

最新幼教组新学期教研计划(模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼教组新学期教研计划篇一

一、指导思想：

本学期学校体育艺术教育以学校素质教育为核心，全面实施学校艺术教育工作，音体美教师将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，认真贯彻落实《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》，强化常规管理，规范课堂结构，以坚持创新学校体育艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于体育艺术教育全过程。面向全体学生，夯实体育艺术教学常规，丰富学生体育艺术生活，增强学生的体育艺术素养，进一步加强学校艺体教育，使我校的体育艺术教育适合每一个学生的发展，音体美教育教学工作再上一个新台阶。

二、总体目标：

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、根据体育课程标准，立足课堂，深入课程教学，规范课堂教学质量，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、强化学校特色体育项目建设，大力开展少年儿童阳光体育

活动。

4、开齐开全课程，坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的体育艺术活动，推进校园文化建设和校级体育艺术团队建设。

三、主要工作：

(一) 艺术教育教学工作

1、任课教师根据《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》内容，加大艺术教育教学、建立健全绿色教育评价机制，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、认真学习音、美课程标准，认真执行教学计划和音乐、美术教学大纲，开全课程，开足课时。

3、抓好艺术教育课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所采用的新式教学模式，在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课教育的主渠道作用。

4、结合学校配备的多媒体教育，认真学习新信息技术，努力运用现代教学手段，让课堂变得多姿多彩。

5、本学期以提高课堂教学的有效性为重点。完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，

以教学研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

8、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信息；不断反思自我，调整自己的教学行为。通过教与学的沟通，提高艺术课堂教学水平。

9、广大教师要立足于自己的教学实际，加强理论学习，业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质 and 育人本领。

10、美术教师积极参加区级各项书画比赛，组织学生作品竞赛及展示活动。

11、教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理念水平、业务素质积极撰写高质量的艺术论文，力争取得突破性的成绩。

(二) 体育教育教学工作

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生

生能力的培养，努力完成体育各领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、做好学生的安全教育工作；特别是体育课，教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，要把安全教育贯穿于课堂教学的始终，严防伤害事故的发生。

8、提高竞技水平在普及的基础上注重运动队员的培养，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

9、.全面抓好“阳光体育”活动，将队列练习、武术操练习落实到课堂教学中，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

10、做好器材管理，有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

11、继续以教科研为先导，加强理论学习，业务学习，教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高教学水平、业务素质，积极撰写高质量的体育论文，全面推进素质教育。

12、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报。

教学工作安排表：略

幼教组新学期教研计划篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，请一起努力，写一份计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？下面是小编精心整理的新学期计划新学期生物教研活动计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

新学期已经开始，结合我校生物教学的实际情况，根据上级教研部门的具体要求，深入学习各种先进的教学经验，并用这些经验指导教师的教学，提高课堂教学效率，努力提高我校生物教学质量，制订本学期生物教研工作计划：

结合学校和上级教研部门的具体要求，充分利用周二教研活动时间和平时集体备课时间，组织本组教师加强理论学习。特别是对“新课程理念”的学习，并积极在教学实践中应用，指导教师的教学，并使各年级的生物教学成绩有较大的提高；认真组织学习先进的教学理念，并结合我校的生物教学的实际，认真探讨，积极研究，认真写出心得体会，进一步转变教师教育教学思想；认真学习各种先进的. 教学思想、经验和方法，提高认识，并用这些理论、经验来指导每一个人的教学，努力探索一种适合新形势下的生物教育教学的方法，提高课堂教学效率，同时牢固树立质量意识，全局意识，用发展的眼光看待学生的发展，发现学生的问题，要从学生的认识、习惯、思想上寻找根源，充分认识教学质量是学校发展、教师生存的根本，从而提高教师自觉主动学习的积极性。

