

2023年警察游戏教案 幼儿音乐活动方案 幼儿园活动方案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

警察游戏教案篇一

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动作。
2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。
2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

(1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。

(2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。

(3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

(1) 讨论：怎样把熊引开？

(2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

警察游戏教案篇二

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。

2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。

3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作,并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料,进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

警察游戏教案篇三

活动目标:

1. 了解故事内容,能根据故事中各种动物的语言分析出小动物要的“o”各表示什么。
2. 引导幼儿在理解童话故事情节的基础上,感知童话故事中小猴的形象特点。
3. 发挥想象力和创造力。

活动准备:

图片、课件、幼儿操作材料。

活动过程:

一、以谈话方式,引出课题。

师:小朋友,你们到商店买过东西吗?买过什么东西?你是

怎么买的？（请幼儿回答）

小结：买东西时必须告诉别人你要买的东西，付了钱就可以拿走了。可是有个百货商店的售货员小猴却遇到了一个难题。小朋友，你们猜一猜，小猴遇到了一个什么难题呢？（请聪明的幼儿回答）

小朋友说的真不错，现在呀，我们一起来听听故事里的小猴遇到了什么难题。

二、播放课件欣赏故事，帮助幼儿理解故事情节。

1. 师：小猴是百货商店的售货员，一天，商店里来了几位顾客，他们手里都拿着一张纸片，纸片上画着个“’”。（出示图片）

师：“咦，这‘’是什么呢？”小朋友，你们觉得他可能是什么？（幼儿猜想）

师：那‘’到底是什么呢，我们来欣赏故事“小猴卖”

2. 问：小猴的百货商店里来了几位顾客？他们是谁？

教师根据幼儿的回答出示相应的图片。

小猴有没有帮他们买到满意的东西？

问：小鸭、小猫、小狗、小老虎、小白兔都买了什么吗？

3. 再次欣赏，根据动物的语言分析他们所需要的“’”是什么

师：小猴卖给他们的“’”到底各是什么呢？现在咱们再一起来听一听。

（1）教师利用图片提问，引导分析各种小动物的“’”各表

示什么。

提问□a小朋友，故事中有哪几个小动物？

b第一个小动物是谁？小鸭买的“”是什么？（游泳圈）

c接着谁又来了？小猫买的“”是什么？（镜子）

d后来，谁来了？小狗买的“”是什么？（足球）

e最后，轮到谁了？小兔买的“”是什么？（饼干）

三、师生集体通过课件完整的讲述故事。

四、游戏：小猴卖“o”□发展幼儿的想象力。

五、结束。

警察游戏教案篇四

幼儿园中有很多种玩具和游戏，其中沙池活动是非常重要的。沙池活动指的是让孩子在沙盘中发挥想象和创造力，参与不同的游戏和任务。这项活动可以让幼儿通过互动和探索，发展其认知、情感和社交能力，同时也是一种非常有趣的体验。在参与沙池活动的过程中，孩子们能够创造属于自己的世界，体验不同的生活场景，从中学习与感受，这也是这项活动的独特价值之一。

第二段：沙池活动的设计和实施方案

沙池活动的设置并不难，首先需要准备一个大型的沙盘，并在周围设立一些收纳盒和工具箱，其中装有不同的沙具，例如铲子、桶、篮子、模具等等，这些沙具可以帮助孩子们更好地完成任务。同时，活动的实施也要考虑到孩子们的年龄

和发展阶段，以及活动时的安全问题。在活动中，老师可以设计不同的情景任务，例如搭建城市、修建房子、做美食等等，让孩子们更深入地了解不同的职业、生活和文化。

第三段：沙池活动的效果和影响

沙池活动可以带来多种积极的效果，例如激发孩子们的想象力和创造力、培养自信和合作能力、提升手脑协调能力等等。通过沙池活动，孩子们可以从中获得不同的学习体验和启示，更好地理解周围的世界。同时，这项活动也可以培养孩子们的注意力和耐心，发挥其团体精神和协作意识，为以后的学习和社交关系奠定基础。

