

# 最新幼儿园上学期总结和下学期计划 幼儿园大班学期计划书(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园上学期总结和下学期计划篇一

活动目标：

1. 知道假期是休息的日子，喜欢过假期。
2. 学会安排假期生活。

活动准备：假期生活视频一段、活动前丰富经验。

活动过程：

### 一、谈话引入主题

师：小朋友们，你们知道什么是假期吗？

小结：刚刚结束的暑假也是假期，还有中秋节和国庆节等等。

### 二、幼儿观看视频，知道在假期里可以做些什么事。

师：那你知道在假期里，我们可以做些什么事情吗？下面我们来看一段录像，看看录像里的小朋友在假期里都做了哪些事情呢！

提问：录像里的小朋友都做了哪些事情？

小结：原来在假期里，我们可以做很多的事情，可以让爸爸妈妈带着出去玩，可以在看看书、玩玩具，还可以帮大人做一些自己会做的事情。

### 三、幼儿交流假期安排

师：你可以在假期里做些什么事情呢？和旁边的小朋友说一说。

### 四、小结

师：老师希望我们小朋友在假期里能学会安排自己的假期生活，不去做危险的事！

## 幼儿园上学期总结和下学期计划篇二

新的学期新的希望，大班教师制定了怎样的工作计划呢？收集整理关于幼儿园大班新学期计划书资料，希望大家喜欢。

本学期我班共56名幼儿，其中男生32名，女生24名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特别是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

### (一) 健康：

1. 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

2. 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
3. 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
4. 能接受预防接种和健康检查。
5. 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
6. 愿意参加体育活动。

## (二) 语言

1. 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
2. 能安静地倾听老师和同伴讲话，能理解日常用语。
3. 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
4. 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
5. 能听懂普通话。

## (三) 社会

1. 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
2. 愿意和老师、同伴交往。
3. 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
4. 学习做自己力所能及的事。
5. 爱父母、长辈、老师和同伴。

## (四) 科学

1. 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
2. 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
3. 学习用语言、动作表达探索过程。
4. 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
5. 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

#### (五). 艺术

1. 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
2. 愿意参加艺术活动。
3. 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

#### (一) 体育活动

- 1、组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。
- 2、本班根据幼儿园的场地，保证每天1小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容。

#### 九月份

让幼儿理解教师节，懂得尊敬长辈，尊敬老师。

#### 十月份

过国庆节，爱祖国，爱国旗、国徽。

#### 十一月份

丰收季节，爱惜粮食，爱护农民。

十二月份

冬季到来，小朋友注意添加衣服。

一、二月份

喜迎元旦，小朋友注意假期安全。

时间在不知不觉中悄悄流逝，新的一学期开始了，小朋友们经过两年的幼儿园生活，都已经适应了幼儿园中的一切生活和学习，并且都发生着悄然的变化，各方面的能力也得到不断的发展。现在，中班的全体小朋友已是中班的哥哥姐姐，他们的脸上流露出自信、自豪、兴奋的表情。对于中班的学习、生活以及期望，这将都是我们全体师幼的新挑战，新要求，更是我们共同努力的方向。中班本学期的工作计划如下：

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子 名，女孩子 名，本学期班来了 位插班生。中班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。中班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品

格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

### (一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

### (二) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

### (三) 社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

#### (四) 科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度

等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

9月份：

1、主题活动——《我长大了》、《我的祖国叫中国》

2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

6、填写家园联系册。

7、各班召开家长会

8、安全教育周活动

10月份：

- 1、主题活动---《秋天多么美》
- 2、秋游活动
- 3、更换宣传栏内容。
- 4、幼儿常规教育及常规检查
- 5、各班教师互听课。
- 6、政治学习及业务学习
- 7、填写家园联系册并发放。
- 8、安全教育周活动

11月份：

- 1、主题活动---《动物王国》
- 2、教师业务活动比赛
- 3、互听互评活动
- 4、早操活动情况检查
- 6、保教工作及日常工作检查

## **幼儿园上学期总结和下学期计划篇三**

新的学期开始了，本学期我班有37名幼儿与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快

的生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们会认真贯彻、落实《幼儿园工作规程》

《幼儿园教育指导纲要》。树立正确的教育观念，以先进的教育理念充实自己，坚持理论与实践相结合，开展行之有效的教育活动，努力做好班级管理。为了更好的开展本学期的各项工作，根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

我班现有幼儿37名，这群幼儿部分是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

### （一）、教育教学工作：

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。提倡6个认真：认真制定教学计划、认真备课、认真上课、认真组织各项活动、认真反思工作、认真开展教研活动。

身体方面：加强幼儿自身动作的协调性与灵活性，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我保护意识。知能方面：重点培养幼儿语言能力发展认知，精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。社会方面：我们充分利用区域活动和各种节日教育及利用图片、故事等

形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，懂得友爱、谦让。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

