

2023年地图教案反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

地图教案反思篇一

“植物的生长变化”单元,将引领学生在种植植物的过程中,观察绿色植物的生长发育历程,发现其生长变化的规律,知道绿色开花植物的生长过程,指导学生研究植物主要器官——根、茎、叶的功能,初步认识植物都有维持其生存的结构,并知道结构与功能是紧密联系在一起。

因此,本节课教学设计,主要联系学生生活实际,联系学生熟悉的植物的变化过程进行教学,从根的生长,根的作用两方面,引发学生对植物生长变化的思考、研究。教学中,通过让学生在观察、记录、预测、整理分析数据、相互交流学习活动中,体会观察和研究方法,在头脑中初步建立起认识植物的“模型”,为学生认识和研究其他植物奠定基础。激发学生观察植物生长变化的兴趣,树立学科学、爱科学、用科学讲求实证的意识。

相关专题: 尚无数据

地图教案反思篇二

本课是《开花和结果》的一个教学片段。主要是完成解剖花的结构的实验,通过对花的解剖观察,培养学生的观察、分析、自学能力,增强协作意识和卫生习惯。

感觉做得比较好的具体的地方:

观察实验里有两个任务，一是探究洋桔梗花的结构，学生四人小组合作把花的五个部分解剖下来，进行剪贴，然后评出最正确奖、最完美奖、最有创意奖和最快速奖，这样可以培养学生的合作意识，让他们学会自我评价和评价他人；二是观察洋桔梗花的胚珠和花粉。让学生解剖花，产生真实的体验，使学生印象更深刻。本节课形式多样，图文并茂，使学生听、说、读、写的技能得到了充分的训练，增强了学生的兴趣，提高了学生的学习效率。

存在的地方：

做第二个实验的时间短了点。

地图教案反思篇三

上完这一课，我体会到在教学工作中要有所创新应从以下几个方面入手：注重教学创新，教师的教学创新是指教师在教学过程中，培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，不能搞教条主义，要从培养学生能力入手，改革课堂教学。教学中，教学中要有新观念，新方法，教法和学法要有自己的创新理念，在教学中激发学生的学习兴趣，培养学生能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。科学课教学创新不能离开基础知识的传授。学生只有在充分掌握了基础知识的条件下，才能认识自然现象和规律，当代科学教学的首要任务就是开发潜藏在每一个学生身上的创新能力。但由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。

地图教案反思篇四

教学反思：

本节课从开头漂亮的花到手中的水果吸引了学生，整节课课堂气氛比较活跃。学生自己认识并讲解了花的基本结构，但是往往由于看不到，学生很难理解什么是花粉和胚珠，因此在这里给学生展示了花粉和胚珠的真面目，满足了学生的好奇心，也便于学生理解，解决了这个难点，也抓住了理解本节内容的一个关键；传粉与受精这部分知识主要借助视频开展，比老师讲理论更为直观，学生边看视频边思考边解决问题；果实与种子的形成，从观察合欢带花和结果实的枝条入手，引起学生思考分析。在整节课中注意巧妙的引导学生，使得本节课达到了较好的课堂效果。但由于季节的限制，本节课中所用到的花很多都是在花店采购的，花的品种也比较单一，如果本节课是在花开旺盛的春季，让学生走出课室，亲近自然，到自然中去学习，去帮助花完成传粉，可能更能激发学生的兴趣和热情。讲课的语调拖得过长，不够干脆有力，有待进一步锻炼和学习。学生活动应该再多一些。

教学建议：

- 1、适用于七年级学生。
- 2、课堂上要有花，一方面激发学生兴趣，另一方面理论与实践结合，学生学习花的结构更为直观，印象也更为深刻。
- 3、展示花粉和胚珠，以免学生学完理论只知道这个名词而不清楚花粉和胚珠到底是什么。教师在课前准备时一定要先自行解剖子房看一看，以免有些花的胚珠非常小，不便于学生观察。
- 4、花的结构学生对比书上的图片和手中的花，应该不难理解，可以让学生自己讲解。

5、在使用传粉和受精视频授课时，中间暂停并提醒学生提出的问题，以免学生注意力转移。

6、在讲解果实和种子的形成时，最好让学生自己分析并画出果实和子房由外到里的结构，让学生自己总结说出受精完成后花的哪些结构发育成了果实和种子。

地图教案反思篇五

《开花和结果》本课的理论知识较多，学生学起来不容易记牢，因此我在本课中设计了多种教学活动形式，运用多种媒体辅助进行教学。如在讲解“花的结构”时，让学生解剖菜心花或芥兰花，学生有真实的体验；在讲解“传粉和受精”时，请“小老师”上台讲解，使学生有新鲜感；在讲解“果实和种子的形成”时，让学生观看视频，使学生看到平时看不到的生命现象。活动多样化，能不断吸引学生的注意力，提高学习兴趣，他们就不会感到枯燥乏味。

按新课标要求，还要注重在教学过程中培养学生的情感态度和价值观，因此在本课教学过程我注意到渗透这方面的教育，有意识地培养学生爱护花的情感、珍爱生命的态度。具体操作是，上课开始时给学生欣赏美丽的鲜花照片，再听美妙的音乐，欣赏花开的动态过程，这时学生的注意力马上被吸引住了，情感也得到了熏陶；在上课结束时，让学生齐声朗读“当我们欣赏着美丽的花，品尝着香甜的果时，别忘了平时要注意爱护身边的一草一木”使学生的情感得到升华。

最后让“小老师”轮流上台讲解，让“听众们”修改补充并作出评价，这不仅让学生得到了锻炼，训练了语言表达能力，也使同学们学会了倾听，还增强了自评和互评意识。

但是本节课内容太多、学生活动多，一节课上完觉得比较紧张，因此要控制好每个环节的时间；在学生讨论时，要注意观察学生的讨论情况，加强引导，否则学生就容易散了，收

不回来，容易造成课堂纪律的混乱。