

# 幼儿园中大班教案详案 幼儿园大班劳动节教案(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中大班教案详案篇一

活动目标:

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的热情和兴趣。

活动准备:

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图:《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带,录音机。

活动过程:

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师:歌曲里有谁?它们在干什么?

幼儿看教学挂图,再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

## 幼儿园中大班教案详案篇二

活动前言：

过完了清明节，又到了五一劳动节，那么小朋友们知道五一劳动节的来历吗？在五一期间你有什么打算呢？今天就让我们一起来看看五一幼儿园都有什么活动安排吧，了解下我们中国的传统文化很重要！

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2.认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

### 活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

反思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

## 幼儿园中大班教案详案篇三

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

### 二、活动主题

快乐阅读快乐成长

### 三、活动内容

1. 分发读书节倡议书(4月22日上午8：40—8：50)

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。

## 2. 语言组制作“阅读周”宣传海报(4月22日)

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

## 3. “我爱阅读、我爱我家” (4月22日—4月25日)

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

## 4. “绘本漂流进我家”活动(4月23日——4月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。

平行班漂流方式：(周二)1→2→3→4→5→1依次类推。

## 5. “故事大王或成语情景剧”巡演(4月24日—4月28日晨间谈话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

## 6. 绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给负责老师。

## 7. 读书节闭幕式(4月28日8:40—8:50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

四、活动摄影：略

五、活动信息报道：略

## 幼儿园中大班教案详案篇四

活动目标：

- 1、在打击乐活动中感受与同伴合作演奏的快乐。
- 2、结合动作总谱学习用身体动作表现乐曲。
- 3、初步尝试使用不同乐器合作一致地进行演奏。

活动准备：

- 1、动作图谱一张；乐器：响板、碰铃、铃鼓若干；乐器声音卡四张；
- 2、幼儿分三组，座位为马蹄形，乐器先放在幼儿椅子底下。

活动过程：

- 1、幼儿听音乐《小红帽》进入活动，初步感知音乐。
- 2、结合图谱，幼儿学习身体动作，进一步感受理解音乐结构。  
(1)教师：刚刚我们听到的是什么音乐？听到这首音乐，你心里感觉怎么样？

张老师听到这首音乐也感觉很快乐，我还把我的快乐画下来了，你们想看吗？

- (2)教师听音乐结合图谱，完整做身体动作。

教师：用图画的方式来表现音乐，这叫图谱。你在图谱中发现了什么？

这些图画表示什么意思？可以怎么做动作？让我们一起来试一试。

(3) 幼儿集体看图谱做身体动作，教师哼唱。

(4) 幼儿集体随音乐看图谱做身体动作一遍。

(5) 幼儿分三组随音乐做身体动作。第一组跺脚，第二组拍手，第三组摇手、拍手。

(重点指导第三组幼儿学习最后两乐句的摇手、拍手。)

3、出示乐器，学习乐器演奏，进一步感知表现音乐。

(1) 出示乐器：响板、碰铃、铃鼓。知道其名称和演奏方法。

教师：小朋友们玩得很开心，小乐器也想出来玩了。看看，这是谁？它可以怎么演奏？

(2) 出示乐器卡，贴到图谱相应的地方。

(3) 教师哼唱，带领幼儿分组徒手演奏第一遍，重点指导铃鼓组的幼儿学习摇奏和拍奏的方法，并弄清楚什么地方摇奏，什么地方拍奏。

(4) 教师哼唱，幼儿分组徒手演奏第二遍，重点指导乐曲最后一句三种乐器的齐奏部分。

(5) 发放乐器，幼儿听音乐演奏乐器第一遍，提醒幼儿注意乐器的使用规则。

(6) 幼儿听音乐看指挥演奏乐器第二遍，提醒幼儿注意看教师

指挥。

4、幼儿有序地收拾乐器，结束活动。

活动延伸：

教师引导幼儿换组，交换乐器演奏乐曲。

## 幼儿园中大班教案详案篇五

活动目标：

- 1、进一步感受交警工作的重要和辛苦，激发对交警的尊敬之情。
- 2、理解交通警察手势信号的意思。
- 3、学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重难点：