认真学习“新课标”公开课评分标准，结合学校组织的每人一节公开课的活动和校级公开示范课，邀请区教研员许老师来指导教学，并积极组织全体生物教师认真听课、上课、课后认真评课，利用业余时间或集体教研活动的时间交流对公开课的看法，讨论上课的各个环节，重难点的突破方法，使听课者、上课者都能作到取人之长，补己之短，作到共同协调发展。认真组织好各年级集体备课活动，群策群力，争取

在备课的交流合作中得到共同的提高。并结合教研室组织的各种活动，特别是“生物片区教研活动”积极参加，充分与其他各兄弟学校教师以及专家的交流学习，充分提高各年级的生物教学质量。同时加强与上级教研部门的联系，特别是与教研室许老师的联系，及时了解教研信息，中考信息，并邀请教研员及知名教师和专家来我校指导生物教学工作，使我校生物教学更上一个台阶。

新形势下的生物教学，要求各位生物教师充分合作，才能取得优异成绩。自施行新课程标准以来，单靠教师个人力量来组织教学，已经不能满足新课标对教学的要求。这就要求教研组充分发挥作用，利用集体备课的时间，组织教师在吃透教材的基础上发挥个人的聪明才智，对于上课的各个环节认真研究，指定主讲人，从教材分析、课堂导入、知识过度、重难点的突破、课堂练习题的设计等各个方面进行讨论，最后确定最佳方案，认真上课，并对上课后的感想、反思及时总结，发现的问题及时反馈并弥补纠正，然后提供给大家共同完善方案。这样集合了全组教师的力量，使我们的上课效率大大提高。为提高生物教学质量创造良好的条件。

特别是本学期时间紧，任务重，各种活动比较多，并且初三生物和初四生物都要面临结业考试和中考，面临时间紧任务重的困难，要从提高课堂效率入手，抓紧教学的每一个环节，注重知识的落实和巩固，为初三和初四生物复习迎接初三学业水平考试和初四中考奠定坚实的基础。初三的生物复习，要在讲完新课之后，时间更加紧张，任务更加繁重；初四同时面临中考复习，由于初四学生情况复杂，学习生物的基础、习惯有待进一步提高，面临的任务更加艰巨，要充分联系各年级生物教师，群策群力，发挥全体生物教师的聪明才智，充分调动学生学习生物积极性和主动性，为明年升学考试奠定基础。

另外初一、初二、两个年级要在原来新课程的教学的基础上，进行自主学习、合作学习的教学改革的实验探索，要加强学

习先进的教育教学理念，在教学中不断实践探索，争取在教学改革方面取得较大的突破，取得更大的进步。对于以上任务首先要摆正心态，充分发挥教师的积极主动性，早计划、早行动并多向其他老师学习。充分发挥教研组的优势，协调各位教师的力量，凝神聚力，争取在新课程教学改革方面，初三生物教学复习和初四生物复习方面，在原有的基础上，实现突破，形成新的飞跃。

总之，本学期的生物教学，时间紧、任务重、压力大，我们生物教研组将团结全体生物教师，协调学校、教研室、家长、学生及各课任教师等各方面的力量，围绕努力提高生物教学质量这一中心，积极创新地开展工作，努力将生物教研组打造成为全体生物教师合作、交流、发展、进步的平台，为我校生物教学的发展贡献力量。

幼教组新学期教研计划篇三

一、情况分析

我校语文组共有教师17名，有教学经验丰富的老同志，他们老当益壮；有具有先进教学理论和丰富的实践经验的青年骨干教师，他们占我校语文教师的绝大多数，成为我校语文教学的中坚力量；有积极参加课堂教学改革的年轻老师；当然也有几位刚走上工作岗位不久的年轻老师，他们谦虚好学，是我校语文教学的未来和希望。在过去的几年里，我们语文组能深入开展语文教学的研究，积极推进和实施新课程改革，全校老师对新的课堂模式已经有了深刻的理解和掌握，并能够灵活的实施于课堂教学。新学期，为了我校语文教学在新的层次做出新的突破，特制定如下计划。引领全校广大教职员工参与“微变革、微创新”行动，通过教育行为的变革和教学细节的创新，务实高效践行精致管理，深入推进“三性五要素”主体性课堂教学改革向“深水区”迈进，

