

# 2023年小学生唱歌竞赛活动方案设计 小学生竞赛活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生唱歌竞赛活动方案设计篇一

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编为大家收集的小学生作文竞赛活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为进一步提高我校小学生的作文水平和人文素养，丰富校园文化生活，经研究决定举办金湖学校小学生作文竞赛，现将有关事项安排如下：

通过本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

小学二至六年级的学生。（每个班级10名）

二至六年级：命题或半命题作文。

比赛分为五个年级组，每组设一、二、三等奖若干名，指导奖若干名。

1、各班必须在11月30日前将参赛人员名单报至语文教研组长处。

2、比赛时间：12月3日（星期四）下午

3、比赛地点：二年级组 一（3）班教室 三年级组 二（1）班教室

四年级组 二（2）班教室 五年级组 二（3）班室 六年级组 三（3）班教室

为全面提高学生的语文综合素养，提升学生的作文水平，激发学生的写作兴趣，经过语文组研究决定，华特雅学校小学部定于11月25日举行4年级作文竞赛（初赛）。

小学语文组

四年级学生。

记叙文。

初赛：第13周三中午12：50——13：50。复赛：14周二中午12：50——13：50。

每班选3名学生参赛。评出一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名。获奖的同学作为参加镇作文比赛的候选人。给获奖同学颁发奖状和笔记本。给获奖同学的辅导老师绩效考核加上相应的10、8、5分的奖励。给监考老师两课时补助。

三、五、六年级的备课组长

小学部教研室

1、比赛分为初赛和复赛，成绩取两轮成绩的平均分。

2、参赛同学进赛场只带好黑水笔，其它物体一律不能带进考场。发现带进其它本子等不符合要求的物体进入考场，马上取消考试资格。

3、认真书写，不能使用涂改液，卷面工整，不工整的要相应扣分。

## 小学生唱歌竞赛活动方案设计篇二

为树立“安全第一，预防为主”的思想，进一步增强广大中学生安全意识，预防和杜绝安全事故发生，确保学生生命安全，构建“平安和谐”校园，特开展中学生校园安全知识竞赛活动，现制定竞赛方案如下：

通过富有知识性、趣味性的知识竞赛，宣传学习各种校园安全知识。提高中学生行为意识，增强遵守规范的自觉性，促进学生养成良好的行为习惯，做一个全面发展的学生。

20xx年12月15日（星期五）下午第一节

六三班室

六年级学生

- 1、各班认真参与本次活动，选出15名学生参加竞赛。
- 2、各竞赛小组务必参加本次活动。
- 3、本次竞赛抢答的形式进行，题型选择题、判断题。

本次竞赛只评个人奖和优秀奖，设一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名；优秀奖20名给予表彰奖励。

小学生安全知识竞赛的策划方案3

通过了解安全知识习题和参加竞赛活动，加深对安全防护知识的了解，增强安全自护自救的能力。

学校安全管理处、少先队室、电脑室

20xx年3月(知识竞赛暂定3月28日)——6月

小学每个班级印发五份相关安全知识例题，一份贴于班级外的公告栏，一份贴于班级里的学习园地，剩余三份置于班级图书柜里。学生平时可以观看贴出的资料，也可以借阅图书柜里的。3月底全校学生参加安全知识竞赛。

分为笔试组(1-2年级)和上机组(3-6年级)两个组别，由活动组织者出题，笔试组在各自班级通过笔试完成试卷，上机组到电脑室通过上机操作完成试卷。通过评分，选取若干获奖者。

现场总负责人：

监考员：各班班主任评分：各班班主任

成绩统计：

摄影：

各班班主任

分为高中低年段，各取若干名，分别颁发奖状。

### 小学生唱歌竞赛活动方案设计篇三

为丰富我校学生课余文化生活,进一步拓展小学生的科普知识,培养学生爱科学、学科学、用科学的.好习惯,经研究,决定开展20xx年“积累科学知识,争当科普少年”小学生科普知

识竞赛活动，现将有关事项通知如下：

组长：熊新梅

副组长：韦明华阿卜杜外力

成员：综合组全体成员

积累科学知识，争当科普少年

开展科普知识竞赛，竞赛要求学生在规定的时间内，以书面闭卷答题的形式进行。

3-6年级学生

各班选送4名选手参赛。

以班级为单位，由各班主任负责组织指导学生开展阅读科普著作、报刊活动，根据实际采取多种形式开展交流活动。

分中、高年级各评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

各班主任要根据竞赛要求认真开展活动，不得用简单分配名额的方式组织学生参与，确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

## 小学生唱歌竞赛活动方案设计篇四

百科知识风暴竞赛。

扩大学生的知识面，挖掘学生爱知识用知识热情。

为了丰富在校大学生的校园文化生活，引导广大大学生群体关注社会，拓展知识面，充实和激励自我，增强团队的合作精神□xx学生会特此申请承办“知识风暴”竞赛活动。活动的

内容涉及到xx各个专业的专业知识，历史知识，日常生活小知识，歇后语，灯谜等等。同时，本次邀请赛也将为广大同学提供了一个展示自我的舞台，选拔出了一批综合素质高的选手，充分展现了当代大学生的风采风貌。

