

2023年中心学校维稳工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中心学校维稳工作计划篇一

以科学发展观统领教育全局，坚持以人为本，全面开展素质教育，促进每一个学生终身可持续发展；着力提升教师的道德素质和业务水平，改善工作条件，减轻工作负担，让每一位教师感受职业的幸福和荣耀；以办人民满意教育为宗旨，促进教育公平，让每一个家庭享受成功的喜悦；创新教育方法，提高教育质量，为国家发展和民族振兴奠定坚固的基石。办真教育，真办教育。

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到98%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（二）义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，6—12周岁残疾儿童、少年入学率达85%以上，小学毕业率达100%。

（三）教育教学：坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四课”系列活动。力争毕业班合格率达95%、优良率达85%、优秀率达30%。

（四）教师队伍建设：加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，防腐

倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，将老教师充实到学校服务岗位工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子防腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

（九）计划生育工作：全面完成教育局下达的计划生育考核目标责任制，确保计划生育率达100%。

（十）学校管理：进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

（一）把“创先争优”活动抓好

1. 以“创先争优”活动为契机，实施《xx镇教育支部创先争优活动方案》，把创先争优活动与师德师风建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，努力提高学校办学水平和质量。

2. 加强中心学校领导班子建设。在中心学校大兴学习实践之风，大兴调查研究之风，大兴民主团结之风，大兴开拓进取之风，使中心学校成为学习型、务实型、进取型、服务型的坚强领导集体。坚持学习制度和民主生活会制度，倡导以理想激励人，以制度管理人，以实绩评价人，以生活关心人的良好工作氛围。

(二) 把安全、计生工作抓牢

1. 强化安全意识，落实安全责任。中心学校与各校签订安全、计生工作责任书。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责任事故。

2. 认真落实《教育局中小学（幼儿园）安全管理若干规定》，开设安全课和主办大型安全知识讲座，普及安全知识。各校应深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育。经常举行一些有针对性的安全应急演练，提高师生的自我救护能力。各校应成立安全应急小分队，建立安全应急预案，将安全事故控制在萌芽状态，将安全事故造成的损失减小到最低。

3. 坚持“预防为主”的方针，勤检查、多观察、细分析，多渠道堵塞事故源头。每期举行一次安全、计生工作大排查。

4. 继续坚持行之有效的制度，如路队制度、师生对话制度、交心谈心制度、举报制度、报告制度等。继续坚持行之有效的措施，如加高护栏、收缴凶器和危险玩具、安全排查等。

5. 加强寝室管理，坚持值夜制度，确保学生就寝安全。

6. 加强食堂和学校周边的小卖部、饮食店的管理，认真贯彻饮食卫生“四制”，确保学生饮食卫生与安全。

中心学校维稳工作计划篇二

中心学校工作计划文章作者qlyh2590869文章加入时间：2009年8月24日9:12新安店中心学校2004—2005学年度下期工作计划即将过去的一个学期，在教体局党组的正确领导下，不断更新教育观念，提高管理水平，中小学教育教学质量显著提高，为2004—2005学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了2009年的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使下期工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定2004—2005学年度下期工作计划如下：

一、指导思想：在党的十六届四中全会精神指引下，认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教学工作的同时做到“三个一”，即读好一本书杨光岐教授编写的“会学学会”；上好一节教改课以全新的教学理念组织教学，写一篇高质量的教改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教体局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校长管理的积极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计计入学校常规管理积分，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评

比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查相关人员参与检查，让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大活工资分配档次，让有限的资金发挥最大的激励作用。

春季运动会和小学生队列队形广播操比赛，以检验学习安丘四中管理经验的成果，并计划组织优秀少先队员和十佳少年春游活动。

6、严格执行“一费制”，坚决杜绝乱收费。中心学校将逐步加大对“一费制”的收、管、用力度，帮助学校使用好有限资金，特别是电教费的管理与使用。通过开展各种形式的电教活动，充分发挥现有教学设施的最大作用，为新课程改革创造条件。关心教职工生活，逐步改善办学条件。