进一步提高教改“红利”，办好人民满意、家长放心、学生健康快乐成长的鞍湖教育。

二、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。

三、工作目标：

- 1、继续组织语文组全体教师认真学习《新语文课程标准》《有效课堂评价》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。依据新课标，评价师生教与学。
- 2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。
- 3、抓好课堂问题研究，深化教学改革。将问题研究与培养青年教师结合起来，真正使问题研究成为深化教学改革的重要环节。
- 4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。
- 6、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力，力争“研有特色”的小语教研组。

四、工作措施：

- （一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、做好五认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假学习情况的检查，一个月后将对话语文学科的所有备课进行检查。

2、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的写字比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。

3、教研组将全力组织区局组织的学生学科竞赛活动，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

4、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，35周岁以下教师参加校级赛课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

利用每周六时间组织集体备课学习活动。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课每两周检查一次，结果纳入教师个人考评。

2. 做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%。毕业考试及任何的区抽测调研成绩总评达区局中上游。

本学期，语文将进行不同形式的考查，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生, 重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

5. 开展“书香校园、班级”活动，让读书改变人生，让人生飘逸书香。

（三）在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1. 进一步加强青年教师培养工作，继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍队伍建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干教师示范课活动。（每位老师每次听课课后都要园网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

2. 抓好教师的业务学习。

3. 开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4. 鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5. 以敢于争先的勇气与决心参加区局各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

6. 教研组以学校主课题下，确立子课题。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到“五个一”。

(四) 强调“合作”：发挥备课组的职能作用。

备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

五、教研工作具体安排

一、具体工作及措施：

（一）强化常规教学

1、认真备好每节课，不断更新教学理念和方式，增强教学手段的多元化，有成效地上好每一节课，不断提高课堂教学质量。要加强音乐知识的普及教学，使学生在音乐欣赏课和教学课中了解和掌握音乐的表现形式，使学生具有感受美、鉴赏美、表现美的能力。

2、充分利用教材研讨、集体备课、教材案例分析等时间，交流教学中的得失，让各类教学资源得到共享。根据各年级的进度，结合本校实际，在备课中，根据学生的实际兴趣，选择补充多方面与主题相关的内容知识点以及优秀经典作品，让学生在艺术欣赏过程中深刻领略艺术的美，提高艺术素养和鉴赏力。

3、继续有效利用各种现代化媒体，对课堂教学进行分析、整理、优化，把它作为丰富教学资源的一个突破口，提高音乐课堂教学的有效性。

4、加大课题对课堂教学的引领作用。围绕我校“音乐课堂有效教学方式研究”的课题研究，加强教师对音乐教学有效性的研究，解决实际教学中的典型问题。

（二）提高音乐教师素质，推动音乐教育工作。

1、积极参加市、校各项教研活动，包括听课研讨交流等各项业务进修活动。参加活动的老师要及时与组内的老师进行共享和交流。

2、加强教师间的听课，互相学习，互相促进，对存在的教学问题有针对性地提出改进的措施。在相互的课堂教学观摩交流活动中不断成熟自己的教学风格，使教学水平得到提高。

（三）搞好校园文化建设，拓宽音乐教育的领域，增加艺术

教育的活动。

1、继续开展我校各音乐兴趣小组活动，做到定时、定点、有计划、有目的进行。挖掘优秀的歌、舞人才，做好训练工作，为参加本学期“三独”比赛积极做准备。

2、配合学校搞好校园艺术节活动。

二、主要工作：

九月份

1、制定学期计划

2、认真抓好合唱队、舞蹈队、铜管乐队的正常训练

3、正常开展教研组活动

十月份

1、小学音乐教研活动

2、教师教研课

十一月份

1、中、小、幼“三独”比赛

2、校园艺术节活动

十二月份

1、市、片、校教研组工作小结

2、学期小结

幼教组新学期教研计划篇四

一、指导思想

根据学校对教研室工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以课题为引领，以教师队伍建设和学生发展为根本，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务教研处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，加强教科研和教师继续教育培训管理工作，全面提升教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、加强教学常规管理

