

最新十一升国旗仪式方案 双十一活动方案 (大全8篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇观后感了。什么样的观后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的观后感范文，仅供参考，一起来看看吧

最美教师观后感篇一

在学校的组织下，我们学习了“最美教师”的感人事迹。她们的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更进一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。下面谈谈学习最美教师的心得体会：

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这一点：

引用衢州市委书记赵一德三句话进行了概括。

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

所以我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。“最美教师”这个响亮的名字已经震撼衢州、感动浙江、传遍全国，为全市人民树立了学习的. 榜样，是激励我们团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

在学校的组织下，我们学习了“最美教师”的感人事迹。她

们的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更进一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。下面谈谈学习最美教师的心得体会：

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这一点：

引用衢州市委书记赵一德三句话进行了概括。

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不

能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

所以我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。“最美教师”这个响亮的名字已经震撼衢州、感动浙江、传遍全国，为全市人民树立了学习的榜样，是激励我们团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

最美教师观后感篇二

我曾看过库木塔格沙漠的夕阳，黄晕的光散在沙漠与城市零距离接触的区域内，那是最美；我曾看过满洲里的套娃广场，个个真是绚丽多姿，不仅装饰了广场，也给这座城市带来了无穷的魅力，那是最美。我曾看过一望无际的海，蓝的彻底，荡漾着荡漾着，让人有一丝眩晕，那是最美。后来，我看到了最美的教师。

看了《20xx最美教师》的节目，我更深入了解了教师这一平凡而普通的职业。古语有云：师者，所以传道受业解惑也，教师的生命是有意义的，因为践行了学高为师，德高为范这一

诺言;教师的生活是精彩的，因为陪伴着难以数清的学生们;教师的职业是高尚的，因为为人师表，其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。

寻找的每一个最美教师，都如此耀眼，令人难以忘怀，感恩着感动着。其中的一位老师很特殊，来自广东省佛山市顺德区启智学校的申承林老师。他所在的是一所特殊的学校，里面的孩子智力都远低于同龄孩子，并且有不同行为的障碍，面对这样的孩子们，申老师没有放弃，为了更好的帮助孩子们，他这个地道的西北人用两个月学会了粤语。没有巨大的壮举，没有催人泪下的事迹，只是一个小小的学习语言的行为，却让我流下两行清泪。这背后付出了多少艰辛，多少努力，不得而知，我只是能感受到，是一份强大的为孩子付出的心意支持着他的行动，申老师想让这些孩子不仅能认识字，更是想让他们立足于社会呀，这份不抛弃，不放弃的心意，真是沉甸甸。

无论怎样的职业，我们每个人的职业生涯的开始都是有先有后，但重要的是开始后就不要停止。职业生涯的结束也有期限，但重要的是结束后就不要悔恨。纵观自身，最初我选择幼师这一行业时，已暗下决心，要为教育事业做出自己的贡献。

就如保尔柯察金说过当一个人回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧;我也希望我能把自己的青春和全部真心都奉献给教育生涯，从晨时拥抱每个孩子开始，从课前的认真备课开始，从组织户外活动的细心观察开始……从每一个细节每一件小事开始，我想这是人生最宝贵的事。

最美教师观后感篇三

昨天，我们学校组织全体老师一起观看了20xx最美教师颁奖晚会。工作十多年来，我一直觉得自己作为一名教师虽不算

是优秀，但这么多年却也尽心尽力，用实际行动努力诠释着教师像蜡烛一样燃烧自己照亮别人的含义。然而在我观看了最美教师颁奖典礼后，觉得自己做得远远不够！

在大众的口碑中，教师可能是人类灵魂的工程师、太阳底下最光辉的职业，但也有可能是体罚者、训诫者等等身份。特别是在近几年很多关于教师的负面报道出来后，很多人对教师的职业道德都充满了困惑，但于我而言，教师就是一种责任，爱护学生是教师的本分。以前我也不懂教师到底扮演的是个什么样的角色，当我站上讲台时，我感觉我面前那些盯着我看的小脑袋是那样的信任我，突然之间有一种责任感涌出来，有人说教师其实就是一个引导者。发觉学生的潜力并培养，其实像我们一样，在成长的道路上，难免会觉得困惑，也许曾经迷惑的我们也需要一个可靠的，值得信任的倾诉者来指导我们，我觉得老师就是这个角色的最佳人选。所以为了让学生信任，在任何时刻，我认为教师都应该爱护自己的学生。只有以爱心才能换得学生的真心与信任。

为了这个事业，多少教师积劳成疾，仍然坚守岗位；多少教师猝死讲台，鞠躬尽瘁；多少教师身居陋室，无怨无悔；多少教师探索创新，奋斗不已。这种为事业成功而执著追求的精神，来自于教学过程中心灵的满足，来自于一种高尚的教养，来自于对事业成功的恒心和美好憧憬，来自于“谈笑有鸿儒，往来无白丁”的团队氛围，来自于“留取丹心照汉青”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的人生价值观。”

也许有人会说教师工资不高，教师生活太单调等等，但是，教师就是教师，言传身教，是一个能够深刻影响学生的成长的角色。所以每一个担任这个角色的人都应该尽到自己的责任，不仅仅要教给学生知识，而且还应该引导他们做人，关爱他们的成长，以自己的一言一行影响他们，使他们形成一种正确的人生价值观。这才是教师最应该做的事，是教师的职责所在！