第四段：个人的体验和感受

在参加沙池活动的过程中，我发现孩子们都非常喜欢玩沙，他们很享受在沙池中的自由和想象空间。我的工作是指导孩子们完成任务，我也通过这项活动更加地了解了每个孩子的性格和特点，从而更好地辅导他们。同时，我也注意到其中一些问题，例如孩子之间配合不默契、身体机能上的不足等等，这也让我更意识到设计和实施沙池活动的重要性。

第五段：沙池活动的延伸和发展

沙池活动不仅可以在幼儿园内展开，也可以在家庭、社区和公共场所中进行。家长可以将沙池设立在家庭院子里或者阳台上，让孩子们在沙池中尽情发挥自己的想象和创造力。同时，社区和公共场所也可以介绍沙池设施，让孩子们与更多的小伙伴一起玩耍和学习。通过这种方式，孩子们可以更好地融入社会和文化环境，培养更多的社交关系和人际互动能力。

总之，沙池活动是一种非常有益的儿童游戏和学习体验，通过这项活动，孩子们可以在沙池中获得丰富的认知、情感和

社交体验，从而更好地适应和融入周围的世界。同时，活动的实施中也需要关注许多的细节问题，例如安全、任务设计和孩子们的身体机能等等。通过这项活动，希望能够让孩子们更快乐地成长，更健康地发展。

警察游戏教案篇五

- 1、初步了解姓名的社会意义：探索姓的由来，感知姓的传承性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现与想法，尝试起名字。
- 3、感受中国姓氏文化的博大精深，体验父母长辈的爱和美好祝愿。

1、认识自己的姓名，了解自己名字的含义。

2、全班幼儿姓名图。

3、幼儿歌曲《你的名字叫什么》

一、学习歌曲《你的名字叫什么》感知姓名的作用，了解姓名的社会意义

1、感知姓名的作用。

师(出示全班幼儿姓名图)：看，这是什么？有你的姓名吗？在哪里？

师：你们还在什么地方看见过自己的姓名呢？为什么这些物品上有自己的姓名？师：物品上有自己的姓名，说明这件物品就是自己的。

师：什么时候你们听到过别人叫或点自己的姓名呢？

师：你们什么时候会说自己的姓名？

师(小结)：姓名就像是我们每个人的标记，作用可大了，有我姓名的物品是我的，我的姓名就表示我这个人。

2、邀请好朋友做游戏、体验姓名的社会意义。

师：今天我们要邀请自己的朋友做拍手游戏。谁愿意到前面做邀请人？

师：被邀请的人喜欢哪种方式？为什么？

师(小结)：邀请时说出朋友的姓名这种方式最方便，因为姓名是每个人区别于别人的重要标志，一个姓名就代表一个人。

二、了解姓的由来，发现姓的传承性。

1、了解姓的由来，感知姓的传承性。

(1) 知道自己的姓。

师：我们的姓名是由姓和名组成的。那你们猜一猜姓和名哪个在前面？你姓什么？（幼儿观察姓名图，猜测。）

师(小结)：在我们中国人的姓名中，姓在前，名在后，现在你们都知道自己的姓了吧。

(2) 引导幼儿感知姓的传承性。

师：你们为什么是这个姓呢？这个姓是从哪里来的？那爸爸(妈妈)的姓又是从哪里来的？

师(小结)：我们小朋友可以跟爸爸姓，也可以跟妈妈姓，而爸爸(妈妈)又是跟他们的爸爸(妈妈)姓的，姓就是这样一代一代传下来的。

三、游戏：给孩子取名字，巩固对姓名的认识、理解。

师：现在我们也来当一回爸爸妈妈。假如你有了自己的宝宝，你想给他取个什么名字呢？

警察游戏教案篇六

材料：皮球若干；在高约为2米的地方设有几个球框

规则：爸爸将幼儿抱起，幼儿从下面的筐子中拿起一个皮球，爸爸高举幼儿，幼儿将球投入规定的球框中，在一分钟的时间内，哪组家庭投入的皮球最多将获胜。

注意事项：

(1)爸爸将幼儿抱起后，在整个比赛过程中，幼儿的脚都不能沾地。

(2)球框设置的高度，以爸爸高举幼儿后，幼儿能够着的的地方为依据。

(3)比赛时间设立为一分钟，时间太长，爸爸的体力很难支撑。

2、骑大马

材料：地上标有起始线和终点线

规则：妈妈直立做马头，幼儿骑在爸爸的肩上，爸爸双手搭在妈妈的腰上，幼儿双手抓住妈妈的双肩，听口令同时走着前进。几个家庭可同时进行，到达终点时，哪组家庭用时最短将获胜。