(1)加强教研组、学科队伍建设，加强教研组长的培养和锻炼，加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(1)认真落实各年级教学质量检测。

4、抓好课题研究，做好迎接“双有效”教学现场会工作

三、工作目标

1、初一重在习惯养成、知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。2、以新课堂创建研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，培养学生各种能力，提高教学质量。

3、积极探索，在教学上敢于创新，继续深化适合我校学生发展的新课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。促成完善学者型、研究型学科教师队伍建设。

四、教学工作管理

1、渗透生本教育思想，构建和谐高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合生本教育需求的新课堂教学模式，设计以提高学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上让学生学好第一遍，在重视学生知识积累的前提下，注重学生能力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；更要把学法指导渗透到教学全过程之中，指导学生自主学习，有目的、有计划地加强学生自主学习方法的指导和训练，养成良好学习习惯，提高自主学习能力。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

每位教师要认真学习、把握和运用新课标、新教材，认真研究新课标思想和理念，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲效能作业，效能作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，

同时要科学合理配置各学科课时和辅导时间;五是认真组织考试,要不断研究考试的模式与方法,从批改分析到整合讲评,都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课,整合教学资源

加强教研组学科建设,抓实备课组活动。积极推行“集体备课,资源共享,课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动,抓实组内听课活动,对听课提出更加明确更加具体的要求。年级学科备课组每周集中备课一次,组员不得无故缺席,全体教师以团结协作精神为已任,贡献个人智慧、寻求共同发展,服从组长分工,主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”,“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点,有措施,有收获,有提高,有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、学生能力培养研究、学生学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

效能作业的布置量适中,作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上,反对贪多贪难、食而不消,作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析,去粗取精,对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层,以减轻学生负担为根本原则。要“日日清”“周周清”。

4、加强业务精细管理,确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理,要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);依据《区文教体局关于加强教学常规管理,促进基础教育课程改革实施意见》,结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度,加

加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市、区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究。

组织骨干示范，引导课堂教学，充分发挥学校骨干教师的带头作用，以达到引领和示范的作用。本期以迎接省课题“双有效教学”活动现场会为契机，组织一批教师展示新课堂研究汇报课，同时加强新聘教师管理工作，使他们尽快进入状态。教师一学期听课不少于10节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书馆、阅览室、实验室、微机室、文印室的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、资料收缴等要严格有序，为教学常规管

理的有效落实做好先行保证。做好迎接河北省均衡教育检查工作。

8、组织好教师参加河北省远程教育、生本教育等培训工作。

五、具体工作安排:(略)

一、指导思想

20xx年度以贯彻落实“xx大”精神为指导，以创办人民满意的教育为总目标，不断更新教育观念，深化教学改革，以高效课堂赛课活动为抓手，着力加强师资队伍建设，全面推进课程改革，大力开展教育科研，以教学质量为中心，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教师的教学行为和学生的学习方式，改革创新，全面实施素质教育。

二、工作目标

1. 教师培训目标——培养更多的省、市级教学骨干。鼓励教师参加各类研修活动，不断丰厚知识底蕴。尽快使课改理念内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中。

2. 教研管理目标——狠抓教学常规管理，严格执行教研计划，确保教研工作的每个环节规范化、科学化。

3. 科研管理目标——依托校本教研，积极开展教研活动，加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。