初赛时间和地点□xx月xx号到时具体再通知。

复赛时间和地点□xx月xx号。

决赛时间和地点□xx月xx号到时具体再通知。

xx全体学生。

xx月xx号——xx号。

报名方法：参赛成员到各班班长，再由班长交给学生会成员。

初赛安排：

具体流程：

（一）回答主持人的提问和快速抢答，题目类型分为必答题与抢答题。分别选出前8名进入复赛。

（二）进行快速抢答环节，当主持人读完题目，参赛者中有知道答案的，马上以最快的速度站起来，并取得作答权利。快速抢答题有15道题。

（三）进行必答题环节，必答题由每组的队长抽出一组必答题目，当主持人读完题目，在30秒内作答。每组题有20道。

复赛的安排：

复赛以笔试为主，一个组有120道题目，题目类型（选择题70

道，判断题50道，其中选择题中专业题占20%），120道题分为四部分，由四位组员协商完成，在做题期间不可讨论，在30分钟内完成，分别选出前4名进入复赛。

决赛安排：

（1）决赛以游戏和问答方式为主，每队基本分为100分。

（2）活动开始之前，由嘉宾发言，并由进入决赛的队员进行自我介绍和才艺表演（才艺表演可以派出一两个组员上台表演，但是一个队伍一起表演。）

（3）快速抢答题：当主持人读完题目，参赛者有知道答案的，马上把身边的气球戳破，然后代表取得作答权利，若答对题目的加10分，答错的不扣分，总共有20道题目。

（4）幸运搭档题：每小组轮流上场，其中两个队员[a][b]需要面对观众[ppt播放a][b需要描述的事物时，另外两个队员[c][d]背对观众并要蒙住眼睛，当此环节正式开始[a][b知道答案并通过肢体语言来提示自己的搭档[c][d]如果c][d在规定的时间内答对一题加10分，每个组5分钟。

（5）观众互动题：

a]分别把小红旗绑在脚上，与此同时，手里也拿小红旗，然后等音乐响起，主持人就马上发出号令“左手右脚，右手右脚……”，观众就要把手给举起，同时把脚给抬起，如果动作和主持人的口令对不上的，就要被淘汰出局，剩下的两个队为胜利队，胜利队的观众将会获得丰盛奖品。

b]由主持人读题目（题目类型可以是灯谜[iq题，歇后语），最快举手的观众站起作答，答对就有一份奖品。

（观众互动环节总共派出六份奖品）

(6) 惊险必答题:

a□主持人读完题目后，参赛者必须在限定时间内作答，答对加20分，答错减10分。

b□可以五十五十（去掉两个错误的选项，如果最后还是答错，答错减10分。）可以请现场的观众作答，也可以打电话给自己的任何一个亲朋好友帮助你回答问题，答对加20分，答错减10分，五十五十，请观众作答和打电话的机会各一次。）每组大约8道题。

(7) 宣布结果：在等待结果的期间，进行学生会成员的才艺表演（人员内定），例如小品，唱歌等等，或者考虑邀请社团进行表演。

初赛□xx学生会相关人员。

复赛：学生会人员。

决赛：邀请3-5个老师，各个系的主席。

奖状及证书、笔记本、娱乐杂志及名人名书、相框4个、精美礼品。

一等奖：一个小组奖状及证书+相框4个+团队集体照+笔记本

二等奖：一个小组奖状及证书+娱乐杂志及名人名书

三等奖：一个小组奖状及证书+笔记本

表现奖：4人（由评委评分决定）奖状及证书+精美礼品

xx元。



备注：

（一）期间学生会成员利用早读期间，在xx号——xx号向xxxx级进行宣传。

（二）于此同时，在xx进行宣传。

（三）面向xx全体成员征集报名，以班为参加主体，以小组为单位（每个小组要起一个名称），每个小组成员4人，每个小班要有一个小组参加。

（四）报名联系人□xx□

## 小学生唱歌竞赛活动方案设计篇五

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身体验的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、防触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

一、活动课准备：

1、匪警、火警和急救中心代表性的图标(课本大小)。

2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。

3、将学生分成若干个小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

## 二、活动过程：

### (一) 导入部分：

(学生回答：匪警、火警、急救。)

2、根据学生回答教师纠正和解释“匪警”的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

(学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试一试吗？

### (二)、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：

1) 拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。

2) 有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出“最佳表演组”和解决问题的“智多星”。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：

独自在家要注意，

防火防盗防煤气，

遇事别慌想注意，

有火情拨119，

遇匪徒打110，

危重病人120，

还有邻居能帮你，

胆大心细没问题。

三、板书：

居家安全：110（图标）匪警

119（图标）火警

120（图标）急救中心