

最新大班科学活动影子教案反思 大班科学活动影子教案(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班科学活动影子教案反思篇一

开始部分：（音乐律动）小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。（是一种现象，有阳光的时候就会出现）（影子）

第一个游戏：手影游戏（老师先做出几个造型示范，幼儿猜并模仿，再请7--8名幼儿分别在投影仪前做不同造型的手影，边做造型边学小动物叫声，其他小朋友来猜并模仿）

第二个游戏：给影子涂色（教师将每位幼儿做的影子造型提前画在长轴纸上，请每位幼儿找到自己影子造型给影子穿上漂亮的衣服涂上自己喜欢的颜色图案）结束部分：教师与幼儿一起分享欣赏影子作品并和自己影子拍照留念。

大班科学活动影子教案反思篇二

1. 大胆探索，尝试利用周围环境让影子消失。
2. 感受探索、合作的乐趣，体验影子游戏的快乐。

有阳光的`天气

(一) 带幼儿到户外，引导幼儿发现影子。

“这个黑黑的是什么？”

(二) 游戏：踩影子，加深幼儿对影子的理解。

(三) 发散性任务——让影子消失。

“我们走到哪里，影子也跟着我们到哪里。你有什么办法让影子消失？”引导幼儿大胆探索并尝试。

(四) 挑战任务一：用周围环境因素让自己的影子消失，重点理解大影子覆盖小影子的秘密。

1. 幼儿尝试，教师当裁判，引导幼儿躲在大影子下。

2. 教师小结：原来让我们影子消失的办法是躲在大影子下面。

(五) 挑战任务二：幼儿站在阳光下，两两合作，想办法让好朋友的影子消失。

(六) 通过反问，理解影子消失的秘密。

大班科学活动影子教案反思篇三

1、帮助幼儿获取有关影子形成、变化的具体经验。

2、在探索活动中激发幼儿对影子现象的兴趣和好奇心。

3、发展幼儿的观察力和想象力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重点：在探索中发现影子的变化。

活动难点：了解影子产生的原因。

1只手电筒（做手影游戏用）幼儿用书人手一册。

1、玩手影游戏，引起幼儿的兴趣。

（1）老师用手玩一个游戏，你们来猜猜墙上会变出什么？然后再跟老师一起玩好吗？师生共同做手影游戏。

（2）讨论：墙上可爱的小动物是从哪里来的.？你知道为什么会有这么多不同的手影吗？

2、激发幼儿对影子的注意。

（2）用手电筒做试验，帮助幼儿理解因为物体挡住了光就有了影子。

3、引导幼儿观察物体的影子及其变化。（重点）

（1）户外活动：请你在外面看看自己的影子是什么样的？请你再找一找，看看还发现了哪些影子？它们是什么样的？这些影子会不会变？为什么？怎样使自己没有影子？（难点）

（2）改变光的位置，影子就会变，躲到阴暗处就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化。

4、阅读幼儿用书。

（1）观察影子图，猜一猜：这是什么影子？请你连线找到相应的实物。

（2）看图说说：太阳在画面的什么地方？想一想，是什么时候呢？

(3) 观察手指动作和手影，看看像什么动物。

大班科学活动影子教案反思篇四

大班幼儿喜欢探究，喜欢问“为什么？”喜欢对自己感兴趣的问题刨根问底，对周围的事物变化十分好奇，敢于尝试，推理，寻找问题的答案。根据大班幼儿的这一年龄特点，我设计了这一活动。

1、根据观察，幼儿认识了太阳、灯、火等会发光，给我们带来了光亮。

2、引导幼儿认识影子。(光线向前直照过去，被东西挡住使光透不过去，就会出现——影子。)

3、关注光和影子的关系，培养幼儿乐于观察和分析问题的能力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

手电筒、玩具娃娃、、晴天、空旷场地。

一、提出问题，回答问题。

根据生活实践，什么东西带给我们光亮？

1、白天很亮，什么东西都看得清。是谁发出了光？(太阳)

2、黑夜，要看东西怎么办？(开灯、打手电)

3、没有太阳和灯时，还可以用什么照亮呢？(火)

小结：太阳、灯、火都会发光，都给我们带来了光亮。

太阳发出的光叫阳光。

灯发出的光叫灯光。

火发出的光叫火光。

二、观察：认识影子的形成。

1、猜谜语，吸引幼儿的兴趣。

你跑它也跑，

你站它也站，

有时它长，

有时它短，

没有光它就不出现。

——影子

2、小实验：影子的形成。

老师用手电筒向前方发出一束光，照射在一面空墙上，然后伸出一只手出现在光前，这时，墙面上会出现一个手的影子。同样，手电筒的光前换上一个玩具娃娃，墙面上又会出现一个娃娃的影子。

