

2023年数学活动竞赛方案(模板8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

数学活动竞赛方案篇一

本次活动目的是为进一步贯彻新课程标准，检验学生的语文汉语拼音学习和教师的.教学；培养学生的数学计算能力，特开展此次语文汉语拼音、数学计算竞赛活动。

由中心学校组织和出题，各校教导处协调，任课教师充分做好准备工作。

初赛xxx年5月18日星期一下午第二、三节（全体学生）

决赛xxx年月23日上午举行（星期六），上午八点三十分至九点十分考语文；上午九点三十分至十点十分考数学（25%的优秀学生）。

一年级至六年级全体学生，每年级从初赛中选拔出来25%的优秀选手参加竞赛。

初赛：在本学校各班教室举行

决赛：加茂中心学校

语文、数学时间安排是40分钟内完成。以年级为单位进行竞赛，加茂小学全体老师监考、改卷。

各个年级评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。并举行颁奖仪式，所有获奖者将颁发荣誉证书及奖品。一等奖教师

获得辅导证书，并纳入绩效工资中。

数学活动竞赛方案篇二

历时两周课堂教学评选(初赛)活动已圆满结束，本年级数学科共有6位教师，全部参加了课堂教学比赛。经各评委公平、公正打分，评选出叶俊梅、孙文权两名教师参加复赛。这次评选活动，使我们比较全面地掌握了三年级数学教学的现状。在新课程教学中涌现出来的教学新秀们，他们理念新，素质高，悟性强，能创造性地使用教材。突出表现在：

1、注重情景的创设：他们能很好的把握学段与课时目标，找准教学新知的起始点，创设学生感兴趣的问题情境，引入新课的学习。

2、创造性地使用教材：对同一教学内容的处理各有千秋，使人明显感到，课堂上离“教参”渐“远”，离学生更近，6名教师都能选择一些学生感兴趣的生活材料帮助学生完成一节课的学习，提高课堂教学的实效，增强数学的生活实用价值。

3、多媒体教学的充分运用：参赛教师制作与使用了多媒体课件开展教学活动，使抽象的数学知识变得直观、易懂、具有趣味性，符合儿童的心理特点和认知规律。教师的课件都是自己根据教学内容完成的，有很强的使用价值。

4、教师的教学基本功较为扎实，例如：教师的普通话、板书书写、多媒体的使用等等。

这次活动也暴露了一点问题：

1、个别教师业务素质有待提高，课堂缺少教学机智，教学调控能力差，例如，有位教师一节课用了40分钟，也没完成应完成的教学内容。，有的教师语言不够生动，缺乏感染力，驾驭课堂的能力还需提高。

2、在有的教师的课堂上依然看到了一些学生在课堂上被冷落的现象，课堂上出现了学困生。

为提高教师素质和小学数学教学质量，提出几点建议：

1、学校要加强教师业务培训。

要为教师提供更多的参加培训、进修和学习的机会，安排他们从事各年级的教学，使他们从整体上把握知识结构，驾驭教材，灵活使用教材。

2、教师要加强学习、积累经验，进一步提高自身素质。《新课程标准》的实施为教师的成长提供了舞台，也对教学工作提出了新的要求，教学工作越来越找不到一套放之四海而皆准的模式。因此，教师必须在教学工作中随时进行反思和研究，不断总结经验，在实践中学习和创造，努力形成自己的教学艺术风格。

总之，提高数学教师队伍的整体素质是提高数学教学质量的重要途径。希望各位数学教师能以此次活动为契机，在教学中大胆探索，摸索出适应新课程的小学数学课堂教学模式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学活动竞赛方案篇三

为了丰富校园文化生活，激发学生数学学习兴趣，培养学生在数学方面的应用能力，给学生搭建展现其数学能力的平台，10月24日下午活动课我校组织各年级举行初中趣味数学竞赛活动。本次数学竞赛活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨，达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。

本次活动，参赛学生取得了优异的成绩，其中，各年级组共评出一等奖6名，二等奖11名，三等奖17名。

- 1、各年级精心出题、严密组织、公正阅卷等，均能高度重视，赛出了风格、赛出了水平，活动效果较好。
- 2、各年级学生的解答能力都有很大的提升，这说明我们的数学老师对学生的数学能力是常抓不懈的，收到了一定的成效，希望今后继续加强。

从学生参赛过程中也可看到在培优工作中存在的些许问题

- 1、学生的基本技能及灵活运用知识解决实际问题的能力有待提高，具有开放性和发展性的课外内容方面学生掌握情况欠佳。
- 2、部分学生做题习惯较差。呈现在卷面表现处：书写不规范、潦草，卷子上乱涂抹现象严重等。
- 3、做题存在不同程度的失误情况，或计算失误，或做题不完整等。
- 4、做题还暴露出学生的逻辑推理、独立应试等方面较弱，马虎的现象还很普遍，希望通过这次活动能够引起同学们的足够重视。