中心学校维稳工作计划篇三

——2012年xxxx中心学校工作计划

2012年是北流市提出打造幸福教育之城的第二年，也是我镇丰富内涵发展，提高教学质量，打造特色品牌教育重要的一年。做好新一年的各项工作，使命光荣，责任重大，意义长远。

一、指导思想 继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领学校发展。以北流市提出“打

造幸福教育之城”的精神为指导；以建设品牌学校为目标；以“幸福校园”和“书香校园”建设为抓手；以教师队伍建设为保障；以提高教学质量、促进学生全面发展为核心；坚持走“质量强校、特色立校、品牌亮校”发展之路；进一步提升学校办学品位，努力把北流镇各校打造成“教师安心，学生开心，家长放心，社会满意”的幸福学校。

二、工作任务及措施

（一）丰富内涵发展，打造校园文化新高地，推动学校特色建设 牢牢把握学校发展的目标，完善各学校设施设备，进一步优化校园环境，深化校园文化建设，推进“幸福校园”和“书香校园”活动深入开展，推动学校特色建设，创建“美丽、书香、宣教、宜学”的幸福校园。

1. 全面推进“幸福校园”和“书香校园”建设，合力创造幸福教育品牌，推动“幸福校园”和“书香校园”活动深入持久开展。

2. 进一步创建“美化、净化、绿化、现代化、艺术化”的校园物质环境。学校在加强校园环境建设的同时，要积极整治校园周边环境。

卓越、履行使命、强化责任、弘扬爱心、树立榜样、甘于奉献、团结合作、勇于创新”的教师团队文化，培育“爱国守纪、勤奋学习、自信感恩、文明有责、爱心崇礼、健康向上、互助合作”的学生文化。

4. 努力构建充满人文关怀的管理体系，重点是完善促进教师和学生成长的激励机制。建设“书香校园”，完善学校图书室、班级图书角，开展师生读书活动，让书香满校园，让经典伴成长。

5. 丰富校园文化建设内涵，以“特色校园”促“特色学校”

的创建活动，大力提升校园的文化品位。做到校校有特色、人人有特长，坚定地走“校长有思想、教师有智慧，管理有文化、办学有特色”的办学之路。各校要本着自身特点，努力打造特色学校。

（二）继续加大教育经费的投入，不断改善办学条件，全面提升育人环境质量

继续加大教育的经费的投入力度争取多方面支持，不断改善我镇各中小学校的办学条件，提升育人环境，提高教育水平，以满足群众日益增长的教育需求，使教育水平与经济社会发展水平相适应。

（三）深化三支队伍建设，坚持以人为本，为学校发展积蓄力量

1. 加强领导班子建设。努力建设一支专业化管理队伍，充分发挥领导班子的领导效能，从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩，为学校发展积蓄力量。

2. 加强师德师风建设。在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，有效履行新时期新阶段教育使命和责任的高素质专业化的教师队伍，促进学校发展。

3. 研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。中心校将请各校骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

（四）强化保障服务，加强校园安保，积极打造平安和谐校园 把安全工作放在学校工作的首位。教育与预防并举，强化

安全管理,以培育现代文明好学生为目标,开展文明养成教育,推进各校安全文化建设,加强校园安保,确保校园平安、和谐、有序,努力提升育人水平,积极打造平安和谐校园。

1. 进一步做好学校安全工作,创建平安校园,落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制,及时清除各种安全隐患,加大学校安全隐患排查,杜绝安全事故发生。
2. 加强校园安保,健全安全常规检查,落实物防、人防、技防,确保师生安全。坚持每周一次的安全主题教育,重点抓好学生防交通、防溺水专题教育。每学期开展一次以上的安全预演活动。
3. 狠抓法制、安全教育,重点做好教育防范工作。充分利用报告会、班会、国旗下讲话等进行普法教育,增强法律意识和法制观念,使学生知法、懂法、守法,增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。

(五) 加强过程管理, 扎实常规, 努力提高教学质量

1. 以强质量为中心, 创新理念, 完善机制, 加强管理, 扎实常规, 改革方法, 立足校本教研, 彰显学校特色, 进一步打造高质量有特色教学。
2. 常规管理要细化, 加强对各校教学检查、指导、督促, 完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度, 努力提高课堂效率。
3. 加强各校教学过程管理, 提高课堂教学的有效性, 从规范教研活动, 加强校本教研抓起, 以教育科研兴校。2012年中高考成绩继续保持市前列。

