

2023年幼儿园数学活动小动物搬新家评课 幼儿园中班数学活动教案小动物排队(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园数学活动小动物搬新家评课篇一

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1) （出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) (请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作)

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具

教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

6. 请幼儿接着排。

7. 幼儿操作学具，教师指导。

8. 活动结束，教师小结。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园数学活动小动物搬新家评课篇二

一、以故事形式导入课题，激发幼儿活动兴趣。

二、引导幼儿感知物体在序列中的位置。

1、小动物乘火车

(1) 数车厢（让幼儿知道数车厢时要从车头开始数）

出示火车图片，让幼儿数一数一共有几节车厢？你是从哪个方向开始数的？

(2) 看一看有哪些小动物？数一数一共有几只小动物？

(3) 谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？

(4) 教师说某一动物的名称，让幼儿说出它的位置。

三、引导幼儿感知竖排物体在序列中的位置。

1、数楼房（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）

出示楼房图片，请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2、小动物搬新家

以帮助小动物搬新家的形式，请幼儿运用序数词表示他们在序列中的位置

3、教师说某一动物让大家用序数词表示小动物在序列中的位置。

四、游戏“换房子”

延伸：

看幼儿用书，说一说有那些小动物，动物分别坐在第几节车厢，新楼房有几层，袋鼠家在几楼。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园数学活动小动物搬新家评课篇三

活动目标：

- 1、幼儿在操作活动中归纳、总结、学习6的组成；
- 2、幼儿在活动中不断探索数的多种分法，并学会记录；
- 3、培养幼儿积极动脑，大胆尝试的优良品质。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动材料：

小动物卡片若干；画有汽车的操作卡人手一份，幼儿记录卡人手一份，糖果盒人手一份；背景图一幅，糖果若干。

活动过程：

（一）、导入活动：再过几天就要过圣诞节了，森林里准备搞一场大型的圣诞舞会，许多小动物都要去参加。看，长长的车队开来了，数数来了几辆小汽车？（6）—出示汽车操作卡。哟，每辆汽车上都有一个6，猜猜看，什么意思？（幼儿自由表述）对了，每辆汽车上只能坐6个小动物。

（二）、基本活动：

1、来，看看你身边的动物卡片，他们一样吗？（数量不一样）

2、我们小朋友一起帮帮你身边的小动物们，把他们一起送上汽车。记住：每辆小汽车上的小动物的数量合起来一定要刚好是6。幼儿操作活动，教师巡回指导。请幼儿说说，你的车上都坐了哪些小动物。（例：我的第一辆车上坐了一只小白兔，5只小花猫；第二辆车上……）小组交流，个别回答。小朋友说的都很好，现在老师要请你们把送小动物的结果记录下来。看，这是一张记录纸，纸上画的是6辆小汽车，和我们的小汽车排一样的队，（你的第一辆车上坐的是一只小白兔和5只小花猫，你就在第一辆车里写上数字1和5）。幼儿对照自己操作结果进行记录。你能将你的记录结果告诉老师吗？

（幼儿表述，教师在黑板上记录）、结束部分，送糖果。我们小朋友真能干，不但帮小动物乘上了汽车，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小动物们一起去参加圣诞晚会吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）晚会现场到了，看看圣诞老人今天都准备了什么礼物？（各种糖果）圣诞老人还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6个糖果。你一边装一边说，几个红色的糖果、几个兰色的糖果、几个黄色的糖果，一共是6个糖果。装好以后你可以送给周围的客人老师检查一下，你对吗？如果正确了就请你把它送给圣诞老人。

注意事项：

幼儿在送小动物乘汽车时，要给予幼儿充分的活动时间；给幼儿充分表述的时间与机会，让幼儿在说的过程中感受数的分合；记录活动要根据自己的操作结果进行；在表述记录结果时，让幼儿感受到数的分合不光是两个数字，还可能是3个或者是4个数。

活动反思：

活动的主要目标是让幼儿通过故事的情节，感知小动物尊敬

长辈的行为美以及与同伴友好相处的快乐情感。活动中，我在指导幼儿梳理故事前半部分内容时，拿着熊婆婆的图片提问：“熊婆婆上车了，可是座位全坐满了，怎么办呢？”接着提出问题让幼儿讨论并学习让座的动作：“那小动物们看见熊婆婆上车是怎么做的？谁来学一学？”又在此基础上进行道德延伸：如果当时上车的是一位老爷爷或者抱小孩的阿姨，我们又该怎样说怎么做呢？活动的最后，我进行一个游戏“让座”，让幼儿在游戏中巩固今天的目标，并学说“某某某，来我这儿坐”，加强对幼儿的礼貌教育，突破了重难点。

幼儿园数学活动小动物搬新家评课篇四

活动设计背景

我园很多幼儿都很喜欢玩“掷猫眼”的游戏，所以，我把他们的这个游戏，搬到数学课《比较远近》里。

活动目标

- 1、培养对测量活动的兴趣，训练思维的灵活性。
- 2、学习用目测和自然测量的方法比较物体的远近。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

