

# 2023年护理考试成绩分析 期试成绩分析 总结(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校世界读书日活动方案篇一

我市“全民读书活动”自20xx年开始举办以来，今年已是第八次举办该活动，为进一步强化全民学习意识，激发全民读书热情，营造全民读书氛围，扩大成都全民读书活动的影响力和吸引力，从而推动学习型城区和文明城市的建设，积极争创“全国社区教育示范区”。现将20xx年“世界读书日”活动有关事项通知如下：

### 一、加强宣传工作

引导广大居民和广大中小学生多读书、读好书，增强全社会的读书意识。各学校在读书活动中，要采取行之有效的措施，向居民和社会大力宣传读书的意义、阅读的意义；要根据实际情况，与社区一道大力宣传事迹突出的学习型家庭、学习型组织、学习型社区中读书成才、读书致富、读书再就业等典型事例；要通过宣传典型、表扬先进、树立榜样，在社区和全社会形成爱书、藏书、读书、用书的良好社会风气，推动社会进步，提高城乡居民的思想道德修养和科学文化素质。

### 二、延长活动时间

4月23日-4月30日期间，开展多种形式的“世界读书日”宣传活动，为全区中小学生和社区居民参与到读书活动中来营造良好的氛围。

### 三、丰富读书活动

要充分体现全民参与的特点，针对不同人群，把读书活动与提高居民的文化素质修养和业务技能有机结合起来。学校要主动与当地社区联系，组织针对居民和学生的读书活动，开展举办书展、书评、推荐好书、读书报告会、朗诵会、读者座谈会、读书竞赛、读书演讲、评选读书标兵等活动。

要以此为契机，扎实推进“锦江全时空”校社互动工程。学校要积极引导社区居民利用学校图书资源，获取知识，提高修养，学习技术，吸引广大居民加入到阅读的队伍中来。

四、请各学校将活动总结于五月十一日前及时报区教育局幼教成职教科。

## 学校世界读书日活动方案篇二

xx小学各班级：

中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。青少年是传承和弘扬优秀传统文化的后起力量，为营造青少年爱读书、读好书的良好氛围，养成诵读经典作品的良好习惯，在第20个“4·23世界读书日”即将到来之际，xx路小学举办“日照市中小学生‘4·23世界读书日’主题征文比赛”，有关事宜如下：

活动对象：三至六年级全体学生

活动主题：畅想中国梦·经典伴我行（征文题目自拟）。

参赛细则

1、征文内容：中国文化源远流长，中华典籍浩如烟海，四书五经、唐诗宋词元曲、明清小说等等，一定有哪一本书、哪

一句诗词曾打动你的心，请把经典给你留下深深启迪写下来。要求内容具体，真情实感，主题明确，表述清楚。

2、格式要求：小学组500-800字、题目为宋体二号加粗，姓名、学校、班级、指导老师等为楷体四号(作者姓名需碳素笔或圆珠笔签名)，正文为仿宋四号，行距固定值22磅，征文须是a4纸打印件，自留底稿，概不退稿。

3、送评规则：参赛作品必须是首发原作；主办方无偿享有获奖作品的引用、复制、出版、展览权；抄袭文稿，或曾发表、出版(含网络)、参加过其它评比活动的作品，不予评选；请务必注明作者姓名(需碳素笔或圆珠笔签名)、学校、班级、通联地址，以及指导老师姓名，否则由此造成的争议由作者自负责任。三至六年级各班级推荐优秀作品2篇请于4月1日前报送学校政教处，各区县推荐的征文作品将由市图书馆组织专家进行评选，评选结果及颁奖日期、地点另行通知。

## 学校世界读书日活动方案篇三

为迎接2016年6月5日第47个世界环境日的到来，积极宣传联合国环境署确定的“绿色经济，你参与了吗？”年世界环境日主题和国家环保部确定的“绿色消费，你行动了吗？”，“6·5”环境日主题，在呼应世界主题的同时，更要加强在生态环境恶化和能源危机日益突出的形势下，充分认识推广绿色消费的重要性和紧迫性，呼吁公众转变消费观念和行为习惯，加入绿色消费行列，在全社会大力推广绿色消费。传播绿色消费理念、弘扬环保绿色文化，由我院协办的环境工程学院第九届“6·5”世界环境日系列活动，有关事项通知如下：

