

最新作风建设自查自纠情况报告 作风建设自查自纠报告及整改措施集合(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校家访活动方案篇一

20xx年8月13日□20xx年8月14日

1. 幼儿名册

2. 报名登记表

3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。

4. 家庭访问记录表

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。

2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动(两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。)

3. 访问孩子在家情况：

(1) 生活时间(早起时间几点，午睡时间几点)

(2) 饮食情况(能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久)

(3) 午睡情况(是否独睡，是否尿床)

(4) 游戏情况(最喜欢的娱乐方式有哪些，游戏方式是哪种)

(5) 日常表现(能否自理大小便，能否自己洗手洗脸，是否喜欢与别人交际，能否控制自己的情绪)

4. 了解家长的`家庭教养态度：

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5. 老师记录孩子需特别留意之处。

6. 告知老师固定接送人并留电话。

7. 报名托管班并缴费事宜。

学校家访活动方案篇二

一、指导思想：

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。临近期末，为了强化家校合力育人，共同做好期末复习工作，做好特殊群体的家庭教育工作，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

二、家访主题：

关爱特殊群体合力期末复习

三、家访人员安排

各班正副班主任与语数教师（每班走访2名学生。）

四、家访内容：

- 1、向介绍孩子在学校的表现；
- 2、听取家长对学校工作的建议；
- 3、合力做好特殊群体学生、特别是关注学生的家庭教育工作；
- 4、合力做好期末复习工作，切实提高学生学业成绩；
- 5、提醒寒假活动事项。

五、家访工作要求：

- 1、端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。
- 2、了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。
- 3、提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

六、行政人员跟班安排（第一人为主要责任人）

一年级：袁x□蔡x

二年级：魏xx□郑x

三年级：张xx

四年级：周x□陈x

五年级：张xx□康xx

六年级：吴xx

七、家访注意事项

1、讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2、尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个家长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3、不得把几个学生家长一起召集到一个学生家中同时进行，不接受学生和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4、态度诚恳，重视家长意见。对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5、请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片并发到学校群里（群号：51622561）。

八、其它补充说明

1、本次家访时间为1月14日---1月15日。家访对象：我校施教区的部分学生（每班2——3名学生）。请老师合理安排时间家访。

2、因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。

3、家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片（请在1月21日之前交到政教处）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校家访活动方案篇三

家访作为增进家校沟通、提升育人成效的重要渠道，得到社会广泛认可。教育部将家访作为学校教育教学工作必要举措，列为健全中小学家庭教育工作机制的重要内容。为进一步促进家校共育共同体建设，增强教师和家长的有效沟通，提升群众满意度，根据《xx省中小学家访八条要求》和xx市教体局家访工作要求，经学校研究，制定方案如下：

通过家访活动，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，

使家长了解学生在校的表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大的教育合力，深化师德师风建设，提高家长、学生对学校教育的满意程度。

每年4月、12月为全市中小学家访月，家访人员为全体任课教师(含中层及以上干部)，家访范围实行学生全覆盖。

根据群众满意度测评和家长、社会反映的重点难点问题，以问题为导向，确定家访主题与内容。

- 1、了解学生的家庭结构、成长环境、性格特点、在家表现、学习习惯和生活习惯等；
- 2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，和家长共商促进学生发展的教育措施和方法；加强家长教育方法的指导。
- 3、了解学生上、下学乘坐、使用交通工具的情况；
- 4、向家长讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人增强学生安全防范意识。
- 5、宣传教育方面的法律、法规政策和我市免除小学、初中作业本费、小学生乘校车费等惠民政策。
- 6、向家长宣传疫情防控的相关的知识，讲解如何做一个文明市民的要求。
- 7、向家长介绍xx教育和学校发展情况，征求家长对学校办学、教师任课、班级管理及对自己孩子要求等的意见或建议。

- 1、学校中层及以上干部主动带头，科任教师要积极参与，做到任课教师全员参加、学生全生覆盖，争取对每一位学生进行上门家访。
- 2、突出重点家庭。对单亲家庭、留守儿童家庭、建档立卡贫困家庭、失学辍学学生家庭、随班就读残疾学生家庭等要入户家访。
- 3、家访前，班主任与任课教师具体协商，合理分配学生，安排家访时间，做到教学、家访两不误，分工安排报学区备案。提前与家长联系，确定好具体家访时间、地点。
- 4、家访过程中，要讲究策略方法，对学生情况要“一分为二”与家长交流，坚决反对“告状式”“批判式”家访。
- 6、教师家访不得接受家长宴请和礼品、礼金，违者按照相关规定处理。
- 7、家访结束后班主任要把家长反映的问题、建议汇总，以班级为单位上报学区，学区汇总后上报教务处。各班把家访记录装订成册，附家访照片(每生一张)，上交教务处。
- 8、家访月结束后，各班主任牵头组织学生情况分析，与重点学生谈心交流。
- 9、家访要真实，力戒形式主义，真正做到不漏掉一个学生，特殊情况在家访记录中注明原因。每缺一名学生，在师德考核中扣0、5分，对学区考核每缺一名学生扣0、1分。
- 10、家访注意来回路上安全，教师之间可联合家访。

