

大班社会领域活动目标 社会领域大班学期工作计划(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班社会领域活动目标篇一

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱惜同伴，能理解并遵守*常生活中基本规则，大部份孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互忍让，相互分享，本学期将重点加强培养。

二、目标

- 1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。
- 2、了解四周的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初酷爱故乡的感情。
- 3、了解四周*的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。
- 4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，知道与他人合作，学会分享和忍让。
- 5、了解祖国的一些传统文化，初步了解奥运知识，初步培养对祖国的酷爱之情。

三、具体措施

- 1、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们知道解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会练习幼儿学习礼貌用语。
- 2、每月展开一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助他人得到的快乐。
- 3、以讲故事、看图片等情势引导学会幼儿相互合作、相互忍让。
- 4、以轮番当小小升旗手的情势，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，先容简单的奥运知识，帮助幼儿尊重*，和培养幼儿爱国情感。
- 5、搜集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

大班社会领域活动目标篇二

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自

我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。
- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。
- 5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

大班社会领域活动目标篇三

- 1、经常保持积极愉快的情绪，主动参与各项活动，有自信心。
- 2、学会简单地评价自己和他人的行为，同时敢于承认错误，有初步的责任感。
- 3、乐意与人交往，学习互助、合作与分享，掌握初步的交往

技能，懂得谦让。

4、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。

周次 第二周 第三周 第四周 第五周 第六周 第七周

教学内容 欢欢喜喜闹元宵 “属相”的故事 涂色属相 妈妈的工作

我是尊敬老人的好孩子 夸夸我的家

课时 1 1 1 1 1 1

第八周 第九周 第十周

第十一周 第十二周 第十三周 第十四周 第十五周 第十六周
第十七周 第十八周

独自在家我不怕 我该怎么办 我也有长处

大班社会领域活动目标篇四

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基

本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、知道不能把集体的或其他的东西的升*活动。

10、认识并尊重*，参加幼儿园的升*活动。

11、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

12、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

13、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

- 6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。
- 7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。
- 8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。
- 9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。
- 10、通过利用废旧物品制作的的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

大班社会领域活动目标篇五

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个^{^v^}愉快^{^v^□^v^}主动^{^v^□^v^}大胆^{^v^□^v^}自信^{^v^□^v^}乐于交往^{^v^□^v^}不怕困难^{^v^}的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、

*等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(1) 鼓励幼儿多了解*传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2) 在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3) 采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，

引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9) 通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。