重点：学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。

难点：左转弯手势中的连续动作。

活动准备：

一、经验准备：

（一）请家长在接送幼儿的途中，引导幼儿观察交警指挥交通的手势。



(二) 观看交警工作的实况录像。

(三) 将交通指挥手势图投放在区域中，并了解幼儿已掌握的手势。

## 二、物质准备：

(一) 教师身着交警制服，扮演女交警。

(二) 交警在夏天和冬天指挥交通的录像；左转弯手势图；多媒体音乐。

(三) 小交警帽人手一顶。

(四) 交通手势图片四组。

## 活动过程：

### 一、导入

教师扮演交警，由班里老师介绍出场，向幼儿问好。

### 二、展开

(一) 谈话回顾

交警的工作指导语：你们知道我们交警工作的地方在哪吗？我们主要做哪些工作？

教师总结：我们工作的地方在马路上，最主要的工作就是指挥交通，保证道路畅通，让车辆安全行驶，防止交通事故的发生。

(二) 观看录像，进一步感受交警工作的辛苦

请幼儿观看录像，提问：你看到了什么？觉得我们交警的工作怎么样？

教师总结：对，不管是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，我们交警都坚持认真的工作。虽然很累很辛苦，但我们保证了道路通畅和人们的出行安全，心里也很快乐。

### （三）学习简单的交通警察手势信号

2、幼儿自主学习出示交警指挥手势图，依次介绍直行、停止、减速慢行信号及意义。请幼儿分组自主学习，老师个别指导。

3、纠正动作刚才小朋友都学的特别认真，你们做一做，让我看看你们是不是真的学会了。教师喊口令，请幼儿做手势，并及时纠正、练习。

4、一起研究学习左转弯手势大屏幕出示左转弯手势，与幼儿一起来学习左转弯手势的做法。

### （四）跟音乐做律动

（2）教师示范律动，指导语：我按照小朋友安排的顺序把这些手势表演一遍。

（3）带领幼儿练习律动，指导语：我做的怎么样？你们想不想跟我一起试一试？

（4）利用换岗形式分组练习律动请幼儿戴好交警帽，指导语：好，小交警要上岗了。根据幼儿情况（如男小朋友需要进一步练习就请男孩先来站岗）请一组幼儿先来站岗，之后男女交警两队换岗。

（5）看交警大比武录像，进一步练习律动播放录像，指导语：你们觉得交警叔叔的动作怎么样？我们就像交警叔叔那样做

一遍，比比谁的动作更准确，更有劲。

(6) 向观众展示指导语：我觉得你们真像小交警，今天还来了很多老师，我们给老师们展示一下本领，让老师看看你们像不像真正的小交警。

总结：小交警表现都很棒！你们不光要学习交警不怕苦，不怕累，还要遵守交通规则，做一个文明的小市民。

### 三、结束游戏：《小司机》

指导语：现在我们来做《小司机》的游戏，请小朋友当小司机，你们一定要看我的手势来行驶，看哪位司机最遵守交通规则。

模拟交通指挥现场，（播放音乐）小司机握好方向盘，教师根据小司机的行驶动作（方向、快慢等）向幼儿发出不同手势信号。

活动自然结束。

活动延伸：

引导幼儿进行角色游戏，轮流扮演小交警指挥交通。

### 教学反思

这是我有机会到学前班去代上的一节活动课。平时学校都没有专业的学前教育教师，任教的是在校外聘请的非专业老师，可想而知小朋友们接受的教育不是系统、全面的；而关于卫生、健康、安全的教育更是少之又少，平时老师只是起到了一个监管作用而已。所以我上这节课是较有针对性的。首先，在这个活动过程中，我只是一个主导者、组织者。活动之前我在班里和小朋友们进行了谈话，谈话过程中我给他们营造

了一个宽松、和谐的课堂氛围，使他们很快就和我亲近起来，大多小朋友是很活泼、大胆的，所以我很快就获得了他们的信任，并且能很快为活动做好了准备，比如让他们自我推荐当小交警、当小司机，并自发组合好队伍；这个环节进展顺利是我预料之外的，也许他们原先的跟班教师采取的活动方式跟我所设计的有很大不同吧，我事先了解到的情况是由于学前班人数太多（五十几人），有时集队都很麻烦，更何况搞活动呢！

其次，在活动过程中我只是充当一个“旁观者”的角色。皮亚杰说过：“在游戏中，儿童自我主宰世界”，可见，游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能动性的活动。比如他们在商量哪个小交警站哪个位置，哪个队伍的“汽车”先开走，都由他们自己决定的。我只是在旁边偶尔提醒一下，或对哪个小组做得好的及时进行表扬，刺激每个小组都按规则去做好，形成了一种小小的竞争，并给予每个小组适当的、积极地评价，小朋友们在活动中体现出了合作、快乐的情景。

