

# 结对帮扶活动记录表 学校结对帮扶活动总结会议(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 结对帮扶活动记录表篇一

十月的阳光温暖、和煦。为了更好地加强城乡学校之间的联系，充分发挥城区学校的示范带动作用，促进城乡教师之间的交流学习。10月22日，城关第一小学一行6人在杨秋霞校长的带领下赴善化小学进行结对帮扶交流活动。

善化学校的张倩、袁西峰和王倩老师分别上了一年级、四年级和五年级的数学课，各授课教师对此次活动高度重视，提前做好充分准备，教学中教法灵活恰当，语言精炼，教学层次分明，优雅的教态和良好的课堂组织能力，给听课者留下了深刻的印象。

我校党娟丽老师给善化学校全体教师做了一节《可能性》微课，党老师从故事引入，巧妙的把“可能、不可能、一定”三个关键词给学生留下深刻印象。整节课注重了学生思维拓展训练，使学生进一步掌握了可能性应用。

郭伟荣老师的微课《比大小》，依据低年级学生的年龄特点，使用儿童化的语言和动作，寓教于乐，把5以内数的比大小在轻松愉悦的活动中落地生花。

善化小学的大课间活动，虽然孩子人数少，但课间活动内容丰富。幼儿园孩子的律动、小学生们的课间操、花样跳绳，有序、有范、活力四射，赢得在场老师们的阵阵掌声。

最后在交流反馈会上，老师们进行了积极热烈的互动交流，从教师成长的角度出发，城区老师真诚交流自己的看法和对今后课堂的建议和意见。善化老师就自己教学中遇到的问题和困惑和城区老师达成共识。

杨秋霞校长真诚的谈了此次交流活动的感触，肯定了善化学校老师的奉献精神和创新精神，并对两校今后数学教学工作提出五点建议。善化学校席校长对我们学校的送教活动表示感谢。两位校长共同表示今后两校要加强联系，互相学习，共同提高。

交流，是学习更是促进。我们将借交流之机，在相互学习中不断改进和完善，使学校工作立足常规扎实做，打造特色铸品牌，提升质量保品质。

## 结对帮扶活动记录表篇二

俞文君

20xx年11月24日

戚凤华、陈谋东教师

该生奶奶

教师向家长汇报该生在校表现：该生是一个十分文静、十分踏实的女孩，学习态度很认真，每次听写、考试都很让教师放心，做事很稳，教师布置的任务都很出色地完成，但该生不擅长表达，上课很少回答问题，在班级工作中缺少一种魄力。喜欢读书，善于积累，在习作方面比较突出。在今年9月份的绘本与习作研讨课上，现场所写的片段受到区教科室领导的好评。期望该生再大胆些，在活动的磨炼中不断成长。

## 结对帮扶活动记录表篇三

XX

向家长反映孩子在校情况，探讨如何教育该生，使该生能真正融入到同学中间。

老师向家长反映情况：

该生在校喜欢和老师接触，愿意做一些力所能及的事情，有向上的积极性，但同时缺乏自我约束力。上课时不能按铃声进课堂，不能安静地坐在位上，要么用橡皮砸前面的同学，要么向同学吐唾沫，要么张口大骂，要么打开窗户朝窗外大喊，扰乱了全班同学的正常学习，老师的话听不进去，和同学的关系也不是很融洽。老师真心希望家长能腾出一些时间多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，让该生做一个令人喜欢的孩子。

时常静下来观察媛媛这个孩子的举动，看着看着，便有些心酸，这是个可怜的孩子。她经常大喊大叫或大打出手，为此总是感到很头疼，但也在思考，为什么她会这样。我觉得主要是孩子的心理问题，她在潜意识中渴望得到别人的尊重和肯定，渴望与其他孩子一起玩耍，当这些得不到时，对于一个智障的孩子又不知道如何来表达这种情绪，于是便以一种叛逆的方式宣泄出来，以此来引起别人的关注。

表面看似她没有烦恼，其实她也没有真正的快乐。他人的排斥使她倍感孤独，作为老师，我能为她做点什么呢？我认为首先应该让她做一个令人喜欢的孩子，告诉她怎样是对，怎样是错，怎样和别人交往，怎样去做一些简单的事情。

孩子的路还很长很长，她将来该怎么办，我觉得家长应该多考虑考虑，而不是放任自流，从平时的一些表现看，她有一颗向上的心，比如她喜欢参加活动，或做手工制品，动作的

协调程度也不亚于其他孩子，只是一些习惯不好，希望能够引起家长的注意。

## 结对帮扶活动记录表篇四

暖阳红花开，二小送教来。为了深入贯彻落实县教科体局结对帮扶的精神，促进城乡义务教育优质均衡发展，发挥我县骨干教师队伍的引领和辅射作用，提高农村教师教育教学观念和课堂教学水平，缩小城乡教育发展之间的差距。5月12日，甘泉县第二小学教务主任一行6人深入到下寺湾中心小学、下寺湾第二幼儿园开展送教活动。

此次活动涉及一、三、五年级语文、数学、英语等学科，内容全面，形式多样。上课的教师精心准备，课堂各有千秋；听课的教师仔细聆听，认真记录。上课结束后，三校教师共同进行教学研讨。围绕如何说课、作业设计策略等几个方面，做了详细讲解和专业引领。任黎明校长表示，所有的感动与惊喜汇成三句话：第一是欢迎兄弟学校的到来，第二是感谢第二小学的领导和上课教师为此项活动的辛勤付出，第三是期待以后能有更多机会来下寺湾中心小学指导工作。颁发师徒结对帮扶聘书。

教而研则深，研而作则专。本次“结对帮扶”送教活动，有效搭建了城乡学校教育联系的桥梁，实现了城区学校与乡镇小学之间教育资源的互补，增进了城乡教师的相互学习与交流，推动了学校之间的教育发展，实现了资源共享、优势互补、共同提高，更主要的是为农村的孩子送去了一缕清新的风。

## 结对帮扶活动记录表篇五

等闲过了一年春，雨后风光夏日新。不知不觉，春华小学和双塘镇中心小学对口支教帮扶活动已近一学年，为了加强学校间的沟通交流，了解支教老师的教育生活，更好的开展帮

扶工作，6月15日下午，春华小学陈慧敏校长、陈士勇副校长及池春华副校长一行三人来到双塘镇中心小学，进行城乡结对帮扶交流活动，双塘镇中心小学孔令平校长、胡兵校长以及吴新明主席带队的熊良梅、李嘉雯、李圆圆、葛紫涵五位支教老师参加活动。

在活动中，春华小学和双塘镇中心小学进行了深入的沟通。谈及本学年的支教帮扶活动，从教研到教师，大家各自诉说着收获及遗憾。在收获与遗憾里，陈慧敏校长、孔令平校长及吴新明主席对接下来的工作方向更加明确，希望暑假里能够坐下来，共同商议下学年的帮扶工作，把支教帮扶工作做细、做实。

接着，陈慧敏校长问及五位老师的支教生活，他们畅谈了这一年来教育感想，言恳意切，情意浓浓。陈慧敏校长对五位老师的支教给予了大大的赞赏，感谢他们对双塘镇中心小学和春华小学所做出的牺牲与奉献，同时希望他们把这难得的经历给写下来，让自己的教育生活留下这精彩的一笔。

此次帮扶交流活动，加强了春华小学和双塘镇中心小学间的沟通交流，让支教老师们感受到支教生活中的温暖，让双塘学子们感受到春华小学的爱心，同时也为接下来的结对帮扶工作打下了坚实的基础。