

# 最新小班美术教案漂亮的帽子(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 小班美术教案漂亮的帽子篇一

- 1、引导幼儿学习在纸上进行印画,培养幼儿对印章画的兴趣。
- 2、体验美术活动中的美感和快乐感。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、胡萝卜印章、盘子各36个,红、黄、蓝颜料若干。
- 2、范画一张,幼儿操作纸人手一份。

怎样使整个图形完整的印在纸上,把握好所蘸颜料的量和印时的力度。

### (一) 教师导入活动,引起幼儿兴趣

- 1、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布(出示范画)
- 2、引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗?”

## （二）引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

- 1、教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）
- 2、请个别幼儿选印章进行操作。

## （三）交代要求，幼儿作画，教师指导

- 1、让幼儿乘“快乐大转盘”进行印画，提出要求。
- 2、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位。
- 3、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色。
- 4、尽量多印，使画面色彩丰富。

（四）总结评价，结束活动 以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了谢谢你们。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

## 小班美术教案漂亮的帽子篇二

学习滚动玩具的制作方法，培养学生动手制作能力。

- 1、滚动玩具的制作方法。

2、设计动物的形状。

1、引导阶段：

(1) 出示范作进行滚动游戏，激发学生兴趣。

(2) 说一说这些玩具是怎样制成的。（让学生自学书上的制作示意图）

2、发展阶段：

学生制作滚动玩具

(1) 设计一只熊猫形象，并注意要突出其前肢的画法。

(2) 把熊猫的'形象剪下。

(3) 把熊猫的形象贴在圆柱上。（腿部贴住，头部竖起）

(4) 往盒子里灌进一些沙子，滚动时可以听到“沙沙”的响声。（注意沙子不要灌满，否则听不到响声。）

启发学生制作其它滚动玩具

1、回顾滚动玩具的制作方法。

2、学生设计其它形象（人物或动物）制作滚动玩具。

### **小班美术教案漂亮的帽子篇三**

1、利用废旧材料，设计制作会走的玩具。

2、培养学生动手动脑能力和协作精神。

3、引导学生通过自己的设计和制作，感受美术活动的乐趣和

成功的喜悦。

发展学生的创造性思维和动手实践的能力。

如何种使玩具走起来

师：旧挂历纸、包装纸、蜡笔、水彩笔、剪刀、胶水、彩色纸等各种绘画和手工材料。生：制作工具。

1、出示会走的玩具，引导学生观察和分析。导出课题。

生：思考，讨论、回答。

1、总结学生发言，引导学生思考。我们的小玩具会走，可是它为什么会走呢，还有什么其他的'方法让小玩具走起来么？仔细观察，四人小组讨论。

2、示范说明集中会走的玩具的具体方法和步骤。

师：你们观察得很仔细，非常好，知道了它，我们就能制作出会走的玩具了。

3、欣赏其他学生作品，开拓学生的思维。

师：可是，用什么材料，什么方法制作呢，我们先去看看其他小朋友制作的玩具，想好自己要制作的玩具和制作方法。不同的玩具可是不同的方法制作的呢，还有不同的装饰方法。（画、撕剪啊、拼贴等造型手段进行美化。）

师：小朋友们，我们已经知道制作会走的玩具的方法，想不想马上动手制作玩具吗？拿出你们的材料，开动自己聪明的脑筋，做出一个和其他人不一样的会走的玩具。四人小组里的小朋友要比一比谁的玩具走的最好，最长。比一比谁的作品和别人不一样，最有创意。

今天我们初步学习制作会走的玩具，而且我们把一些废品装饰后变成了一个个有趣的玩具，生活中还有许多的“废品”有待我们发现进行装饰，充分利用成为有用的物品。

## 小班美术教案漂亮的帽子篇四

### 二、讨论装饰技法

1. 出示各种材料，与幼儿讨论这些材料的使用方法。

——这里有哪些材料？可以怎样打扮瓶宝宝？

——幼儿自由交流。

2. 教师出示制作好的各种瓶罐的范例，引导幼儿观察，了解装饰瓶罐的各种技法。

——用印章在瓶罐轮廓图上按压。

——在瓶罐轮廓图上撕贴彩纸。

——给瓶罐轮廓图上涂上颜色。

——在实物瓶罐上缠绕毛线、彩绳。

——在实物瓶罐上刷水粉颜色。

——用彩泥在实物瓶罐上粘贴装饰。

### 三、幼儿操作，打扮瓶宝宝

1. 把幼儿分成平面组和立体组。幼儿根据自己的兴趣选择装饰的方法。

2. 教师巡回指导，并播放优美的音乐。

## 四、瓶宝宝选美

1. 给瓶宝宝投票，选出最受欢迎的瓶宝宝。

每位幼儿一个五角星贴纸，不能贴给自己，把五角星帖给自己最喜欢的瓶子。最后五角星最多的瓶子就是最受欢迎的瓶子。

2. 幼儿相互欣赏，说说自己为什么要给这个瓶子贴五角星？

活动延伸：

## 小班美术教案漂亮的帽子篇五

1、会观察毛绒玩具的外形特征，了解一种新的绘画形式——写生，学习正面写生画。

2、通过观察、比较等了解画正面写生画的步骤与细节部分的表现，尝试用各种线条、形状画背景，丰富画面。

3、鼓励幼儿大胆作画，体验写生画的乐趣。

绒毛玩具若干；各色毛巾、床单若干；笔、纸等。

通过观察比较学习正面写生画的方法与细节的表现。

师：老师带来了许多的毛绒玩具，喜欢吗？我们来给它画个像，好不好？怎么画呢？（幼儿回答）

小结：先画外轮廓再画细节。

1、教师出示写生作品、引导幼儿进行观察、比较，了解什么是写生画。

提问：这幅画画的是谁呀？你是怎么知道的？

小结：像这样，把我们看见的东西真实的画出来叫写生画。（引导幼儿通过观察、比较发现毛绒玩具的细节部分）

2、幼儿尝试画出“毛的不同”。

师：小熊的毛有所不同，该怎么画呢？

（幼儿尝试、教师范画，引导幼儿学习表现玩具的细节部分。）

1、幼儿自由选择一个绒毛玩具进行写生画。

师：请你们每个人选一个绒毛玩具给它画像，摸一摸、玩一玩，看一看有没有与别的动物不同的地方。

2、引导幼儿添画背景。

师：毛绒玩具可喜欢坐沙发了，老师为你们准备了各种沙发床，请你们把它们放过来。（教师用各色毛巾、床单铺在椅子上，幼儿自由选择后添画背景。）

1、收集作品，个别点评，请幼儿对应找出毛绒玩具和它的画像，重点引导：画出玩具的细节部分。

2、共同评价，请幼儿找一位客人老师猜猜你画的是哪个毛绒玩具。

很多孩子从不会画到现在能自如地画，从怕画到喜欢画，他们绘画的水平有了很大的提高。在绘画的过程中，他们可以尽情地表现自己的思想和对事物的感受，充分满足了孩子们的表现欲。同时，孩子们的想象力、思维能力、观察力都得到了发展。

总之兴趣是最好的老师。孩子的兴趣又是容易转移的，他们有时会对某些突然发生的事感兴趣。所以，老师应及时抓住孩子的兴趣点，即时引导幼儿观察写生。