4. 教学质量目标——面向全体，着力于薄弱学校教学质量的提高，促进教育均衡发展。开展有效的教学研究活动。

三、主要工作及措施

(一)改革创新，推进课程改革，实施素质教育

1. 加强教研。要结合我市教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。
2. 认真开展校本教研活动。要从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行听课、评课和经验交流研讨活动。
3. 关注教学质量。要狠抓教学质量这个中心，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学，使教师想教、会教、乐教。

(二)强化队伍建设，提升教师专业素养

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，以“练内功，促提高”为动力，着力引领、打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1. 建立和完善教师的业务档案。结合教研活动与常规巡查对各学科教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为培养对象，重点指导。
2. 大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高教学的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。
3. 加强对青年教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4. 发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级学科带头人、骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全市师资队伍的提高。

(三) 抓实教学常规，提高管理水平

狠抓教学常规管理——一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格规范教学行为。要求校长要亲自抓常规，教学工作检查要实行分层把关制。

(四) 深化课题研究，优化科研过程

把教科研工作与学校的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，杜绝“教科研工作仅发表几篇

幼教组新学期教研计划篇五

20新学期幼儿园教研活动策划(三)

一、做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需

要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。

强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，（在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动策划），每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。

围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究

重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究

收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研

将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

二、月工作重点：

9月：

1. 制定教育教学执行计划

10月：

1. 制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2. 各项目组教研活动计划

3. 特色课程研讨(平行班)

11月：

1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

- 2、科技课题活动
- 3、教师个人特色活动展示
- 4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

12月：

- 1、保育工作研讨会
- 2、学期中期工作质量分析会
- 3、教师实践活动展示

1月：

- 1、三年任期工作总结
- 2、教科研小结

2017年新学期幼儿园教研活动策划

幼教组新学期教研计划篇六

以英语新课程理念为指导，在学校及市教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语训练教学的良好氛围，乐观进行校本教研，促进老师专业成长，进一步提升我组老师的英语教学理念、教学水平和教学质量。

在当前全面实行减负增效的新背景下，我们应乐观转变旧思维，认清形势，确定新的教研思路，那就是：始终坚持有效教学，不断追求高效教学，通过不断地进展老师自身来促进学生不断进展。

1、备课上要更加投入，既要备教材，又要备学生，还应对教材内容进行优化。

2、在课上应做到精讲精练，加强针对性，形式多样化。

3、在课外也要想方设法让学生动起来，更有效地指导学生自主学习。

4、在作业布置上加强预习作业的讨论，将预习作为常态，将原来的软任务变成硬任务。

5、每位老师务必做到把握学科重点，吃透教材要点，了解学生特点。

1、深化学习新课标，把握驾驭教材，抓好课堂教学的讨论

把课改标准进行内化，讨论整合教材，结合实际大胆进行教学尝试。要切实注意课堂教学的有效性、高效性；切实加高校生的受益面，促进学生思维的培育，关注学生良好学习的主动性、习惯性的养成；同时还要留意现代教学手段有效使用。

平常要充分发挥备课组内老师的自身优势开展教学教研活动。

2、进一步加强师资队伍建设

a□新课程背景下把握课程标准的关键是老师，因此老师观念的更新，乐观的参加反思意识以及老师间的.和谐协作精神更显重要。

b□加强老师责任心培育，树立必要的危机感；提倡努力学习专业学问和现代化教学技能技术。

c□连续鼓舞老师乐观撰写训练教学论文，为老师个人评职称、

评优、评学科带头人作预备，同时乐观参加学校的课题讨论。

3、加深、加强各备课组集体备课，坚持做到定时间、定地点、定主题，不走形式，不敷衍了事，以解决教学中的一些实际问题。

4、仔细组织“一人一课”活动，坚持做到课前集体备课，活动时全员参加，课后集体评课，并就一些焦点问题进行专题研讨，以促进全组老师教学水平的提高。

5、乐观开展各项英语竞赛，组织好学校英语相关活动，创设英语学习的良好氛围，以激发学生的英语学习热忱和爱好。

6、起始班级仍需以“夯实基础，注意力量”为指导思想，来组织各项教学活动，要坚持做到“重基础、重过程、重全体”，初二班级要在基础学问到位的同时，抓好听、说、读、写综合力量的培育，特殊要重视学生阅读力量及写作力量的提高。