注意事项：

(1)活动进行之前，场地要进行检查，不能有任何杂物。

(2)行进过程中，爸爸妈妈一定要注意安全。

3、皮球滚滚

材料：皮球若干；场地布置(起点、终点、赛道等)。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别拿着皮球向对面家长处滚去，到达对面后，换对面的两位家长再次将球滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1)两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2)完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

4、超级移动

材料：50—60公分长的竹竿。

规则：分两队，幼儿双手抓握着竹竿中心，父母手持竹竿两头，使孩子悬吊在竹竿上，幼儿脚不落地，听到信号后两队同时行进，接力进行，最先完成比赛的队伍获胜。

注意事项：

(1)比赛的赛道距离不能太长，要考虑到本班孩子臂力的发展水平。

(2)选用的竹竿要精选，要以至少能挂住50斤幼儿体重为标准。

5、轮胎滚滚

材料：外直径60厘米的汽车轮胎；场地布置（起点、终点、赛道等）。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别滚动轮胎向对面家长队，到达对面后，换对面的两位家长再次将轮胎滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

6、运球明星

材料：独轮车；皮球；障碍物

规则：幼儿站在起点线，家长（爸爸或妈妈）站在终点线。第一位幼儿推车跑至规定地方，第一位家长运球至规定地方，把球放至车上，幼儿推车带球回到起点，把车与球传给第二位幼儿，家长跑回终点拍第二位家长的手。第二位幼儿推车与球至规定地方，第二位家长跑至规定地方拿球，运球回终点处，第二位幼儿推空车回起点把车交给第三位幼儿，依次类推。可分为两队，最终幼儿和家长执行任务快的一队获胜。

注意事项：

(1) 由于规则相对复杂，在正式比赛之前教师可进行示范。

(2) 要保证赛道平整，障碍物设置合理。

警察游戏教案篇七

第一段：

我参加了幼儿园的沙池活动，此次活动让我受益匪浅。沙池活动是让孩子在沙子里进行游戏、体验的活动。通过活动，孩子们可以锻炼语言表达、社交、感官和运动等方面的能力。下面我将分享我在活动中的收获。

第二段：

首先，这次活动让我明白了沙池活动的重要性。在沙池中孩子可以随意挖掘，用筛子筛沙子、在沙子上画画等。沙池活动能让孩子的身体和理智得到发展，与此同时，还能让孩子探索 and 发现生活的另一面。

第三段：

其次，沙池活动的过程中，我发现孩子通过沟通和合作的过程中，学习了很多东西。孩子在活动中能互相讨论自己画的沙画，制定规则并遵循规则，与其他孩子一起探索和解决问题。这种合作带来的收获比一味的竞争更有意义，让孩子更加快乐。

第四段：

其次，从这次沙池活动中，我了解到了孩子们协作的重要性，特别是在家庭和同学之间。孩子通过与别人互动，体会到了合作对于他们的重要意义。同时我也发现有些孩子更愿意独自玩耍，对沙池活动中的合作感到厌烦，那么教育者应该引导和促进合作，让孩子们意识到和善、相互尊重的意义，从而培养他们的社交能力和团队合作精神。

第五段：

最近，我一直在考虑如何能让孩子更好地在沙池活动中协作。我认为，让孩子们有足够的空间、设备和工具都是必不可少的。同时，我也会尝试引导孩子们，在活动中保持良好的心态，理解别人的想法和感受。我一定会鼓励孩子们在沙池活动中和其他孩子建立更多的友谊和互帮互助关系。

总之，在幼儿园的沙池活动中，我不仅深入了解了孩子们的成长过程和行为，而且让自己的心灵感到了愉悦和舒适。我相信，这次机会为我成为一个更好的教育者打下了基础。我也深信，幼儿园的沙池活动将会给孩子们带来更大的启迪和发展。