

最新上海疫情期间工作汇报材料 疫情期 间工作汇报(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教师的心得体会篇一

第一段：引言（100字）

作为一名高级幼儿教师，我在教育事业中积累了丰富的经验和感悟。教师是引导幼儿发展的重要角色，对幼儿的成长有着深远的影响。在这篇文章中，我将分享我作为高级幼儿教师的心得体会，以期对其他教师和家长有所帮助，共同为孩子的健康成长而努力。

第二段：认识幼儿（200字）

幼儿是纯真、天真、活泼好动的存在，他们有独特的个性和需求。作为高级幼儿教师，我们需要不断学习和认识幼儿的心理特点和发展规律。只有深入了解幼儿，才能更好地满足他们的需求，引导他们向着正确的方向成长。

第三段：营造适宜环境（300字）

幼儿的成长离不开良好的环境。作为高级幼儿教师，我们需要创造一个丰富多样的学习环境，让幼儿能够通过自主探索和互动交流来获取知识和技能。我常常为幼儿设置一些富有挑战性的任务和活动，在游戏中引导他们学会解决问题和合作。同时，我还注重培养幼儿的社交能力，在班级中组织小组合作，让他们相互帮助、共同进步。

第四段：善于观察和分析（300字）

观察是高级幼儿教师的重要技能之一。通过观察，我们可以了解幼儿的兴趣、特长和困难，及时采取相应的措施。同时，我们还需要善于分析观察的结果，找出幼儿的问题所在，并提供合适的解决方案。例如，如果发现某个幼儿在表达能力上有困难，我们可以通过让他参与小组活动，逐渐培养他的语言表达能力。

第五段：关注综合发展（300字）

幼儿的综合发展是我们教师的目标。我们需要关注幼儿的身心健康、品德修养和学习能力的提升。通过启发性教学和情境教学，我们可以激发幼儿的学习兴趣和创造力。此外，我们还需要注重培养幼儿的良好品德，并且引导他们养成良好的习惯和价值观。通过综合发展的指导，幼儿能够全面发展，健康成长。

总结（100字）

作为高级幼儿教师，我们需要不断学习和成长，提高自己的教育水平和专业能力。通过认识幼儿、营造适宜环境、善于观察和分析、关注综合发展等方面的努力，我们能够更好地发挥教育的作用，为幼儿的成长奠定良好的基础。同时，我们也应该不断反思，不断总结和调整自己的教育策略，以期更好地服务幼儿，培养他们成为独立、自信和有责任心的个体。

幼儿教师的心得体会篇二

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结

合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、 教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。

爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

我是一名平凡的幼儿教师，自从戴上“孩子王”的桂冠，我就注定要与平凡相伴。没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。在这平凡的幼教岗位上，我已度过了17个春秋，我无怨无悔，以“不泯的童心，眷眷的爱心”作为座右铭来激励自己，鞭策自己，不断完善自己的教育行为。

我和孩子们在一起，会把长方形、正方形筑成高楼大厦；用红粉笔、绿蜡笔描绘未来世界；拿碎花布、细丝线编织美丽的童话。就这样，青春的光亮在孩子们的金色童年中褪色，然而，我的童心不会随着年龄的增长、时间的流逝而消失。作为战斗在幼教第一线的教师，能天天接触到一群天真烂漫的孩子是一种幸福。在他们的眼里，我是朋友、姐姐、妈妈——他们喜欢粘在我身边看我画画；喜欢趴在我腿上听我讲故事；喜欢围在钢琴边和我一块儿唱歌……望着一张张稚嫩的小脸，回答着一连串充满关心、充满好奇的问题，我感觉自己的心

一下子年轻了许多。

梓涵是我班的“小汽车迷”，有一次区域活动时，我发现他没有到任何一个区域去活动，而是饶有兴趣地摆弄着自己的一辆汽车。我上前与他聊起来，渐渐地我发现在这方面梓涵懂得很多，我自叹不如。于是，我快乐地称他为“梓涵老师”。在后来的好几次活动中，我都会安静地听梓涵讲述汽车的事情，还请他给小朋友讲述呢！在班级的群里，我收到了梓涵妈妈的来信，她告诉我：梓涵非常喜欢你，因为你拜他为师，认真听他讲汽车的事。此时此刻，我恍然大悟。原来，永远拥有一颗童心的老师是让人喜欢，让人敬重、让人难忘的。

蓦然回首，我和孩子们已经一起走过了酸甜苦辣20xx年时光。多年的幼教是我对这片沃土的深深眷恋。无论是过去、现在、还是将来，我愿永远和孩子们在一起，共同踏出一条色彩斑斓的美丽之路！

共2页，当前第2页12

幼儿教师的心得体会篇三

幼儿园的教育内容是全面性的，启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识技能等方面发展。以下是本站小编整理的关于幼儿园教师职工个人工作心得体会范文，供大家参考！

我通过一学期的业务理论学习，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会：

幼儿教育需要创设有利于幼儿发展的机会与条件，通过幼儿自主的创设活动，促进幼儿发展，在教育教学中着重创造各种条件和环境力求在幼儿的启蒙阶段为他们作好铺垫，

充分发觉他们的想象力，创造力.....为今后成长打下坚实的基础。

其次，幼儿园的教育内容是全面性的，启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的并灵活地执行。最后通过学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则表明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