一、活动时间：2016年6月5日-6月10日

二、主办单位：环境工程学院 协办单位：环境工程学院团委  
学生会 萌青社

### 三、活动内容

#### (一) “传播绿色消费理念、弘扬环保绿色文化”主题环保宣传活动

1. “传播绿色消费理念、弘扬环保绿色文化”环保教育知识展板宣传
2. “传播绿色消费理念、弘扬环保绿色文化”环保签名活动
3. “传播绿色消费理念、弘扬环保绿色文化”黑板报宣传活动

#### (二) 环保知识进校园观影有奖知识问答

1、活动目的通过观看环保电影，进行一个小规模的环保知识观影问答活动，丰富大学生的课余生活。培养同学们的环保意识，增长环保知识，启动我们用爱心去关注环境的变化，践行绿色生活，用行动肩负起保护环境的重责，为建设生态文明，构建绿色校园贡献力量。

2. 时间：2016年6月5日晚7点

3. 地点：莲华校区定于6月5日晚七点，二号楼303报告厅进行，安宁校区定于教学主楼第一阶梯教室，并在安宁户外电子大屏循环播放七彩云南保护行动绿色传播系列片《感悟造化天道保护灵性自然》。在影片展播后举行环保知识进校园观影有奖知识问答，并赠送活动纪念品。

4. 展播电影片名简介：

展播电影：《海洋》(法国)，导演：雅克·贝汉、雅克·克鲁佐德类型：记录片。《海洋》聚焦于覆盖着地球表面的四分之三的“蓝色领土”。法国导演雅克·贝汉与雅克·克鲁

佐德将深入探索这个幽深而富饶的神秘世界、完整地呈现海洋的壮美辽阔。真实的动物世界的冒险远比动画片中的故事来的精彩，接下来银幕展开——巨大的水母群、露脊鲸、大白鲨、企鹅……毫不吝啬在镜头前展示他们旺盛的生命力，让人叹为观止。

(三)创建绿色校园，从你我做起——环保自愿者公益活动为增强大学生的环保意识、美化校园环境、创建绿色、节约型环保校园，特举办“创建绿色校园，从你我做起”环保自愿者公益活动。由校本部和安宁新校区我院拂晓青年先锋队自愿者、萌青社，分别在我校校本部及安宁云化社区，开展环保公益活动，具体活动由学生会、萌青社及青年自愿者协会负责。

(四)绿色骑行环校活动在“六·五”世界环境日到来之际，我院将在安宁校区举办骑自行车环校环保宣传活动。旨在向全校师生宣传环境保护知识，提高全校师生的环保意识，增强全校师生的保护环境，爱护校园的责任感，倡导绿色健康的校园生活和消费理念，唤起社会公众转变消费观念和消费行为，节约资源，保护生态环境，展示我校全体学生的精神风貌。

1. 主题：保护环境爱护校园绿色健康出行  
2. 口号：用行动护卫环境，用热血浇灌地球  
3. 活动内容：在全校开展志愿者的招募与培训，6月5日下午3点在安宁校区教学主楼处集合，举行“骑车环校环保宣传行”的开幕式，同时举行大型公益海报展出及环保签名活动。签名活动结束后，按规定路线统一出发，回到起点后活动结束。

(五)公益宣传海报征集活动  
1. 内容和规格公益海报宣传内容将涉及“低碳经济”、“新型能源”、“环境质量”、“生态文明”、“污染减排”、“循环经济”、“绿色消费”、“环保产业”等；规格为78(宽)×118(高)cm□纵向，必须为手绘版，下方署学院团委或社团名称。