针对本次竞赛活动的问题，特拟定了以下的具体建议，并在全教研组贯彻实施

- 1、平时教学工作中重视学生学习品质和习惯培养。如：良好的书写习惯、计算习惯、检查习惯等。
- 2、培优工作中，通过扎实的学科教学培养学生灵活运用知识解决实际问题的能力。
- 3、对优等生多加强开放性和发展性的课外内容知识方面的训练。只有这样才能在中考中取得满意的成绩，为接下来高中学习奠定良好的基础。

本次数学知识竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位学生和老师，胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是你们明天奋斗的基石，愿我校数学能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

最后，对本次竞赛取得的成绩我们表示祝贺，希望所有在竞赛中获奖的学生再接再厉！附：趣味数学竞赛获奖名单：

一等奖（6名）：刘浩东七（2）、徐东来七（2）、李朝琳八（1）、蒲海洋八（2）、庞友怡九（2）、范婷婷九（3）

二等奖（11名）：安妮七（2）、李宁七（2）、邢宏治七（2）、周书柳八（2）、刘传禹八（1）、孔德兆八（1）、郭怡楠九（1）、张明巧九（1）、郭郑洋九（1）、刘登梅九（1）、崔洪洋九（1）

三等奖（17名）：朱志杰七（2）、王楠七（2）、刘鸿艳七（2）、张永辉七（2）、李磊八（2）、徐其鑫八（2）、余巨龙八（1）、王树章八（1）、艾安鑫八（1）、向静九（1）、付华琴九（1）、刘开鹏九（1）、程国瑞九（1）、王学溁九（2）、范小磊九（3）、余丽丽九（3）、黄佳炜九

(3)

数学活动竞赛方案篇四

20xx年12月23日，蒙山小学数学口算竞赛活动举行。此次活动得到了领导的大力支持和各位数学老师的鼎力协助，取得了圆满的结果。

经过全体小学数学教师讨论，小学数学口算竞赛于12月23日早午8:00开始，活动按年级组来竞赛，出卷教师拟定100道左右算题，在班中进行比赛。具体安排如下：

各班数学老师或者任课老师自行监考、阅卷。

时间安排是10分钟内完成，以班级为单位进行竞赛。

负责人要记好收试卷的时间以及评卷的工作，每班选出10名获奖人员，到时候把获奖名单和口算题卡统一交给组长。

以研讨“人文计算”这一课题作为动力，在学生中开展形式多样的口算、简算等教学活动，激发学生学数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐、全面发展。

为了激励更多的学生参与到“学数学用数学”活动中，我们注重学生的参与过程，整个活动开展得紧张而有序。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

1、学生的基础知识掌握的不够扎实。

2、个别学生做题速度太慢，保证了质量没能有数量。

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，务实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

数学活动竞赛方案篇五

为了丰富校园文化生活，激发学生数学学习兴趣，培养学生思维能力，给学生搭建展现其数学能力的平台，本次数学活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨。达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。

本次活动，参赛学生取得了优异的成绩，其中，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

竞赛中反映出来的一些问题：

1、从整体来看，本次竞赛中学生的解题能力都有很大的提升，这说明我们的老师对学生的数学是常抓不懈的。

2、从本次竞赛的卷面也暴露出学生较弱的一面，希望引起教师 and 学生的足够重视。而且，还要重视良好学习品质和习惯的养成，只有这样才能将一道题正确、完整地进行下去，也才能保证竞赛的成绩。

本次数学知识竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位数学教师，胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是你们明天奋斗的基石，愿我校学生数学成绩提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

最后，对本次竞赛取得的成绩我们表示祝贺，希望所有在竞赛中获奖的学生再接再厉

数学活动竞赛方案篇六

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，我校决定在20xx年12月上旬举行数学学科知识竞赛活动。

数学活动竞赛方案篇七

学校通过这种数学竞赛激发学生学习数学的兴趣，调动学生学习数学的积极性，怎么策划数学竞赛的活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于数学竞赛活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

的数学素养，发展学生的个性特长，展示学生在数学学科学习中的成果，

二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣;同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。具体目的如下：

1、提高学生的计算、速算等数学基本能力，为学好数学打下坚实的基础。

2、构建良好的数学校园文化氛围，在全校掀起爱数学、学数学、用数学的

热潮。

3、通过活动，强化学生的数学应用意识，提高学生的数学应用能力，体验

数学学习的乐趣。

三、活动时间：

第十七周周三、周四两天，周三一、二年级分别进行口算和算“二十四”比赛，周四三一六年级进行数学竞赛。

四、参赛人员：

一至六年级先在班级内进行海选，每班选出10名同学代表班级到年级进行比赛。

五、竞赛方式：

由数学教研组统一安排，以年级为单位进行竞赛。

六、竞赛内容：

一年级口算比赛；

二年级算“二十四”比赛；

三至六年级数学综合应用知识竞赛。

七、活动要求

1、命题要求：(1)一年级口算试题，以本学期教材为重点，以学生速算的“快”、“准”、“巧”为特点，适当变化题型。(2)二年级在学生学习了表内乘法的基础上让孩子熟练运用来进行算二十四比赛；(3)三至六年级数学综合应用知识竞