目测和自然测量的方法比较物体的远近。

活动准备

红、黄、蓝、绿珠子各一个。红、黄、蓝、绿绳子各一条。

活动过程

一、户外活动：掷“猫眼”（一种球形的珠子）。

1、每组选一位代表玩“掷猫眼”游戏，看哪个小组掷得最远。

2、看一看，哪组赢？（目测出最远的那珠子。）

3、用自然步行的方法找出掷得最远和最近的珠子。

5、师推荐用绳子测量。

每组派两位同学拉绳子，红绳子量红色的珠子的距离……
（依次类推）。从起点开始，与珠子对齐的位置做好记号。

6、四条绳子一头对齐，比一比，哪条绳子最长？（老师。）
最长的那条就是掷得最远的珠子的，最短的那条就是得最近的。

7、找出黄、蓝两条绳子重叠在一起，比比看哪长哪条短。也就是找出黄、蓝。

两球那条远那个近。

结论：用起点量起，用绳子越长，距离越远；反之，用绳子越短，距离越近。

教学反思

1、《比较远近》是教材里的一个课目，目的是要培养幼儿对“远”和“近”这两个概念的认知，在备课的时候，我认

真考虑教学目标，根据幼儿的认知能力和他们的喜好，考虑活动内容。

2、在教学的过程中，幼儿参与活动的兴趣和热情非常高，老师让他们参与自己喜爱熟悉的的游戏，能够直观地比较“远”“近”，因此很容易让知识从生活化转化成知识化的过程，让他们在玩中获得知识。

3、在本节课的教学过程中，我认为自己对教材内容是理解的，对教学目标明确，采用的教学方法能够适合学前儿童的认知特点，因此不花很大的力气，学生却学得很积极。

4、在教学过程中。我总是刺激学生跃跃欲试，让他们主动、积极地参与求知的过程，能根据具体的情况来调整教学活动。

我认为本节课的教学是比较成功的，达到了教学目标，学习方法适合幼儿特点。但在设计游戏环节的时候由于考虑不周到，在第3个游戏环节“用自然步行法”来比较远近时，由于对“自然步行法”没有讲得到位，对“小选手”的要求没有针对性的要求，高个的和矮个的走子有明显的距离，以至起了争议，这个游戏环节得重新来过。第3和第4环节分别是“自然步行测量”和“绳子测量”，中间没有链接，有点脱节了。通过这节课，我了解到自己的长处和不足，在今后教学中，我一定多考虑幼儿的实际，做到每节课都能让幼儿扎扎实实的学到知识。

幼儿园数学活动小动物搬新家评课篇五

师带领幼儿随音乐做动作进入场地，通过音乐律动引出规律。

师：孩子们！你们的舞蹈跳得太棒了！快坐到小椅子上休息一下！（幼儿坐到自己想坐的位置上）

师：这个舞蹈你学会了吗？刚才我是怎样做动作的？（幼儿

回答)

师：拍一下手，跳一下脚，再拍一下手，跳一下脚。一直按规律重复这两个动作，舞蹈就学会了。

二、森林列车准备舞会礼物

师：孩子们，你们的舞蹈跳得真是太棒了！所以森林王国的国王想要邀请我们去参加舞会。你看，森林小火车也来了！它正在为舞会准备礼物。好多的礼物袋啊！我们打开礼物袋看看都是什么礼物吧！

1. 好吃的水果

初步了解按照不同种类和数量排序

点击第一个礼物盒，通过苹果和桃子的排序，初步学习abab□aabb的排列规律。

2. 美丽的花环

初步了解按颜色的不同排序

师变出从电脑屏幕上的真实的礼物盒，拿出第一件礼物（排满红色花朵的花环）幼儿观察后说出花环是什么颜色的。师继续出示第二个有规律排序的花环），让幼儿观察后说出花环的花朵是几种颜色的？怎样排列的？如果后面再排列会放哪种颜色的花朵？出示三种颜色的花朵图片，让幼儿学习用三种颜色有规律的排序，同时得出有规律排列的花环更漂亮。（此处学习颜色的排列规律abab□abc□

三、小动物去旅行，参加舞会

观察推理排序规律

师：小火车准备的礼物太好了！可是它还要去迎接参加舞会的小动物！已经有小动物在路边等待小火车了，是谁呢？有几种小动物？最先上车的是谁呢？然后是谁？小动物们都坐上了车，可是有一棵大树挡住了其中一个小动物，是谁呢？
□abab□

出示后两张图片，让幼儿通过观察，根据排列规律推理出被遮挡的小动物是谁□□aabb□abb□

师：小动物们受到了热烈的欢迎，你看有漂亮的彩旗来迎接它们了！（出示彩旗图片，幼儿推理被遮挡的是哪种颜色）

发现生活中的规律美

师：小动物们真高兴！小火车带着它们继续往前走！（出示生活中的图片，让幼儿寻找规律，并欣赏规律带来的生活之美。）

四、操作练习

师：小动物们已经来到了舞会现场。可是森林王国的舞台还没有布置好。我们快来帮帮他们吧！（请幼儿到舞台上布置气球）小动物的队形也乱了，谁来帮助它们有规律的站好队伍呢？（幼儿到前面帮助小动物排好队形），我们也要准备出发了。让我们好好打扮一下自己吧！（幼儿人手一顶帽子，用教师提供的各色花朵、心形、圆形按规律装饰帽子。）

五、参加舞会

师：孩子们，森林火车来接我们了！让我们戴上帽子，坐上小火车，出发吧！（师幼排队随音乐走出教室，活动结束。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划