在观看颁奖典礼后的感动之余，我也在思考，我该做些什么？作为一名普通的农村小学教师，现在我能做的就是脚踏实地的做好自己的本职工作，用自己最诚挚的爱去关心每一个学生，教育每一个学生，多为教育好他们找方法，少为教育的不成功找借口，为学生点亮生命之灯，为他们生命的怒放奠定坚实的基础，为他们谱写生命的传奇开启一个良好的开端！

最美教师观后感篇四

我校全体教师在学校四楼会议室集中收看了中央电视台的《寻找最美乡村教师》颁奖晚会，我的心中久久不能平静。他们为了大山的孩子，为了祖国的教育事业，他们克服了重重困难，奉献着自己毕生的精力，而且无怨无悔。他们是平凡的教师，却做着最伟大的事情。

在十位最美乡村教师的颁奖晚会现场，许多镜头令我感动不已。如刘效忠老师一家，十三人当老师，他们为山里娃播种希望的种子，为孩子耕耘出一片沃土。有了他们这样的坚守，有了他们这样的付出，山里的许多孩子考上了大学，山里的孩子未来有了希望。我觉得山里的孩子是幸福的。

再如徐德光老师一个人开山劈路，他一个人、一匹马将九万多块砖运上山路，白马是他最好的伙伴，是他心灵的慰藉。他，37年的坚守，37年的跋涉，是多么不容易啊！每当下雨山路泥泞不堪时，他用白马驮着孩子走山路，山路又是多么陡峭。当我看到他的白马有一只眼睛都瞎了时，我很是为他担心，担心那匹忠实的白马，担心徐德光老师，担心马背上的孩子。因为徐德光以前用他的白马接着孩子时曾摔下悬崖，他的几根肋骨摔断，白马眼睛摔瞎。看到徐德光所走的山路，我想到了以前的我，每天要走一个小时的路去上班，每学期雨鞋都要穿烂一两双，而不知疲倦。现在，自己各方面条件比以前好多了，心里却越发感到不满足，欲望就像一个无底洞。想想自己这么多年来，自己真正感到幸福的时刻有多少呢？其实有许多事情通过自己的努力还是可以做到的。就拿

前两次国培来说吧，每次学习时，我感觉十分忙碌却很快乐着，思维比较活跃，每一次作业都用心去完成。然而，每当有时间时，自己的思想却又松懈下来。

再看看从小掉入火坑失去双臂的黑龙江的马复兴老师，他的板书、毛笔字都写得那么好。前两天自己的右手拇指关节脱位，小小的伤也让我感到十分不方便，而且感觉很痛苦。想想马复兴老师，他是多么不易！他的这种敬业精神、这种坚定的信念，让我多少次无地自容。

这样的感动还有许许多多……

《寻找最美乡村教师》给我最真实的感动，使我的心灵受到震撼，灵魂得以洗涤，给我留下了许多的思考：振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师；我懂得什么是大爱，什么是坚守；每当工作不如意，抱怨生活又苦又累时，多想想他们。看完《寻找最美乡村教师》，我不能再无动于衷。我将踏踏实实地学习，认认真真地工作；树立终身学习的理念，用知识充实和武装自己，加强自身的学习和提高才是硬道理，让自己受益，让孩子受益。

最美教师观后感篇五

教师节那天，我观看了“河南最美乡村教师”颁奖典礼。得奖的老师们都那么无私，为孩子们做了那么多却从无怨言，我真的很惭愧。

看节目的时候，眼睛不自觉的湿润了好多次，几乎是每看一位老师的故事都要被感动的流泪吧！从他们的故事中，让我体会到了他们那无私奉献、甘为人梯的精神品格：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美是老师，美在责任。他们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他们敢于负责，敢于担当的精神。

把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实地干事，兢兢业业地工作。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美是教师，美在大爱无私。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值观。扎扎实实地做好各项工作。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美是教师，美在团结。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了一曲曲感人的赞歌。向他们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为振兴永康教育贡献智慧和力量。

通过这次学习，让我们看到了我们河南教师最美的一面，他们用不知多少个春夏秋冬的坚守阐释了什么是希望的守望者。正是有许许多多这些默默无闻耕耘在教育事业中的教师，那些渴望知识的孩子才有了飞向未来理想的翅膀。我也会在今后的工作中以他们为榜样，忠于职守、高度负责甘于奉献，做一个孩子们喜欢的幸福老师。

最美教师观后感篇六

每个人在心里都有一个对好老师的评价标准，可能是讲课的优劣，可能是优秀率的多少，可能是个人素养的程度。我看了最美教师后，深刻体会到好老师首先应该是一个有着高尚师德的人，因为只有有师德的人才能够为孩子负责，为家庭负责，为社会负责。

刘文婷，女，43岁，洛阳市老城区培智学校教师。

刘文婷，先后被评为河南省师德标兵、河南省优秀教师、河

南省特殊教育先进个人、全国优秀教育工作者等。

微心愿：“特教老师的教育对象，都是一些在智力、生理上有缺陷的孩子，我教不出能考上清华北大的学生，学生能独立生活就是我最大的目标。”因为每个孩子都在努力证明：每个人都能有梦，也都能努力去实现。