7、将“教学六仔细”落实到每一天、每一节课，同时切实抓好提优补差工作及培育学生良好的英语学习习惯。

8、为组内每一位老师搭建平台，促进老师的专业进展。同时，骨干老师应发挥“帮扶”作用，促进新老老师的快速成长，要求新老师每个月上一节组内汇报课。

幼教组新学期教研计划篇七

以教务处为中心，立足课堂，乐观开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各老师的教学乐观性，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实际力量为重点，提高我校计算机课程训练教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作方案。

1、教研组建设

明确教研组内各老师的本学期的努力方向和需要担当的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。协作教务处做好老师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外老师相互听课、沟通、探讨、学习，乐观撰写论文、课题等，学习新的计算机学问和技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业进展的状况，做好教学方法的讨论和创新。

2、加强常规管理，规范各项教学活动

组织老师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为全部老师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清楚。以学生为主体，合理而科学地发挥老师的主导作用，在教学过程中要擅长准时发觉学生思维的亮点，敬重学生共性特长，鼓舞学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，乐观开展各类活动，调动学生的自主性和乐观性。

3、提高老师专业水平，促进老师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机学问，乐观引导老师参与市级以上的各种竞赛活动，乐观组织老师参与优质课、论文、课件等评比活动，鼓舞老师发表专业论文，为以后的职称评比做好预备；通过老带新，新促老，自评自查，组内相互关心，有目的有方案的培育我组青年老师和学科带头人，从而进一步提高老师的教研水平；以压力化动力，理论联系实践，提高专业老师的业务力量水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻老师专业成长。

4、开展校本讨论，做好计算机教学成果积累

讨论开发本专业新的校本教材，做好平常教学资料的整理工作，注意素材资料的收集；引导专业老师在加强专业教学的同时，做好专业教学学问的收集整理工作，半月一次小的整理，一月进行一次大的整理，修改编辑，力争做到学问材料整理规范有序，在学期末力争能整理出一套适合我校学生实际的教学手册或者是学问汇编。提高老师教研水平，要求老师就教学、教研过程中消失的问题进行思索，撰写论文，关心老师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

5、课内比教学，抓好优质课

按照训练局及学校的'要求，连续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织老师多讲，多听，多说示范课，不断激发老师教学热忱，提高课堂教学实效；仔细组织老师进行观课、议课，围绕课堂观看所收集的信息进行争论，发表意见，针对教学中所消失的优点和不足进行争论，共同促进相互学习和提高；根据教务处支配组内老师进行组内比武，推选出讲课优秀的老师进行校内比武，乐观预备参与市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得好的名次。

2月份：

(1)制定新学期计算机教研组工作方案，部署新学期的教研教学工作。

(2)根据教务处要求进行集体备课和公开课，高三复习支配指导的相关教研活动。布置各班级的月考命题工作。

3月份：

(1) 根据学校支配，组织老师听公开课。

(2) 做好各班级的期中考试复习工作并支配月考命题工作。

4月份：

(1) 在本教研组内组织各班级老师利用集体备课时间进行听、评、说课活动，主要围绕新教材进行，呈现优秀教案。

(2) 期中考试后，各班级进行期中考试质量分析，准时进行总结与反馈，老师有针对性地调整教学策略。

5月份：

(1) 鼓舞老师乐观撰写论文。

(2) 高三老师进行有序的复习，各班级月考出卷支配。

6月份：

(1) 组织各班级的老师指导学生有效地进行复习。

(2) 期末考试支配及质量分析，期末常规检查，汇总各班级教学资源、活动课记录以及老师在本学期的获奖状况。