赛试题，命题力求多样新颖，兼具知识性和趣味性，体现数学知识的综合应用，能提高学生的数学思考和分析问题、解决问题的能力，拟定100分题。(3)根据我校实际情况，以年级为单位，以本为本，适当拓展，力求难易适中。

2、一年级口算竞赛时间为3-5分钟，二年级算二十四竞赛时间为6-10分钟，三至六年级数学综合应用知识竞赛时间为40分钟。

3、评卷：竞赛当日下午第五、六节课，采用密封、交叉评卷的形式进行，评卷教师为一至六年级教师。

4、设奖：各年级按成绩由高到低评出一等奖为所有参赛人员的10%，二等奖20%，三等奖30%。

5、成绩汇总：竞赛活动后，阅卷教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报教研组存档。

6、各年级的任课教师要提前做好准备。

一、指导思想

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年11月2日举行数学竞赛活动。

二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的计算能力、分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学

教学收集一些参考依据。

三、参赛对象

一至六年级每班选派10名学生参加竞赛

四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间：

五、六年级11月2日 上午9:00——9:40

一、二年级11月2日 下午13:40——14:10

三、四年级11月2日 下午14:50——15:30

监考人：

五六年级 冯常宝 李兰琦 陈燕 夏欣

一二年级 孙莉 李玉侠 潘晓蕾 李梅

三四年级 杨韶芬 李伟伟 赵玉红 宋丽丽

竞赛地点： 三楼会议室

五、竞赛形式

按规定时间笔试完成竞赛试题

六、竞赛标准

根据卷面等级评出各类奖项

七、奖项设置

一二三四六年级 一等奖18名 二等奖24名 三等奖18名

五年级 一等奖21名 二等奖28名 三等奖21名

八、考号安排

各年级从一班开始排序 一班：1至10 号

二班：11至20号

三班：21至30号

四班：31至40号

五班：41至50号

六班：51至60号

七班：61至70号

九、注意事项

1. 请各班数学老师将参赛学生进行编号，提前带学生对号入座。2. 如监考老师有上课任务，请提前进行调课。

一、活动目的：

为了丰富校园文化生活，激发学生学习兴趣，培养学生学习数学、应用数学知识的能力，展示学生在数学学科学习中的成果，特举行数学知识应用竞赛活动。

二、竞赛时间：时间待定。

三、竞赛地点：罗州小学(上面)

四、参赛对象：全乡完小一至六年级学生，中心小学每班4名，其他校点每班2名。

五、竞赛方式：采用笔试形式完成

六、报名时间□20xx年6月1日到20xx年6月16日。

七、人员安排：

出题人员：六年级：张维琴 五年级：杜刚忠 四年级：徐春

三年级：郭铭 二年级：舒培焕 一年级：饶恬恬

监考、评卷人员：

六年级：吴艳 赵军

五年级：杜刚忠 黄启军

四年级：徐春 柳大江

三年级：郭铭 韩宇

二年级：舒培焕 王陆帮

一年级：饶恬恬 周明伟

考场布置：张维琴 徐春 吴艳 舒培焕 谭凯 吴刚 何红军

八、奖励办法：

一、二、三、四、五、六年级每个年级设一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。发奖学金分别30、25、20元和奖状。辅导教师获相应辅导奖，发荣誉证书和奖金200、180、150元。

九、注意事项：

- 1、各出题人员务必在20xx年6月15日前将试题交到教务处。出题人员保证试题的保密性，漏题责任自负。
- 2、各班各校点务必在20xx年6月15前将参赛人员名单报到教务处。

数学活动竞赛方案篇八

一、指导思想：

能够熟练的运用竖式计算是小学生应当具备的一种非常基本和重要的能力。并且学生最近刚学习了乘法和除法的竖式，为了进一步提高本年级学生的基本技能，同时培养学生的计算能力。同时强化数学基础知识训练，重视笔算能力的培养，二年级组将在本周开展笔算竞赛活动，要求学生参与度为100%。

二、比赛规则：

- 1、老师准备试卷。
- 2、比赛为闭卷填空形式进行。
- 3、学生听老师口令开始答卷，时间是15分钟。
- 4、五分一题，从高分入取名次。
- 5、对前30名学生进行奖励。

三、比赛时间：

11月29日中午12：00

四、比赛地点：

各班教室

五、奖励办法。

一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。获得名次的学生发放喜报。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)