

# 预防校园欺凌的工作措施 预防校园欺凌工作总结(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 预防校园欺凌的工作措施篇一

1、完善制度。制定完善《田家炳高级中学校园欺凌事件应急处置预案》，建立校园欺凌事件应急处置机制，成立校园防欺凌工作领导小组，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(3)加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查，提高警惕，守好第一道安全防线。

(4)每月对学生进行一次管制刀具和违禁物品检查，及时清除安全隐患。

(5)充分利用学校心理咨询室对学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

(6)充分利用好我校电子门和录像监控系统，进一步增添现代校园安保装置，提高物防、技防水平。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件反应迅速，及时调查处

置校园欺凌事件，切实保护学生的人身安全不受侵害。严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报和追究责任。

## 预防校园欺凌的工作措施篇二

为有效预防学生校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据上级《关于开展校园欺凌专项治理活动通知》要求，结合我校实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

牢固树立“安全发展”理念，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

### 二、组织领导

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。具体如下：

组长：

副组长：

成员：全体班主任

校园欺凌治理专用电话：

### 三、工作安排

1、完善相关制度。学校制定完善的校园欺凌的预防和处理制度，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、开展主题教育。学校利用升旗仪式以及班队会时间集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，加强思想品德、心理健康、遵纪守法和安全防范知识教育。邀请派出所、司法等相关部门到校开展法制教育。组织全校教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关突发事件的应急处理等。

3、持续加强预防。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4、及时妥善处理。学校定期向学生发放校园欺凌调查问卷，由学生填写，班级汇总后，班主任撰写调查报告汇总到学校。学校要及时发现并处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。

#### 四、工作要求

1、高度重视。全体教师要认真对待校园安全工作，汲取各地已发生的欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。

2、严格落实。学校执行安全工作负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关教师各司其职、各负其责的工作机制。

3、持续加强。学校要加强教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。按照有关规定，全体教师要及时上报安全工作信息。

## 预防校园欺凌的工作措施篇三

1. 成立班级安全管理小组，设立学校安全员。为防止教师监管的疏忽和减轻教师的工作负担，发动学生的力量来做好此项工作，学生安全管理小组加强巡查，班级安全员对本班级情况密切监督，发现问题能解决及时解决，不能解决及时汇报，做到安全(防欺凌)工作无死角。

2. 实行全方位多渠道教育。利用国旗下讲话、班会课、晨读时间、电子屏、宣传栏等各种渠道进行防校园欺凌安全教育，让学生的神经时刻重视这一活动，并将这一活动印入脑海之中，在实际行动中约束自身行为。

3. 各学年分别举行防校园欺凌广播推进会。对前一段时间的工作及存在的问题进行归纳总结，对我们还存在的问题及解决措施进行说明，让全体师生明确下一阶段的工作重点。

通过校园欺凌专项治理，加强了法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供了良好的环境，但是校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，我们要时刻警钟长鸣，更加深入细致的做好这这项工作，建设和谐平安校园。

## 预防校园欺凌的工作措施篇四

自整治以来，我校未发生校园欺凌现象，但通过排查，安全、欺凌隐患还是存在的，主要体现为：

1. 个别学习后进生与校外人员联系紧密，很容易沾染社会不良习惯，不利于自身发展，有来校闹事或打架的安全隐患。

2. 部分学生下课后追逐打闹存在安全隐患。按照《中学生一日常规》和《田家炳高级中学学生指导手册》，学生下课应

该文明休息，校内不得奔跑，追逐，严防安全隐患。但由于部分学生玩心很重，在教师监管盲区内，追逐打闹，很容易发生矛盾，造成欺凌后果。

3. 部分无聊学生喜欢给别人起绰号，造成人际关系紧张，破坏了同学之间应该和谐共处的氛围，导致肢体或语言纠纷。

4. 部分学生男女生过密交往，导致男生和男生之间的纠纷、女生和女生之间的纠纷。

5. 个别学生思想极端，性格偏执，有暴力倾向和威胁语言，老师和同学都有安全隐患。

## 预防校园欺凌的工作措施篇五

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[20xx]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(津教委办[20xx]64号)精神，依据《宁河区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

