

最新中班活动买菜说课稿 买菜中班社会 活动教案设计(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班活动买菜说课稿篇一

活动目标：

1. 认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。
2. 了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。
3. 掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
4. 了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

1. 汽车的图片。
2. 纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1. 这辆车是什么形状的？（车身，车头，车尾的外形特征）
车上还有什么？（车窗、车灯、车轮）

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

2. 刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗？别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3. 做自己最喜欢的车。

制作要求：

- 1) 小朋友各画一辆汽车。
- 2) 尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车？它是什么样的？（共同检查车坐好了吗？油漆刷好了吗？）

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

中班活动买菜说课稿篇二

活动目标：

- 1、初步了解问路的礼貌用语。
- 2、学习使用礼貌用语。

活动准备：

《小猫问路》录像带一盘。

活动过程：

一、谈话导题：

今天我接到朋友邀请我做客的电话，叫到我到她家去玩，可是我不认识她家，怎么办呀？请小朋友帮我想办法。

讨论：不认识路怎么办？

二、看录像《小猫问路》，了解故事内容，学习使用礼貌用语。

有只小猫也不认识路，看看它是怎么办。

1、说说小猫不认识路怎么办的’，这样问好不好？为什么？

2、我们来帮助小猫，教小猫问路，应该怎么问别人才愿意告诉你？

小结：问路时要有礼貌，别人才会愿意回答。别人回答了要说谢谢。

三、利用情境表演学习运用礼貌用语。

1、师生共同表演。

要求：说说要到哪里去，要先打招呼，然后再问。

2、幼儿分组表演。

3、特别请平时不愿意在集体面前讲话的和与同伴交往不太礼貌的孩子上来表演。给他们锻炼的机会，以及练习礼貌用语的机会，体会礼貌的孩子大家喜欢的情感。

四、讨论：还有什么时候需要问别人的，应该怎么问？

师：不认识路需要问别人，还有什么时候也要问别人呢？

中班活动买菜说课稿篇三

作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，教案是备课向

课堂教学转化的关节点。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的中班音乐活动《买菜》获奖教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

买菜是幼儿日常生活中经常遇见的事，放学回家后大人去菜市场买菜都会带着孩子，孩子们对买菜这种活动已经耳濡目染，耳熟能详了，平时在幼儿园的角色游戏中也会扮演成人进行买菜活动，所以对菜市场里的菜已经有了一定的了解，在这样一个大的前提下，让幼儿进行音乐活动《买菜》。孩子们既可以在熟悉的背景下学习新的音乐技能，选择的内容又来源于幼儿的现实生活，为生活所服务。

- 1、理解歌词内容，初步感受和奶奶一起买菜时的快乐心情
- 2、在演唱歌曲中，体验与同伴合作记忆歌词的快乐。
- 3、乐意帮助同伴，体验互相帮助所带来的愉悦之情。

重点：学习用看图谱的方法记忆歌词以及轮唱歌曲，艺术地表现自己的生活体验。

难点：用欢快的情绪来表现歌曲，旋律重复地部分能分声部连贯地演唱。

- 1、《买菜》课件
- 2、《买菜》音乐
- 3、萝卜、黄瓜、西红柿、蚕豆、毛豆、小豌豆、老奶奶头饰

（一）练声

（1）练声歌曲《我爱我的小动物》

师：今天来了很多的小动物，我们一起来看看都有谁呢？请

小朋友轻轻走到老师这里来。

（二）导入活动

（1）出示课件老奶奶图片引出活动主题《买菜》

师：小朋友们平时你们家都是谁去买菜呢？（爷爷奶奶爸爸妈妈）今天有一位老奶奶家也来了许多的客人，要买好多菜，她想请小朋友帮助她去买菜，她把她想买的菜藏在了一首好听的歌曲里面，小朋友小耳朵仔细听，小眼睛仔细看，看一看老奶奶需要买哪些菜，一会举小手告诉老师听。

（2）播放《买菜》的音乐，幼儿倾听。

师：好听的歌曲听完了，老奶奶需要买哪些菜呢？

幼：说出鸡蛋、青菜、母鸡、鱼儿、萝卜、黄瓜、西红柿、蚕豆、毛豆、小豌豆。

（3）完整说出鸡蛋圆溜溜、青菜绿油油、母鸡咯咯叫、鱼儿蹦蹦跳。

（三）学习说唱的方式

（1）师：我们的菜单都列出来了，我们一起用好听的词语来说一说老奶奶要买的菜（复述买菜部分的歌词），我们要帮老奶奶买这么多菜，老师有个特别好的方法记得又快又准，那就是用说唱的方法，等一会儿老师说唱一遍，小朋友仔细听一听第一段是说的还是第二段是说的还是唱的，哪一段速度快，哪一段速度慢。