2. 参与征集的学院团委或社团选送作品为1件，作品于6月5日进行布展，选送作品团委或社团将颁发参展荣誉证书。

3. 征集截至时间：2016年5月31日。

4. 征集作品上报至环境工程学院团委办公室，联系电话：6051078，联系人：王羽华。

5. 请有意向参与的学院团委或社团于5月24日前给予回复，我院团委便于制作展板。

请学生会、萌青社及学院各班级按本通知要求认真组织，搞好本次活动。

## 学校世界读书日活动方案篇四

各位同学：

是中国共产党成立95周年、红军长征胜利80周年。为大力弘扬爱国主义精神，讴歌中华民族实现伟大复兴中国梦的. 奋斗历程，追寻革命先辈的光辉足迹，激发青少年民族自尊心、自信心和自豪感，养成诵读红色文学经典作品的良好习惯，在第21个“4·23世界读书日”即将到来之际，市关工委、市文明办、市文广新局、市教育局、团市委决定联合举办“日照市2016年中小學生‘4·23世界读书日’征文比赛”，有关事宜通知如下：

### 一、活动对象

三至六年级文学社成员。

### 二、活动主题

历史，不能忘记(征文题目自拟)。

### 三、活动细则

1、征文内容：先烈经过浴血奋战，才有了我们今天的生活。一定有哪本书，曾记载了先烈的故事。一定有哪位革命先烈的故事，曾经感动过你。写出你对那本书的读后感，要求内容具体，真情实感，主题明确，表述清楚。

2、格式要求：

作品题目(宋体二号加粗)

作者姓名：(作者姓名需碳素笔或圆珠笔签名)

学校： 班级：

通联地址：

指导老师：

正文(仿宋四号，行距固定值22磅，征文须是a4纸打印件)

3、上报篇数：各班积极动员、指导文学社成员按要求撰写征文，每班初评推荐1-2篇(不能多了)报给教研组长，周四下午办公时间教研组长报至课程中心并现场组织第二轮推选，最终推出优秀作品报送参赛。

## 学校世界读书日活动方案篇五

在第xx个“4·23世界读书日”即将到来之际，市关工委、市文明办、市文广新局、市教育局、团市委决定联合举办“4·23世界读书日”征文比赛，现将有关事宜通知如下：

一、活动主题

本次征文主题是：阅读·让生活更美好

## 二、奖项设置

小学组征文设一、二、三等奖。其中：一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。另设优秀组织奖、优秀指导教师奖若干。获奖单位和个人将由市关心下一代工作委员会、市文明办、市文化广电新闻出版局、市教育局、团市委联合颁发证书。

## 三、活动时间

本次活动，征稿时间截止到4月10日。

## 四、参赛细则

1、征文内容：本次活动以鼓励中小學生走进公共图书馆、社区图书室、农家书屋，养成多读书、读好书的良好习惯，不断提高中小學生阅读和写作水平为目的。通过个人阅读，分享阅读个人在生命成长路上所带的重大启发，积累及总结自己对生活的体验；并将对生命的关怀和感恩，从个人推展至家人、他人以至整个社会，扩展视野，丰富心灵。要求内容具体，真情实感，主题明确，表述清楚。

2、格式要求：500-600字；题目为宋体二号，姓名、学校、班级、指导老师等为楷体四号（作者姓名需碳素笔或圆珠笔签名），正文为仿宋四号，征文须是a4纸打印件，自留底稿，概不退稿。

3、送评规则：参赛作品必须是首发原作；主办方无偿享有获奖作品的引用、复制、出版、展览权；抄袭文稿，或曾发表、出版（含网络）、参加过其它评比活动的作品，不予评选；请务必注明作者姓名（需碳素笔或圆珠笔签名）、学校、班级、通讯地址，以及指导老师姓名，否则由此造成的争议由作者自负责。

## 五、有关要求

请三至六年级语文老师广泛宣传，积极发动学生人人参与，并给予针对性辅导，在班级初评基础上推荐2篇佳作交语文教研组长，各语文教研组长务必将推荐作品于4月6日前报送教科处。

新营小学教科处