

# 观摩幼儿体育活动心得体会 幼儿园观摩活动心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 观摩幼儿体育活动心得体会篇一

这次活动，我观摩了孟老师的社会活动课《神奇一分钟》，让我学习到很多。孟老师以儿童的体验为主，通过亲自观察、实践、操作，比较、发现和感知，一分钟的时长，让幼儿知道要珍惜一分一秒，抓紧时间就能做很多事情，整节课活动设计丰富且完整，幼儿也兴趣十足。

活动内容与目标保持一致性。环节实现了目标的制定，帮助幼儿初步建立时间概念，了解时间在人们日常生活中的重要作用，懂得珍惜时间能围绕问题和操作结果分析原因并大胆交流，表达自己的看法。活动材料选择恰到好处。孟老师不仅运用了多媒体技术，还在材料上选择了和幼儿生活息息相关的材料，如串珠，面泥，弹珠，筷子，包糖材料等，让幼儿将活动与生活进行很好的联结。

活动过程设计十分新颖，循序渐进，由易到难，体现大班幼儿的年龄特点。孟老师不仅结合幼儿的年龄特点让小朋友感受一分钟可以做什么，还从另一个维度告诉小朋友的神奇一分钟可以发生什么，国家会发生哪些变化。让幼儿体会到一分钟有更深层的意义。幼儿兴趣十足。孟老师从日常的生活中抓拍的一张照片切入，让幼儿切身感受保持“金鸡独立”动作一分钟的时长，并与看一分钟动画片进行对比，让幼儿谈谈他们的感受。然后通过视频感受一分钟的价值，让幼儿通过视频感受一分钟可以做哪些事？我们国家一分钟会发生哪

些事？通过视频与自身的体会，感受到我们国家的强大，发现国家有这么多的发明和创造，感受到国家的了不起，强化幼儿的`民族自信与民族自豪感。经过亲自观察与感受，让幼儿在亲自操作中体验怎样珍惜一分钟。在幼儿操作之后，孟老师还进行了总结，帮助幼儿提升经验，只要我们做事专心，抓紧时间，就会把事情做得又快又好。

在活动中，孟老师注重活动的游戏性与互动性，在活动中能够激发幼儿的兴趣，寓教于乐。孟老师也时刻关注与幼儿之间的互动，关注幼儿在活动过程中的体验和感受，这些都是十分值得我学习的！

## 观摩幼儿体育活动心得体会篇二

20xx年4月14日至16日，我有幸参加了巧家县教育局牵头，新华小学领导和骨干教师组织的课堂教学观摩活动。教学观摩活动在新华小学举行。这次活动，来自巧家县语文、数学名师工作室（一）的教师、新华小学名师工作室的指导教师及县城周边内涵发展项目学校的骨干教师参加了这次观摩活动。教师们从容不迫、行云流水、大气自然的教学风格，扎实深厚的教学基本功，独到智慧的教学设计，充满浓浓人文关怀的交流气氛，我真是受益匪浅。

新课程实验教材注重了儿童心理学，小学生特别是低年级的学生，对任何事物的兴趣不能具有持久性，注意力易于分散。教师应根据教学内容创设生动的情境，让学生从直观形象的情境中去发现新的数学知识与方法，不知不觉地进入数学学习世界。使学生能积极主动地参与数学活动。因此，在教学过程中，我们要注重创设情境，依托情境，在情境中让学生学习数学、发展数学、体验数学的价值。

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，能使学生对数学感到不陌生，化枯燥的学习为生动接受，进而使他们感

到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代。

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探索、发现数学问题、从而创造性地解决问题。新教材在学生探究知识的过程中重视了以下活动：

### 1. 重视操作活动。

动是儿童的天性，将学生置于“学玩”结合的活动中，既能满足动的需求，又能达到启智明理的效果，化枯燥的知识趣味化，抽象的概念具体化。如李明芳老师执教的《年、月、日》一课，让学生动手去找一找，写一写，说一说，上台展示，总结归纳。学生在动手操作中，体会学的快乐，动手的成就感。

因此，在数学教学中应让学生在现实的数学学习活动中获得理解和发展，我们应注意从学生熟悉的生活情境出发，选择学生具有一定数学价值的，生动有趣的，有利于学生主动探索的事例，创设鲜明的问题情境作为学习素材，以激发学生学习数学的策略与机智，吸引他们展开学习活动，并从中感受数学与生活的密切联系，体会数学的意义。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口，动手，动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。

### 2. 以“趣”带“动”

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”，培养学生的学习趣，让他们主动学习，古人云，知之者，不如好之者；好之者，不如乐知者。一堂填鸭式的教学模式会让学生索然无味，让

课堂气氛不活跃，我个人认为培养学生的兴趣爱好主动动手能力是教学的一个关键。

### 3. 教学过程中，大胆培养学生的创造性思维

在“读、“练”环节中，培养创新精神。教师善于引导，学生大胆质疑，对问题敢于求异创新，提出自己的见解，培养学生的创新精神。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了许多优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验，我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

## 观摩幼儿体育活动心得体会篇三

为充分发挥示范幼儿园的示范辐射作用，促进幼儿园保教质量的提高，4月22到4月27日，烟台开发区组织了全区幼儿园开放活动。此次开放，各个幼儿园本着“全天候常态化”的原则展示一日活动，全方位地展示幼儿园园本课程特色、环境创设、区域活动等内容，同时凸显了各个幼儿园的办园特色。

在园长的带领下，一周下来，我有幸参观了四处幼儿园，分别是：海河幼儿园、金东幼儿园、新时代幼儿园和凤台幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