XX市XX街道XX小学

2022年11月21日

学校家访活动方案篇四

进一步加强教师与家长沟通，密切学校与家庭、社会的联系，取得家长、社会对学校工作的理解和支持。

活动时间为20xx年5月4日开始，为期一月。

5月为集中家访月，请各班的班主任、班辅导和学科老师一起参与，家访比例不低于班级人数的25%。（总数很多于10人）

1. 主要采取登门走访的情势，3-5人。
2. 有特殊情况的答应邀请家长来校约见或进行网络交换。

（一）重点内容

教师与家长就学校“一平常规·十个习惯”实施情况进行交换

1. “一平常规·十个习惯”具体要求传达给家长。
2. “一平常规·十个习惯”这项活动展开以来，对家庭生活有何增进作用。
3. 这项活动展开以来，学生在校的进步表现。
4. 这项活动展开以来，还需家长配合的事项。

（二）常规内容

1. 在家访前，班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。
2. 各班级家访学生比例不得少于25%，尽可能扩大家访面。

3. 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特点，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4. 听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特点。

5. 了解学生的思想状态，家庭状态、成长环境、个性特点、和学生在家的表现、学习习惯和生活习惯等。

6. 教师在家访活动中要特别留意安全。

7. 在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也能够是特长生、优等生、潜力生等。

8. 在家访进程中，要讲求家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交换沟通。决不答应粗鲁地对家长发怨气、批评指责学生，果断反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

学校家访活动方案篇五

家庭是孩子最好的学校，父母是孩子最好的老师。因此，学校要更好地发展，教师在教育教学过程中能更有针对性的因材施教，学生在学习上能更加积极主动，学校必须要鼓励教师有针对性的开展家访活动，通过沟通，联络感情，了解学生家庭教育背景，增进家长对学校教育的理解、支持和配合，让家长成为我们教育事业的“合伙人”，让庄华中学成为庄华老百姓心中的好学校。

全员参与，分工合作；学校主导，年级统筹；学生化整为零，教师合作认领；家访有计划，活动有记录；加强宣传沟通，营造育人氛围；树立师德形象，关爱学生成长。

组长□zz

副组长□zz

活动策划：德育处

活动落实：德育处、教务处、工会、年级组

保障宣传：总务处、校办

活动协调办公室设在德育处。

xxxx年9月中旬—xxxx年1月中旬。

学校行政、年级组长、班主任和所有任课教师都要进行全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生）和行为偏差生（心理问题生、学困生和其他行为失范的学生）情况，并研究有针对性地帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

1、年级组长统计本年级任课教师人数，根据任教班级情况2人一组进行家访分组，协调班主任确定本年级进行家访的学生人数，按照家访教师组数分成小组与教师家访组搭配。

2、按照家访计划，教师进行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不准”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进

步的教育方法；要做好家访情况记录。不准在家长面前指责学生；不准随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不准接受家长的宴请和赠礼；不准以电话联系等其他方式代替家访。每个学生都要有家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

3、总结交流，学校德育处负责收集教师家访活动记录表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

4、完善学生基本情况档案。

1、打电话提前预约，登门家访。教师在家访活动中要特别注意安全。

2、家访时要向家长宣传教育法规、升学政策及学校办学情况、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

3、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

4、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

5、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、贫困生、单亲生、心理行为习惯存在问题的学生或是特长生、优等生、潜力生等。

6、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴

地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

7、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访活动记录表。

学校家访活动方案篇六

以家访促师德，以家访促成长。

通过家访活动，实现学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的相互理解，进一步提高教师师德素养，搭建学校与学生家庭沟通平台，促进我区教育事业健康和谐发展。

从20xx年秋季开始，建立xx区中小学家访活动长效机制，将家访活动纳入学期工作计划，实行常态化管理。每学期，各中小学要针对不同年龄阶段学生特点，以年级为单位，制定活动主题，统一组织本校全部任课教师、班主任开展入户家访活动。每位教师每学期须完成10—15个学生家庭的入户家访工作。教师入户家访时的主要任务是：