通过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较

适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时

耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

现在已是9月末了，在这一个月中，我体验到了与之前完全不同的生活，差不多一整天的时间都是投入在孩子的身上，在园内，是注意孩子的生活，在家中是准备上课的教案。这个月中，我老是觉得自己忙不过来，我想我自己可能还有些不适应这种工作生活，还有可能在思想上还不够重视，但在下一阶段中我会努力使自己能够融入幼儿园生活，我会从思想和学习两方面来锻炼自己，思想上端正自己，领会纲要精神，只有先明确了幼儿能接受什么，我才能制定出合适的教学，在授课上，我会多多主动请教我，多从那里学习她的教学经验，充实自己的不足。下周就要进行早操律动的比赛了，我想就先从它开始努力。

一个月的生活也让我成长了不少，我所跟的师傅给我影响颇多，我的师傅就是这么一个热情有朝气的人，从她那里我似乎也接受到了不少的热情，我加快了自己的节奏，相信有一天我也能这么有活力。在工作中，师傅也给了我很多的建议。在第一个星期的时候，师傅每天都在班中看我的教学，给我提建议、出主意。

“要看到一片树林，而不仅仅是一棵棵树；先看到树林，再看到树”。这句话一直是我对我讲得，也是我的一大弱点。因为我很容易被那一棵棵树所发生的事给吸引过去。不过在后来我努力改正，主要抓住几个孩子，这样班中的情况好了

一些。我会在下个月中努力改善我们班的班级常规，先将这片树林看好。

“做幼儿园老师就是要啰嗦，因为他们是孩子”。孩子是善忘的，要不停的给他们提醒，所以老师的嘴一刻也不能停，要不停地对他们说。而且在做事情前要先告诉他们：1)是去哪儿2)要去做什么事3)有哪些规矩要遵守。在他们了解的基础上再带他们去做事。

“幼儿园老师对孩子是老师的爱，而不是家长的爱。”听到这句话真的是如醍醐灌顶。“爱”有很多，我却忘了老师的爱与父母的爱是不同的，不然也不会有家长说：孩子在幼儿园很乖，在家却很皮。如果将两者混在一起，那么既做不好老师，也做不好家长。老师的爱藏在心中，但表面要严肃。家长的爱是直接的，老师的爱是间接的；家长的爱是太阳，老师的爱是月亮；家长的爱是闪亮的，老师的爱是默默地。

一个月的幼儿园生活让我学到了很多学校里所不知道的知识，那以后的日子呢？我很期待以后的生活。我想生活会越来越好，越来越充实。

幼儿教师的心得体会篇四

参加了这次组织的中班幼儿教师实习学习，为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。下面是本站小编为大家收集整理的中班幼儿教师心得体会范文，欢迎大家阅读。

幼儿园中班处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，

否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年中班新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子

学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿中班教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

中班幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育

的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

中班幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

在幼儿园中班时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待

就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班(kingdergardena)的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系统考察。(分析表格附后)

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢?我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

关于教学方法的选择

教学过程中教学方法的选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明

方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方便出示图片，在图片下面对应出示字卡。虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么去做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升

入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

五、存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

六、努力方向：

在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼儿教师的心得体会篇五

第一段：引言（100字）

作为一名高级幼儿教师，我在过去的几年里一直从事着这个神圣而有意义的职业。我深知幼儿教育对一个孩子的成长和发展至关重要，因此我一直努力提升自己的教学水平。通过多年的实践和探索，我积累了许多宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将分享一些我认为对于成为一名优秀的高级幼儿教师至关重要的心得体会。

第二段：教师角色（200字）

作为一名高级幼儿教师，我始终认为自己的角色不仅仅是传授知识，更是引导和培养学生的全面发展。我坚信每个孩子都是独一无二的，他们有不同的天赋和潜力，所以我的责任就是为每个孩子提供一个充满爱和关怀的学习环境。我努力培养孩子们的创造力、社交能力和解决问题的能力，以帮助他们成为自信、独立和积极的个体。

第三段：教学策略（300字）

在我的教学过程中，我发现采用多元化的教学策略对培养幼儿的全面发展至关重要。我经常运用游戏、故事和实践活动来激发孩子们的学习兴趣。此外，我还鼓励学生参与小组活动和合作学习，以促进他们的沟通技巧和团队合作能力。我

尽量给予每个孩子充分的表达和参与机会，尊重他们的个性和想法。我相信通过这种方式，每个孩子都能在互动中取得进步，并从中获得快乐和自信。

第四段：与家长合作（300字）

作为高级幼儿教师，与家长的合作也是至关重要的一环。我始终与家长保持密切的沟通，积极了解孩子在家庭环境中的表现和需求。我定期与家长开展面对面的家访和家长会，详细介绍孩子在学校学习和发展的情况，并与家长一起制定相应的教育计划。同时，我也鼓励家长参与学校的活动和志愿者工作，以增进双方的互信和合作。通过与家长良好的合作，我相信孩子们的成长和发展会得到更加全面和持续的支持和引导。

第五段：终结语（200字）

回顾自己的教育道路，我深感作为一名高级幼儿教师的重要性与责任。通过多年的努力，我在个人成长和专业发展方面取得了很大的进步。然而，我也明白自己还有很多需要提升和改进的地方。作为一名高级幼儿教师，我将继续学习和探索，以适应不断变化的教育环境和满足孩子们的需求。我愿意用自己的爱心和耐心去真诚关怀每个孩子，并通过我的努力为他们的成长和未来奉献力量。

通过这篇文章，我希望能够对广大的幼儿教师们提供一些宝贵的经验和参考。作为一名高级幼儿教师，并不是简单地传授知识，更重要的是关注孩子们的全面发展和培养他们的品格。与家长合作是非常重要的，只有共同努力，才能更好地为孩子们创造一个充满关爱和支持的学习环境。通过不断学习和提升自己，我们才能更好地肩负起教育的使命，培养出更多积极、快乐和有责任心的下一代。