（2）教师清唱一遍

幼儿回答？播放第一段唱的音乐、播放第二段说的音乐。

(3) 出示图谱进行游戏

我们把老奶奶要买的菜连起来一边拍手一边有节奏的念出来吧，小朋友把你的小手拿出来，好开始。下面我们就用说唱的方式一起帮老奶奶记住这些菜名吧。（完整学念歌词）今天我们帮老奶奶买这么多菜，你们开心吗？（开心）那今天的天气怎么样呀？很好（有太大的太阳），今天天气真好我和奶奶去买菜怎么唱呀？我们一起来跟着音乐唱一唱。（4）出示菜篮帮老奶奶买菜师：你们都记住了吗？那我们现在开始帮老奶奶买菜了，先准备个菜篮，咱们先买什么？幼儿说出所买的菜名并唱出来（5）引出音乐后半段师：哎呀呀哎呀呀，买了这么多，拿都拿不了了怎么唱出来呀？我们一起来听一听音乐是怎么唱的，一起跟着音乐唱一唱。播放音乐结束部分。（6）教师弹琴幼儿跟唱边做动作师：我们帮老奶奶买了这么多菜都买对了吗？我们来检查一遍，老师弹琴小朋友一起跟着唱，听一听谁的声音好听。现在老师和小朋友一起跟着音乐边唱边做动作。（播放音乐）

(四) 游戏《买菜》

师：老师今天要和你们一起做游戏，游戏的名字也叫《买菜》，老师给你们准备了许多蔬菜，在你们的凳子后面，请小朋友拿起来，和小伙伴说一说你拿的是什么蔬菜，记住了把它挂在脖子上。小朋友看老师变成了谁呀？（老奶奶）

游戏规则：小朋友看这里有个大的菜篮，老师当老奶奶，小朋友当蔬菜宝宝，等一会儿我们就要去买菜了。一会我们唱的时候围着这个菜篮转，唱到哪个菜哪个菜就要跳进框里蹲着不能动，最后唱到嘿咱们站起来，老奶奶说三二一，我们跳出来继续游戏。

播放音乐老师和幼儿边唱边游戏。

(五) 结束活动

师：老奶奶家的客人都到齐了，我们一起去给老奶奶送菜

(播放《买菜》音乐)

中班音乐活动《买菜》是一个歌唱活动，歌曲是二拍子的，欢快活泼，中间有一段对白，为了让幼儿在轻松愉悦的氛围下学唱，我用游戏的方式开展教学并制作了丰富的直观教具辅助（课件、头饰、胸卡），取得了很好的效果。“买菜”是幼儿熟悉的生活活动，因此通过谈话我很顺利就引出了课题，念白部分的蔬菜名比较多，为了方便幼儿记忆，我用生动形象的多媒体课件配合演唱，唱到哪种蔬菜名称就跳出相应的蔬菜图片，直观的多媒体课件让幼儿很快就熟记了歌词。游戏是幼儿最喜欢的活动，用游戏的方式学习演唱也是孩子们最喜欢的，我设计了“买菜”游戏，就地取材，地面用彩色绳子围了个菜篮，让小朋友们自己去胸牌扮演蔬菜宝宝，一边演唱一边游戏，唱到哪种蔬菜名称，扮演哪种蔬菜宝宝的幼儿就跳进“菜篮”，游戏与歌曲结合紧密，幼儿边玩边唱，自然而然就学会了《买菜》这首歌。整个音乐活动在欢快的音乐声中结束，孩子们通过游戏的方式学习演唱歌曲，大胆变现，体验了成功的喜悦。

中班活动买菜说课稿篇四

1. 学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。
 2. 根据歌曲，尝试简单的创编歌词。
 3. 知道各种菜都有丰富的'营养。
1. 课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。
 2. 课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1. 出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2. 介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3. 放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4. 听歌曲，排图片

5. 根据图片学唱歌曲

6. 玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1. 如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2. 让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动:我喜欢吃的菜。

中班活动买菜说课稿篇五

1. 学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。

2. 根据歌曲，尝试简单的创编歌词。

3. 知道各种菜都有丰富的营养。

1. 课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。

2. 课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1. 出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2. 介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3. 放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4. 听歌曲，排图片
5. 根据图片学唱歌曲
6. 玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1. 如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等
2. 让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。