更好。

1. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

2. 你有许多优点：乐于助人，热爱集体，遵守纪律。平时只见你默默地思索，静静地地聆听，但缺乏钻研精神，更没有及时地复习和总结当天所学的知识，因此成绩进步不明显。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大

的欣慰。老师期待着你的进步!

3. 平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

4. 你是一个可爱的孩子。你前阶段上课认真听讲，作业一丝不苟，每次看到你那工整，清秀的字迹，老师总感到一种欣慰。不过，老师觉得你后阶段学习上还欠缺“钻劲”，各方面退步了。平时应与好书交朋友，多读多看，记住：“书籍是知识的源泉”。

5. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊!老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

7. 机智敏捷的你总是笑呵呵的，你分析问题总有独到之处。老师欣赏你的机敏，你应该是一位有出息的男孩。课堂上从你的表情和眼神可看出你在积极思考老师提出的问题。你懂得尊敬老师、友爱同学。希望今后更多开动脑筋，养成细心的习惯，你会受益不小的。

8. 老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

9. 你活泼开朗，喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?可喜的是后一阶段你已经意识到自己的错误，并在积极改正。老师

赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。望继续努力，约束自己的言行，踏踏实实学习。

10. 你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到、眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

11. 你能够严格要求自己吗？虽然你的成绩还不太理想，但如果你一直在努力，不懂的问题能勇敢地提问，那你会没有进步吗？老师希望你在以后的日子严格要求自己，认真学习，多与好书交朋友，并与同学们一起为班级的进步而共同努力，你的各方面也会进步的！

13. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

14. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每课堂上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

15. 天真活泼的你，最常见的是你那阳光般的笑容；上进的你，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神；聪明可爱的你，理解能力强，口头表达能力也很强；热心的你，经常主动为班级做事……但是你还缺少了一股钻劲，不能坚持。希望你在在学习上克服惰性，争取更大进步！

16. 你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。

17. 你是一个善良可爱的孩子，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。但是你的自理能力还有待提高，把课桌整理好，改掉丢三落四的毛病，相信你会更棒的！

18. 你是一个聪明、活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心集体，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会更加出色。

19. 你听话懂事，热爱劳动，关心集体，乐意助人，在生活中你拥有许多的朋友。但你对待学习总是无法做到静心专注，马虎的态度、应付地学习，使你的学习一直停滞不前，希望你遵守纪律，努力学习，多读课外书，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

20. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

一年级语文学科计划表篇六

1. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一

步!

2. 你有许多优点：乐于助人，热爱集体，遵守纪律。平时只
见你默默地思索，静静地地聆听，但缺乏钻研精神，更没有及
时地复习和总结当天所学的知识，因此成绩进步不明显。只要
你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的
欣慰。老师期待着你的进步!

3. 平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠
厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能
做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮
了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

4. 你是一个可爱的孩子。你前阶段上课认真听讲，作业一丝
不苟，每次看到你那工整，清秀的字迹，老师总感到一种欣
慰。不过，老师觉得你后阶段学习上还欠缺“钻劲”，各方
面退步了。平时应与好书交朋友，多读多看，记住：“书籍
是知识的源泉”。

5. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都
有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师
发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好
啊!老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该
做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

7. 机智敏捷的你总是笑呵呵的，你分析问题总有独到之处。
老师欣赏你的机敏，你应该是一位有出息的男孩。课堂上从
你的表情和眼神可看出你在积极思考老师提出的问题。你懂
得尊敬老师、友爱同学。希望今后更多开动脑筋，养成细心
的习惯，你会受益不小的。

8. 老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个
问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很
喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，

有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

9. 你活泼开朗，喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？可喜的是后一阶段你已经意识到自己的错误，并在积极改正。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。望继续努力，约束自己的言行，踏踏实实学习。

10. 你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到、眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

11. 你能够严格要求自己吗？虽然你的成绩还不太理想，但如果你一直在努力，不懂的问题能勇敢地提问，那你会没有进步吗？老师希望你在以后的日子严格要求自己，认真学习，多与好书交朋友，并与同学们一起为班级的进步而共同努力，你的各方面也会进步的！

13. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

14. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

15. 天真活泼的你，最常见的是你那阳光般的笑容；上进的你，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神；聪明可爱的你，理解能力强，口头表达能力也很强；热心的你，经常主动为班级做事……但是你还缺少了一股钻劲，不能坚持。希望你在学习上克服惰性，争取更大进步！

16. 你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。

17. 你是一个善良可爱的孩子，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。但是你的自理能力还有待提高，把课桌整理好，改掉丢三落四的毛病，相信你会更棒的！

18. 你是一个聪明、活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心集体，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会更加出色。

19. 你听话懂事，热爱劳动，关心集体，乐意助人，在生活中你拥有许多的朋友。但你对待学习总是无法做到静心专注，马虎的态度、应付地学习，使你的学习一直停滞不前，希望你遵守纪律，努力学习，多读课外书，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

20. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。