废旧物品的充分利用，

每一个空间的布置都是独具匠心，又与整体环境融合到一起。

每个班级的环境创设真是各有千秋，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。

凤台幼儿园环境创设的特色就是民族风，不管是楼梯走廊、还是每间活动室都充溢着浓厚的民族特色，活动区角的创设也很有创意。

新时代幼儿园的楼道塑料泡沫装饰画。

还有一个一个班布置的农家乐区角，里面摆满了各种真实的蔬菜、粮食，小朋友们削土豆皮，编玉米皮，挑豆子，剥花生都非常开心。

还看到了老师们令人震撼的铅笔屑作品，以及在区角投放的各种颜色的铅笔屑，供孩子粘贴操做。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：新时代幼儿园的“纸盒手指小剧场”，每个班都有，她们把省教材中涉及到的故事画成图画，贴到盒子里，把故中的小动物，主人公剪下来粘上指套，这样小朋友就可以把他们套在手指上自己表演故事了，故事有《三只蝴蝶》《帮小动物过河》《乌鸦喝水》《小蝌蚪找妈妈》《桃花瓣儿》等等。

还有认识钱币，从而巩固算术的教具。

通过听课，让我了解了他们各幼儿园的教育活动内容、形式及开展的方法。其中，海河幼儿园展示了两节美术活动，幼儿的创意天马行空，再加上教师的引导真的就成了艺术。凤台幼儿园一科学活动为特色，让孩子们了解了小苏打加醋会产生化学反应，生成二氧化碳，可以把气球鼓起来。教学活动，早操活动各具特色，值得我们借鉴与学习。

总之，通过这次开发区提供的幼儿园开放机会参观学习，让

我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

## 观摩幼儿体育活动心得体会篇四

或许，在许多外行人的眼中，幼儿园只是、一个小儿科，每天有的也只是那些琐琐碎碎的事情，叽叽喳喳的声音，武警幼儿园的老师正是在这片小小的土地中开括出了属于自己的百花园，成为了幼教的一支优秀的育苗者，6月16号，我们有幸在领导的安排下，第一次到武警幼儿园参加观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、敢说敢讲的行为表现。我想着肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为主抓幼教的我一定要赶上他们，甚至比他们先行一步。

参加这次讲课的老师精心准备，为我们展示了非常精彩的活动课，让我们非常直观的感受到了先进的教育理念的体会，各位讲课教师的教学设计非常有创意，通过活动可以看得出，每一位老师的每一节课都经过精心的研究，每一个环节都经过认真的考虑，什么地方该说什么，该提哪些问题，每一位老师都做到了心中有数。

各位教师的活动课，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。活动中，各位教师教态自然，尊重每一位幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。

每一位教师根据自身的素质特点选取了不同的活动内容，每位教师所展示的活动内容也很好的展示了教师的优势，由此

我想到我们学区幼儿园的工作；根据自己学区的特点，选取有利于展现幼儿园优势的活动内容，并形成自己的特色，所幼儿园特色化发展的必经之路，祈愿我们学区的每一所幼儿园都能找到自己的特色化发展之路，每一位教师都能成为孩子的支持者、合作者、引导者，每一个孩子都可以在我们的幼儿园中健康快乐的成长！

这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时，也发现了自己的很多不足，在今后的教育教学中，要严格要求自己，取人之长，补己之短，做到认真反思，查找不足，不断提高自身的业务水平，为今后的教育教学工作打下一个良好的基础。

记得有位特级教师说过：“做的是你应该做的，得到的却是你意想不到的。”是啊，在幼教的岗位上默默无闻的人何其多，不必争求什么，平凡的岗位也有不平凡的事，让我们一起努力吧！

## 观摩幼儿体育活动心得体会篇五

根据扬教文件精神，在20xx年中扬市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师教学大比武”决赛的基础上，举行了中扬市“十佳教坛新秀、十佳教坛骨干、十佳青年名师”课堂教学决赛暨现场观摩活动。我与同事们一起前往了新坝幼儿园，利用上午半天的时间，观摩了五位获得一等奖的幼儿园骨干教师展示的中班语言活动“不怕冷的大衣”。

勇敢，既是一种精神力量，又存在于一系列具体的行为表现中。天气寒冷是这个季节带给孩子的现实考验，而战胜寒冷则需要勇气和智慧，首先是“不要怕”，其次是要“想办法”。这次市教研室选择让五位骨干教师围绕“不怕冷的大衣”同题异构，老师们把重难点把握得非常好。“什么是不怕冷的.大衣？”孩子们之间可以共同讨论，并随着小兔子想得到不怕冷的大衣，而跑去姥姥那里的整个过程，发现“到

底什么才是不怕冷的大衣”。这期间，老师引导孩子观察小兔子的身体变化，从而使孩子知道运动能使自己的身体暖和起来。

《不怕冷的大衣》这个故事源于中班上学期语言教材，内容生动有趣，孩子们都很喜欢，大家听得都很认真。《幼儿园教育指导纲要》中也指出“要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的理解和体验。”老师们在组织活动时，注重引导孩子理解故事，通过组织孩子也来做运动，帮助他们理解故事，然后鼓励孩子在寒冷的季节里要勇敢的战胜寒冷。

可以看出，参赛的老师们都有较强的专业素养，她们中有的运用多媒体课件，有的自制传统的皮影戏，有的借助直观的教具，充分调动了每个孩子的积极性。老师们的组织能力、应变能力、表现力、感染力都很强，给我们观摩者留下了深刻的印象。

这次的竞赛活动经过近三个月的精心策划和组织，从我市各个学校比赛选拔出来的选手们展开了激烈的角逐，我们在这些市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师”的身上，看到了鼓舞的力量，竞争的力量，碰撞的力量，自己的力量和引领的力量！