- （一）了解学生家庭基本情况和在家的学习习惯、生活习惯。
- （二）向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，收集优秀家庭教育典型。
- （三）对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- （四）宣传学生健康成长的心理、生理、安全等方面知识。
- （五）听取家长对学生工作的意见和建议。

每学期家访活动分为三个阶段：

（一）动员阶段（每学期学校开学第三周前）

学校开学后，要及时召开家访活动动员大会，向每位教师传达上级有关家访活动的精神和动态要求，制定学期学校家访活动工作方案。

（二）实施阶段（学校开学第四周至期末）

1、建立健全学生家庭信息档案。每学期开学后，各校要及时将全校学生的家庭住址、家长联系方式、家庭情况信息进行核实和整理，以便做好家访工作。

2、制定家访计划。根据学生家庭信息，以年级为单位，制定本学校学期家访活动工作计划。

3、进行家访。各中小学以年级为单位，由年级长牵头，组织任课教师、班主任按照工作任务和要求开展家访。家访后，认真填写《xx区中小学教师家访记录单》（见附件）。家访活动记录单要及时存入学校家访活动档案。

4、召开家长会。学期工作结束前，各中小学要认真整理家长的意见和建议和优秀家庭教育案例，分析社会家庭育人的特点，对教育教学中出现的问题提出整改办法，按照“四个落实”要求制定出相关措施，通过召开家长会的形式与家长进行沟通交流。

（三）总结表彰阶段（每学期学校放假前）

各单位要在每学期学校放假前对本校家访活动及时进行总结，并制定本单位家访考评办法对教师开展家访活动情况进行考核。考核分优秀、合格、不合格三个等级，其中优秀比例不超过学校教职工总数的10%。每学期学校放假后一周内，将家

访活动总结上报区教体局618室，家访考核结果随师德教师考核结果一并上报。教体局将根据各单位活动开展情况，对家访活动中表现突出的单位和个人进行表彰，并择优上报市教育局参加市级家访活动单位和个人的表彰评选。凡获得年度家访活动先进校的单位家访活动先进个人的教师将优先推荐参加市级师德师风先进校评选和区级师德先进个人、市级师德先进个人评选。

家访活动要做到“七必进”、“六知道”、“五不准”、“四落实”：

（一）七必进。即生活有特殊困难家庭必进、“学困生”家庭必进、单亲家庭必进、留守儿童家庭必进、学业上有重大变化的学生家庭必进、进城务工家庭必进、残疾学生家庭必进。

（二）六知道。即学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任教教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

（三）五落实。即要根据家访情况，制定出困难家庭帮扶措施、“学困生”学习提升措施、家庭教育指导措施、心理健康辅导措施。制定的各项措施要与每一个学生和家长沟通并进行落实。同时，各中小学要根据教师家访活动实际，制定切实可行的教师家访活动服务保障措施，为教师家访工作提供便利。

（四）四不准。即不准要求家长安排车辆接送，不准接受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准以家访名义进行有偿补课。

（一）高度重视。家访活动是各项教育教学工作的重要组成部分，更是教师师德素养的具体体现。各单位要高度重视，

召开领导班子专题会议，结合实际制定本单位的工作方案，并组织全体教师认真学习通知精神，确保将通知精神传达到每一位教师。

（二）建立长效工作机制和管理评价机制。各单位要建立学生家访电子档案，制定本单位家访考核和管理办法，要把家访活动纳入教师年终师德考核中，与教师的晋级、评优挂钩，引导教师树立良好的师德风尚，争做有灵魂的教师。

（三）加强宣传。各单位要积极收集家访有关资料、图片、视频信息，通过报刊、广播、网络等媒体，广泛宣传报道家访活动情况、好的做法和先进事迹，促进家访活动的深入开展。

学校家访活动方案篇七

家访是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。家庭是学生成长的最初点，是学生品德操行和各种习惯培养的摇篮，是学生的第一所“学校”，家长的言行与教育方式对子女有着潜移默化的巨大长期的影响，通过家访班主任可以进一步深入了解学生，并能争取家长对教育工作的支持，架起了家校间联系与沟通的桥梁，从而促使学生根据自己的特点健康成长，提高教育质量。本次家访是关于郭亚奇同学进入高中学习半学期以来的表现而设计的。

- 一、家访目的1. 让家长了解孩子在学校的学习生活情况。 2. 了解学生的家庭情况。
3. 了解家长教育孩子的方式方法。
4. 了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。