提问幼儿：影子什么时候出现？为什么影子都是黑色的？

结合演示告诉幼儿：光射向前方，照亮墙面，不论什么东西，当它出现在光的前面挡住光线前进，光射不过去，就会出现影子。

三、手影游戏：

幼儿用自己的双手摆出不同的形态，放在光线前面，互相欣赏“手影”。

四、户外游戏：踩影子

幼儿在场地中央四散地跑，一个幼儿去踩他们的影子，其他幼儿设法不让自己的影子被人踩着。被踩到的幼儿要离开场地，没被踩到的幼儿就是胜利者。

(注意幼儿的安全，避免互相碰撞，时间随幼儿的兴趣而定。)

1、本活动幼儿非常喜欢。结合幼儿的生活实际，帮助幼儿解决日常生活中碰到的问题，吸引幼儿的兴趣。

2、通过实验演示，让幼儿容易掌握知识，不仅获得的印象深刻牢固，还能引起幼儿对光的极大兴趣。

3、将观察和实验结合教学，引导幼儿的观察，扩大幼儿的视野，激发幼儿的探究欲望，发现问题的乐趣。

4、还有幼儿自己动手做“手影”“踩影子”游戏，吸引幼儿的学习趣味性，加深幼儿的体验，保持幼儿积极探索的愿望，主动学习的积极性。

大班科学活动影子教案反思篇五

幼儿天性好玩好动，喜欢游戏，让幼儿想说，敢说，会说，同时通过探索让幼儿了解光和影子的关系，使幼儿形成对光和影子的正确认知激发幼儿的兴趣。根据幼儿的年龄特点，应从幼儿的学习兴趣出发，建立良好的师生情感，让幼儿体会到学光和影子的乐趣和作用。

让幼儿初步感知光和影子的关系，并对此感兴趣，了与探索。

让幼儿了解光和影子的关系。激发幼儿的好奇心和求知欲望，培养幼儿的探索精神。

让幼儿知道光线照射在物体上，物体挡住光线就产生影子。

：手电、蜡烛等。

一、导入：玩手影游戏引起幼儿的兴趣。

二、出示手电、蜡烛等，引导幼儿想办法让它们发光，比较它们发出光的不同。

师：我们怎么让它们发光？看看它们的光有什么不同。

三、寻找影子，了解影子的特征。

师：小朋友，你们见过影子吗？请你们找一找，看看都有谁的影子。

四、制造影子

师：看看桌子上有哪些小动物，你们能制造出这些小动物的影子吗？

引导幼儿试着按不同方式（把玩具放在墙前面，不打开手电，打开手电前面不放玩具，打开手电，让光射向白墙，在手电光和墙之间放一个玩具）来做，看看怎么样白墙上才能出现动物的影子。

师：请你们把小动物的影子留在墙上，互相说说都有谁的影子。

五、游戏：影子变变变

引导幼儿利用手电玩“影子变变变”的游戏。

2、鼓励幼儿向不同方向（如上下、左右、前后等）移动小动物或晃动手电筒，观察小动物的影子有哪些变化。

3、引导幼儿观察自己的影子，什么时候有影子，什么时候影子不见了，理解阳光和影子的关系。同时学说儿歌：“有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后。我和它说话，就是不开口。”

4、引导幼儿想办法把自己的影子变长、变短、变胖、变瘦。

六、活动拓展

1、引导幼儿联想：除了在阳光下，还有什么情况下会有影子？（月光下、灯光下、点蜡烛的时候有影子；水中也有倒影）

2、让幼儿说说还见过什么样子的影子，在哪里见过的。

个性补改：使幼儿了解光和影子的关系，激发幼儿对生活中抽象的光和影子的认识和探究欲望，从而激发幼儿善发现、爱动脑、请思考的品质。光和影子，是幼儿比较发现的，逐渐发现有光照在身上就会有影子出现。只要有光，任何东西都会有影子。

大班科学活动影子教案反思篇六

1、萌发幼儿探索科学的兴趣及求知欲望。

2、乐于参加科学探究活动，了解光和影子的关系。

3、对身体的影子及其变化感兴趣，体验游戏的快乐。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

投影仪，操作音乐。

教师幼儿具备做各种手影的经验、画纸、蜡笔。

一、开始部分：小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。（是一种现象，有阳光的时候就会出现）（影子）

二、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

三、猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师（小结）：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

分别请3-4个幼儿演示手影)师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？（幼儿自由讨论。）师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

我这有一段小朋友们寻找影子的视频，我们一起来看一看，好不好？那我们要带着几个任务去看：

第一个：你找到了那些影子？（在什么情况下找到的）第二个：

我们去了什么地方影子就突然消失了，为什么？(幼儿观看视频资料)(引导幼儿思考回答之前提出的'问题)小朋友们回答得真棒，我们表扬下自己。接下来，我们再通过一张图片更进一步的了解光与影子的关系(出示图片)(引导幼儿懂得在有光的情况下才会有影子，当光线被物体挡住后，物体后面光线照不到的地方就变黑了，这就是影子)(发现光和影子的关系)。

四、让幼儿一起到外面阳光下去找找，有没有影子呢？一起画一画影子。

五、欣赏作品

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。