## (二)、班级管理

- 1、讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法，布置好工作内容。
- 2、教师积极配合，要求一致，共同做好班级的教育、保育工作。
- 3、教师互相帮助，取长补短。
- 4、配合保健员做好卫生保健和消毒工作。

## (一)教育教学

- 1、根据《纲要》精神，认真制定周计划、区域活动计划等，合理安排幼儿一日活动，坚持保教并重，有计划、有目的地开展各项活动。
- 2、根据《纲要》结合本班孩子的实际情况，教师采用各种教学形式进行灵活教学。
- 3、关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答。
- 4、与家长密切配合，共同促进孩子健康成长。
- 5、通过教育教学、游戏活动、日常生活结合学习主题及各个节日教育去培养幼儿良好的道德品质。

具体工作安排：

九月份：搞好开学大活动，稳定幼儿情绪，让幼儿适应环境和班集体生活。

十月份：初步教幼儿学习一些简单的生活技能，培养幼儿的生活自理能力。

十一月份：带领幼儿参加各项活动，培养幼儿的学习兴趣。

十二月份：调动幼儿运用各种感官感知事物。

一月份：教育幼儿不怕冷，坚持天天上幼儿园。

## (二)、保育工作：

2、整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、培养良好的生活卫生常规，提高生活自理能力，做到生活有序。认识自己的标记，学会正确的洗手、漱口方法。能安静午睡，不吵醒别人。培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。会自己穿脱衣裤、自己入厕。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。学习做一些力所能及的事情，细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

4、配合保健员做好幼儿保健工作。

## (三)安全工作：

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提

高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### (四) 家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- 1、根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、利用早晚接送幼儿的谈话，及时与家长沟通。
- 4、开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。
- 5、利用信息平台。

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服、塞毛巾。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

# 幼儿园上学期总结和下学期计划篇四

## 一、指导思想：

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一齐迎来孩子们在幼儿园的最终一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情景以及家长的提议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

## 二、班级情景分析：

本班现有幼儿24名，男小朋友6名，女小朋友14名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮忙有困难的幼儿；我班幼儿的口头表达本事较好，能清晰的表达自我的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的提高，能自我的事情自我做，并能帮忙教师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的暑期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，进取动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟教师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

## 三、班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。构成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动。

3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙资料。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

#### 四、具体工作措施：

（一）继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

教师间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。在了解本班幼儿实际情景的基础上，我们制定了常规教育的具体目标与实施方案。

1. 对幼儿的学习常规的培养，我们制定了“我们的约定”栏，有卫生要求方面、上课纪律方面、礼貌常规方面等四个板块，幼儿进行评比。
2. 对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、坚持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。
3. 培养孩子倾听的习惯。倾听时，不能打断别人说话，要等别人把话说完了，再发表自我的意见或看法。学会理解别人的意思。
4. 培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到教师能主动的打招呼或说再见。

（二）加强教学活动、丰富环境创设和区域资料

本学期，我们结合建构式教材和浙编教材开展一系列适合幼儿发展水平的主题教育活动。注重孩子感兴趣的事物去探索，调动孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子的好奇心，孩子在愉快的探索活动中欢乐的收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

1. 在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力，而不是一味的直接给孩子灌输知识，而是让孩子自我去发现问题、解决问题，平等的与孩子去交流。此外，我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。如：让幼儿整理自我的学习用品、学写自我的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自我已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

2. 在布置主题墙时，我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的资料，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3. 同时，我们根据大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：科学区、数学海洋、识字区、益智区、阅读区，在这些区域当中，我们重点开设科学区、数学区、识字区，在开展区域活动时，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识，在这些区域材料中，我们充分利用废旧物制作。此外我们还发动家长和孩子一齐收集废旧物品，自制一些户外体育器械。如：可乐罐拉力器、揪尾巴等器械。

4. 围绕本班的子专题《为幼儿园供给户外体育活动器械的研究》，有组织的开展户外活动。

三、保教结合，优化班级一日生活

平时我班两位教师与保育员密切配合，严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情景的应变本事及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有必须的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护本事，防患于未然。

#### 四、加强自身的学习，提高自身的业务素质

1. 加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。
2. 参加业务素质的进修和学习，提高自我学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

#### 五、家园互动：

家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是教师和家长共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。具体工作如下：

1. 每周及时更新周计划、夸宝宝、请您关注、和您聊聊四个板块。让家长了解孩子一周上课的资料、每一周哪些孩子在各方面都有提高，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。
2. 组织家长开放日活动，召开家长会，让家长了解幼儿园一日活动安排，拉近家园距离。
3. 认真做好“成长档案”的收集与整理工作，充分利用幼儿

成长档案的平台，把这平台做细、做好、做活。

4. 请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天教师，使家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

## 幼儿园上学期总结和下学期计划篇五

我们会定期召开的安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

每月我班都重点地开展安全教育活动，如进行安全逃生演习和进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。进行户外活动和大型器械的安全教育。

上好安全教育课。进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。

如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，罗列每日的安全日志，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入

鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。