此次家访主要访郭亚奇同学的母亲。三、家访内容

1. 介绍郭亚奇同学进入高中学习半学期以来在校的表现。郭亚奇同学是一个十分勤奋的孩子，几乎所有的时间都用于学习，因此成绩优异，期中取得了班级第一名的好成绩。但因为她将课余时间都用于学习，使得她与其他同学的交流较少，班级组织的活动中，她基本扮演观众的角色。另外，为避免去食堂排队吃饭而浪费时间，郭亚奇同学总是等放学十几分钟后才去小卖部买点简单的食物，这对于正处在青春期成长期且学业繁重的高中生来说非常不利于身体健康。

2. 了解学生的家庭情况，家庭环境对于学生的成长及性格的形成有很大的影响。家中父母职业，经济情况，有哪些成员，与郭亚奇同学的关系如何，有无童年阴影等。当然要委婉的询问，不强求。

3. 了解家长教育孩子的方式，是偏于传统的严厉打骂方式还是沟通式教育。与家长交流，结合郭亚奇同学的性格施以较好的教育方法。

4. 了解郭亚奇同学在家中的表现。包括学习情况如从小的学习习惯，作业完成情况以及生活情况如是否做家务等。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

学校家访活动方案篇八

为进一步落实《温州市瓯海区教育局关于进一步加强学校家庭教育工作的意见》（76号）精神，推进家校合作，深入贯彻区教育局学生安全教育工作的部署，学校决定今年寒、暑假期间

继续开展家访活动。特制定方案如下：

组长：z

副组长：z

成员：z各班班主任

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境；通过家访进一步增强学生的安全意识，推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

寒暑假期间

1. 讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，特别是防溺水、放烟花注意事项、交通安全、食品安全、汛期安全教育；(重中之重)
2. 了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；
4. 宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；
6. 征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

(一) 家访形式

建立以班级为单位，以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与的全员家访制度，要求做到参与对象覆盖全体教职工，党员干部率先垂范。以实地家访为主；对父母均在外地的学生，可采用“电话家访”的形式；对工作较忙的家长，可采用电话预约的形式，由家长确定恰当的时间、地点，进行家访。

(二) 家访要求

1. 对家访工作要有充分的思想认识, 充分体会家访的意义, 将家访当成是加强学生思想道德教育、增强学生安全意识、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。
2. 各位班主任要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与, 科任教师配合班主任随访, 根据教导处的随访分工, 充分做好访前准备, 深入了解学生的家庭情况和思想状况。
3. 树立服务、主动、平等意识, 态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观, 切实排解学生及家长的思想负担和心理压力, 帮其克服困难。
4. 家访中进一步加强溺水安全教育和汛期安全防范及其他安全的教育, 对每个家访对象要作好记录, 认真填写《2013年家访活动记录表》, 特别是要填写好具体家访、电话的时间、电话号码、被访人及家访主要内容, 有条件的老师在家访时要留一部分影像资料; 事后要做好访后分析, 为今后工作中调整教育教学方法提供第一手的材料。
5. 注意家访期间教师的个人安全, 家访期间如发现学生的特殊情况, 也要向学校及时汇报。
6. 家访结束后, 参加家访活动的教师要梳理好家长对学校的建议和意见, 学校将在下学期开学初组织开展交流。并由学校德育处汇总整理装订好家访活动材料, 德育处组织优秀家访日记(随笔或心得)评选。
7. 班主任做好家访统计, 特别做好贫困生、单亲生、留守子女、学困生和有不良行为习惯学生的家访工作, 家访要有针对性、要有重点, 继上学期的基础上, 班主任和随访教师的家访面要达到本班学生数的80%。

学校家访活动方案篇九

一、

20xx年8月13日□20xx年8月14日

二、

1. 幼儿名册
2. 报名登记表
3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。
4. 家庭访问记录表

三、

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。
2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动（两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。）
3. 访问孩子在家情况：
 - （1） 生活时间（早起时间几点，午睡时间几点）
 - （2） 饮食情况（能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久）
 - （3） 午睡情况（是否独睡，是否尿床）
 - （4） 游戏情况（最喜欢的娱乐方式有哪些，游戏方式是哪种）
 - （5） 日常表现（能否自理大小便，能否自己洗手洗脸，是否

喜欢与别人交际，能否控制自己的情绪)

4. 了解家长的家庭教养态度：

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5. 老师记录孩子需特别留意之处。

6. 告知老师固定接送人并留电话。

7. 报名托管班并缴费事宜。