### 一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

### 二、治理活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

### 三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育20xx年5月-7月。

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定《江洼口小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和张宝增校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[20xx]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(津教委办[20xx]64号)精神，依据《宁河区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2. 主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3. 法制教育。学校将由张宝增小组协调(时间另定)，邀请宁

河镇派出所、宁河镇司法等部门专业人士到校，在3-5年级开展法制教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 学校德育处协调心理健康主管教师孙鹏丽，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(三)加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结20xx年9月-12月。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年9月15日前完成。

2. 区县普查。我校将按照宁河区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于20xx年10月20日前将完成。

3. 市级抽查。根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于20xx年11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、天津市、宁河区教育督导委员会制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

## 预防校园欺凌的工作措施篇六

为进一步净化校园环境，杜绝校园欺凌行为，营造和谐育人氛围，促进学生身心健康发展，中灯小学坚持以预防为主，利用主题班会，开展杜绝校园欺凌校内宣传活动。

学校首先是健全机制，保障校园欺凌治理工作力度。学校制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责，确保工作的顺利开展。

二是以宣传教育为主，培养学生良好品德与法制意识。各班班主任通过视频播放揭露，校园欺凌现象的严重危害，引导学生思考杜绝校园欺凌的重要性。随后老师在教育的过程中，穿插随机提问、生活举例等方式，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，建立起平等友好、互助意识。让学生深刻认识到学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的危害性，这样做不但损害了他人的身心健康，还违反了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，严重的还构成了犯罪。这样培养了学生与人友善，自觉遵纪守法的意识。

通过这次主题班会的宣讲活动的开展，学生学会了更好地自我保护、建立了校园中平等、互爱互助的友好关系，促使了学生逐步形成正确的价值观和是非观，做到杜绝校园欺凌，

构建和谐美好校园。

## 预防校园欺凌的工作措施篇七

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

### 1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

### 2. 多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在xx市xx县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

### 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

### 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的xx县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义

的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的'行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

## 预防校园欺凌的工作措施篇八

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，根据省教育厅印发的《全省中小学校园欺凌专项治理工作方案》的通知(赣教办函[2016]112号)要求，我校开展了校园欺凌专项整治工作，现将开展情况作如下汇报：

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月13日，利用国旗下讲话、学生集会、班会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。6月20日，全体教师会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。（二）建立安全工作领导责任制和责任追究制。为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强住校生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控。

加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

希望是附丽于存在的，有存在，便有希望，有希望，便是光明。

## 预防校园欺凌的工作措施篇九

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理。根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[20xx]22号）、《省教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理实施方案的通知》（湘教通[20xx]219号）、《关于印发《怀化市教育局关于开展校园欺凌专项治理的实施方案》的通知》（怀教通[20xx]69号）和鹤城区委、区政府主要领导的指示要求，为加强对校园欺凌的预防和处理，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

### 一、治理目的：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

### 二、组织领导：

成立怀化市城东小学校园欺凌专项治理工作领导小组

组长：杨东云

副组长：仇田珍、唐光斌

成员：李绍华、付刚平、谢小英、明玉丹、

李胜、田梦君、杨思源母彩霞

具体由副组长唐光斌分管，田梦君负责日常工作，负责资料的收集和整理，杨思源做好宣传报道工作，母彩霞负责学生心理疏导工作。

### 三、治理范围：

怀化市城东小学全体师生。

### 四、工作安排：

本次专项治理分为两个阶段。

#### 第一阶段□20xx年6月—8月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、排查建档。学校管理干部和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

## 第二阶段□20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年7月10日前形成自查报告并报区教育局安监办。

## 五、工作要求：

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管

领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

4、严格排查，建立台账。要以“零容忍”的态度，对校园欺凌专项治理情况开展排查。对排查出的问题要列出清单、建立台账。