(六) 规范教研活动, 加强校本教研, 促进教师专业成长

针对以往教研活动教师参与的面不广，研讨的气氛不浓，对课堂教学的反思不深，针对性不强的情况，开展各种校本研修活动，让教师在自我反思中提高，在同伴互助中发展，在专业引领中成长。

1. 开展教师培训，加强技能学习。由中心学校牵头，聘请专业人士担任顾问，定期开展现代教育技术培训、名师课堂教学观摩、同伴课例研讨、集体备课等活动。

2. 发挥名师的辐射作用，开展结对互学活动。开展各校名师与新上岗教师结成互学对子，按要求开展活动，让互学双方能教学相长，提高教育教学能力。

3. 发挥集体智慧，开展集体备课活动。教研活动以提高教学质量为中心，有组织、有目的、有计划地开展。

4. 开展校本科研，促进教育科研与教学实践的结合。各校要在学校管理中、教师教学中、德育实践中寻找课题进行研究。要求每个教师都有课题申报立项，加强科研与教育教学实践的结合，提高科研的效率。

5. 完善落实校本教研制度，突出激励机制。鼓励教师积

极参加各级教研活动，撰写教研论文。

6. 开展好个镇的教研活动。严抓课堂教学，中心学校定期开展教研活动，加强对课堂教学的检查、调控、反馈、评价工作。

(七) 积极整合教师资源，实施城乡学校捆绑式发展战略，形成了我镇教研特色

培训、集体备课活动，实现资源共享。2012年，我镇各捆绑体龙头学校继续开展本捆绑区的送课下乡、教研活动、集体

备课、校间交流、通读教材、捆绑备课等教研活动，通过捆绑培训，使城乡教师素质得到了整体提高，教育教学质量也得到了稳步提高。

(八)启动“一校一品”特色校园创建活动，进一步丰富学校发展内涵，提升学校品位

为了全面实施素质教育，推进全镇学校均衡发展、优质发展、科学发展、和谐发展，中心校决定从2012年起利用二年左右的时间，在全镇各学校广泛开展“一校一品”特色校园创建活动。活动以先进的教育思想和办学理念为先导，按照“整体规划，分步实施，全面启动，示范引导”的要求，围绕“建项目、创特色、树品牌”分步推进“一校一品”建设，并以此为突破口，影响和带动学校的整体发展，进一步丰富学校发展的内涵，提升学校品位。

(九)重视教育宣传工作 发挥名校辐射作用，开创教育工作新局面

重视教育宣传报道工作，加强各校各项重大活动宣传报道。各校要积极在各大新闻媒体上发表新闻稿件，抓大事新闻点，抓要事闪光点，抓好事聚焦点，增强自身的宣传作用，增强时政教育的效度，提高学校知名度和美誉度，增强师生的自豪感，为充分发挥学校教育的辐射作用以及整合学校教育、家庭教育和社会教育奠定坚实的基础，使学校宣传作品位不断攀高，各校示范作用不断发挥，名校亮点辐射效应不断扩大。

(十)重视校园管理，做好“控辍保学”工作，大力建设留守儿童之家

行为的督导，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。同时，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，如：经常做好校

舍检查、维修工作，积极扩充办公设施，努力改善办公环境，使师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量提高等方面均达到上级规定的标准。建立留守儿童之家，设立留守儿童亲情电话、阅览室和活动室，定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文体活动等，组织留守儿童积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐，使本辖区适龄少年和适龄少年“进得来、留得住、学得好”。

（十一）健全管理机制，加强经费的管理使用，进一步提升教育良好形象

逐步完善后勤管理机制，牢固树立服务意识。加强学校财务管理，严格收费制度，规范收费行为，坚决禁止乱收费，建立和完善学校收费公示制度。严肃财经纪律，按“收支两线”的要求，进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，把有限的教育经费投入到教育事业中去。