## 幼儿园中大班教案详案篇六

1、感受语言的节奏韵律，并且学会这首《颠倒歌》。

2、让幼儿了解《颠倒歌》“故错”的手法，也就是说把事物的特征往反方向说；并借此首《颠倒歌》让幼儿了解动物的主要特征。

3、感受《颠倒歌》所带来的欢乐，并让幼儿尝试仿编颠倒歌。

1、颠倒歌中涉及到的动物的图片，主要特征部位要能够分开的（如兔子的尾巴和身体，松鼠的尾巴和身体等）。

2、节奏简便活泼的磁带。

1、导入：

幼儿：好！

2、出示图片，让幼儿找出图片上奇怪的地方。（请两到三个小朋友简单说一下，引起他们的兴趣。）

3、引出歌词：

教师：其实呀这幅图画还有好听好玩的歌呢！小朋友们想听吗？

幼儿：想！

4、教师边指着图片边说出歌词（同时配上简便活泼的背景音乐），并让幼儿说出歌词的乐趣，了解颠倒歌的特点：

教师：教师刚才在说歌词的时候，发现呀有几个小朋友在笑，那能不能告诉教师和其他小朋友你们在笑什么啊？让我们也分享分享你们的欢乐啊！

幼儿：兔子应当是短尾巴的，但那里却说它是长尾巴了。

幼儿：松鼠应当是长尾巴的，兔子才是短尾巴的。

教师：小朋友们真聪明！说得真好！其实啊颠倒歌就是把事物的特征往反发向说。像刚刚小朋友说的，兔子的尾巴应当是短的，可是在刚才的颠倒歌里却把它说成是长的了！

5、引出完整的《颠倒歌》请幼儿欣赏，并让幼儿学习《颠倒歌》。

教师：刚才我们一起分享了歌词的欢乐，那小朋友们想不想学习这首颠倒歌啊？

幼儿：想。

（教师带领幼儿学习两到三遍颠倒歌，让幼儿尝试自我说出来，教师从旁适时提醒。）

活动迁移：

6、让幼儿将图片上颠倒的地方重新组合，使其贴合事物本身的特征。

7、让幼儿尝试仿编歌词，但不做进一步学习

教师：小朋友们，颠倒歌好玩吗？

幼儿：好玩！

教师：那想不想开动自我的小脑筋，也来编一编歌词啊？

幼儿：想！

教师：其实啊我们就能够根据图片上小动物的特征来编啊。像小松鼠的耳朵短，兔子的耳朵长，那我们就能够这样编啊“小松鼠耳朵长，爱吃萝卜和白菜；小兔子耳朵短，见了松子笑哈哈”。

延伸：

让幼儿学会观察，善于观察身边事物的特点。

教师：今日小朋友的眼睛真厉害！把颠倒歌里的错误都找出来了！

看来我们小朋友观察得真仔细！以后我们小朋友也要善于利用自我的小眼睛来观察事物哦！

# 幼儿园中大班教案详案篇七

教案目标：

- 1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。
- 2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

教案过程：

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识。

什么是“春节”

春节一般指除夕和正月初一。但在民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。在春节期间，我国的汉族和很多少数民族都要举行各种活动以示庆祝。这些活动均以祭祀神佛、祭奠祖先、除旧布新、迎禧接福、祈

求丰年为主要内容。活动丰富多彩，带有浓郁的民族特色。

## 幼儿园中大班教案详案篇八

活动目标：

- 1、学习不随意走动，有事先举手
- 2、认真听讲，不中断别人的话
- 3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

- 1、挂图：《轮流说话》
- 2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

2、将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢?



3、与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

## 幼儿园中大班教案详案篇九

在“你变我变的”主题中，幼儿从身边的事物中找变化的东西，圆圈能够变化成钟、花朵、乌龟、小动物的头等，一些废旧的物品经过手的加工，能够变成许多趣味、新奇的东西，他们对自然界神奇的变化萌发了兴趣。《神奇的小火车》充满神奇、变化、诙谐的情节，让孩子读来趣味、有能引起他们的探究，所以本活动纳入了这个主题。

1、理解故事中事物的神奇变化。

2、能主动关注周围事物的变化过程。

1、自制背景图及若干小图片

2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将主角“小核桃”演示插入火车，变出一只

“桃子”。

——原先这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？（重点帮忙幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程）

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原先大胡子叔叔是小男孩变的’，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

## 幼儿园中大班教案详案篇十

【活动目标】

- 1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。
- 2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。
- 3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

### 【活动准备】

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

### 【活动过程】

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

1、师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。

2、提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢？我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

3、小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

4、总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

1、餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢？预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑（很危险）；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

2、出示公益广告，倡导节约用餐。

3、我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

4、现在小朋友可以吃饭了，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

1、小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。

老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

2、接下来，请小朋友们排队放餐盘。

3、总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

1、小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们最后再来总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

2、吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。