（十二）结合实情，精心谋划，全面加强体育卫生工作

1. 抓实抓好体育工作。深入开展阳光体育运动，上好体育课，大力开展“每天锻炼一小时”活动，年内开展第三届教职工运动会，积极组织教职工参加市举办的各种运动会，争取创造好成绩。

2. 抓实抓好卫生工作。年内组织教职工进行一次健康体检。加强师生卫生教育，建立制度，精心组织，形成共识。结合健康课加强学生的卫生知识教育，以高度的责任感做好学生的健康监测和传染病、常见病、多发病的防控工作，抓好学校食品卫生安全工作，预防食物中毒事件和各类传染病的发生。

中心学校维稳工作计划篇四

“中心学校计划”学校工作计划

中心学校工作计划文章作者：2590869文章加入时间：2009年8月24日9:12新安店中心学校2004—2005学年度下期工作计划即将过去的一个学期，在教体局党组的正确领导下，不断更新教育观念，提高管理水平，中小学教育教学质量显著提高，为2004—2005学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了2009年的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使下期工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定2004—2005学年度下期工作计划如下：

一、指导思想：在党的十六届四中全会精神指引下，认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

1 / 6

容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩

小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

四、主要措施

2 / 6

3 / 6

4 / 6

5 / 6

6 / 6

中心学校维稳工作计划篇五

坚持以科学发展观为指导，按照□xx省教育厅关于进一步加强和改进基础教育教学工作的意见》的精神，积极贯彻落实xx市教育工作会议精神和□xx市教育事业改革和发展“”规划》，根据市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，巩固“农村小学四项教学规范达标”成果，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，努力提高我校教育教学质量。

二、主要工作

(一) 课程计划管理

1. 严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保综合实践活动、信息技术、劳动与技术、音乐、体育和美术等课程的真正落实，开设学校特色课程。

2. 严格执行浙江省教育厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》精神，杜绝“四超”规定，落实“六严格”要求。

3. 继续深化诵读“国学经典”活动，搞好第二轮《弟子规》学习成果展示，争取开发学校课程，并印制成册。

(二) 教学研究管理

1. 继续开展校本教研活动。各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课，每次教研活动，要做到三定五有：定时间、定内容、定研究主题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组长必须在每学期开学后一周内拟订出详细的教研活动方案，并带领组内教师扎实认真地开展教研活动，做好活动记录和资料收集整理工作。通过新教师上见面课、青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观摩课、课后点评等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。

2. 开展“走出去，请进来”活动，积极参加上级部门举办的各项教学教研培训活动，参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

3. 继续开展与场桥二小的联谊活动，为青年教师搭建平台，通过互动交流、专家引领，不断提升教师课堂教学技能。

4. 组成与潮基学校、鹿木学校、鹿木二小联合的教研共同体，配合开展好相关教研活动。

5. 举办名师大讲堂视频学习会，努力提升教师驾驭新课堂教学的能力。

(三) 教学常规管理

1. 巩固“四项教学规范达标”成果，备课、上课、作业布置与批改、质量检测与评价活动要有新的起色。
2. 不断完善教育教学常规检查机制，推行月查制度、突击检查制度，并撰写月查总结，及时发现问题，研究补救措施。每学期检查至少4次或以上。
3. 重视教学常规管理工作，教学计划要更加详实，手稿备课要更加精细，电子备课要更加规范，上课状态要全程跟踪监督，二次作业批改要有明显痕迹，辅导更具针对性和有效性。

(四) 教学质量管理的

1. 加强中小学教学质量监控，对成绩突出的教师和学生给予表彰，对教学质量特差的任教教师在一定范围内给予批评教育。
2. 强化教学质量的分析，召开期中、期末教学质量分析会或论坛。
3. 关注前30%学生和后20%学生的发展。针对基础差的学生，立足课堂，低起点，严要求，从基础抓起，从学习行为习惯抓起，使学生学有所获，学有所进。针对前30%学生，为他们开“小灶”，让他们吃饱，还要吃好。对“夹心层”学生给予足够重视，因材施教，兼顾两头，带动中间，力促生生发展。
4. 加强六年级学生的教学管理工作，尤其是对六年级市监控学科(英语、数学)的教学指导要排除困难，全力以赴，保质保量。