

幼儿园大班语言教案设计意图万能(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学师德师风建设工作计划篇一

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、师德建设的主要工作

1、抓意识建设。

结合《公民道德建设实施纲要》、《延边朝鲜族自治州公务人员行为规范》的学习，提高教师履行教师职业道德标准的自觉性，以州、市、校师德标兵为榜样，争做新型、合格的教师。

2、抓师德建设活动。

增强依法执教观念，通过学习使广大教师理解和把握《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的内容，促进全体教师知法、懂法、守法、用法，增强法制观念。

3、抓能力(实施素质教育和创新教育以及适应新课改教学的

能力)培养。

(1)以科研促教研，以科研促教学水平和能力的提高。

继续巩固和提高我校近几年的教学成果，发挥其在教学中的作用；积极参加新课程改革教学和学校科研课题的研究工作，探索新课程改革创新教育新模式，积累经验，提高教育科研能力。

(2)在积极参加教育教学科研活动的同时，还要积极参加上级部门组织的继续教育学习，努力提高自己的业务水平；继续抓好教师的各种业务培训，坚持校本培训和继续教育培训相结合，加强全校教师现代信息技术培训工作。继续学习有关新课程的相关书籍，做好新课改相关理论的积累，相互交流，丰富业务积累和提高自身业务水平。

4、抓活动的开展。充分利用节日、纪念日及重大活动，积极开展师德演讲、知识竞赛、教师座谈会等丰富多彩的活动，促进师德建设向纵深发展。

5、开展向师德标兵学习的活动，大力宣传和弘扬他们的忠诚党的教育事业、爱岗敬业、顽强的毅力和甘于奉献的精神，做一个爱国、爱岗、教书育人、为人师表、严谨笃实、与时俱进、严格要求自己的教师。

6、建立教师与学生的包保对子，提倡在教师中开展每人包保1-2名学困、潜能生或品行存在问题的学生，通过帮助他们学习知识、学习做人，培养能力，以教师的关怀和爱心去让这些学生能有一个良好发展，为学校人文环境建设创造条件。

7、抓激励机制。继续抓好学校的树学习榜样的活动：“六?一”的优秀辅导员、“七?一”优秀党员、年末的优秀教师、优秀班主任、校内师德标兵与校内劳动模范等表彰、奖励工作，为全体教师有身边的学习榜样，激励全校教师努力奋发

工作。

二、具体措施

1、加大师德建设管理的力度，多角度、多层次、全方位开展工作。

党支部抓好党员队伍建设，时时处处发挥党员的先锋模范作用。教师工会从工会的角度有计划地组织教职员工开展活动，征集好教师的“合理化建议”，共同促进学校工作和师德建设。

2、加大师德建设的监督力度。

继续发挥学校家长监督委员会的作用，定期召开会议，征求社会和家长对学校师德工作的意见和对学校工作的合理化建议，共同搞好学校的师德建设工作。

继续扩大学校师德监督范围，充分发挥教师和学生申诉室的作用，由少先队成立学生监督小组，学生可向学校反映优秀教师的事迹，也可向学校反映教师违纪现象，协助学校抓好师德建设工作。不定期地进行问卷、座谈、反馈监督教师的教学行为，保证师德建设工作的可信度。

3、重视师德建设的表率作用。

学校把师德建设工作列为学校工作的首位，加强领导，周密安排，精心组织，主要领导亲自抓，班子成员分工抓，加大师德建设的组织力度，成立了师德建设领导小组，并及时了解和掌握师德建设情况。领导小组必须率先示范，起到表率作用，只有这样，才能有力的推动学校师德建设。

三、具体工作安排

2月份：制定工作计划

3月份：师德相关理论学习，开展和学生“交朋友”活动。

4月份：以理论对比找差距，自查自纠，制定好个人整改方案，努力提高自己的师德素质。

5月份：师德相关知识竞赛

6月份：师德问卷调查工作

7月份：庆祝七一及优秀党员的评选工作

8月份：师德相关理论学习

9月份：师德标兵评选、师德演讲

10月份：优秀班主任评选、师德问卷调查工作

11月份：个人整改成果汇报会

12月份：榜样交流会

新的学期开始了，在这个学期里，我担任小学三年级数学课和三年级三个班的体育课教学。我会配合班主任做好学生的思想好工作，从培养孩子道德素养出发，制定的本学期的工作计划：

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划纲要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论

和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向

同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.尝试课堂创新,改革传统的教学方式——教师教,学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生,使学生喜欢自己的课,并能自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师,我要时刻提醒自己,我服务的对象是很多的孩子,不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期,我将严格遵守劳动纪律,不迟到,不早退,不随便串课要课。

三、学期工作目标:

在这个学期的教学中,我会在各位校长和老师的帮助下,通过自己的努力,不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点,改正缺点,开拓进取,努力工作,为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力,争做一名家长、学生满意的教师。

共2页,当前第2页12

小学师德师风建设工作计划篇二

以教师职业道德规范为准绳,以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点,以“办人民满意的教育,做学生满意的教师”为目标,以“爱与责任”为核心,巩固师德师风建设活动成果,营造和谐的教书育人环境;进一步加强教师队伍建设,强化师德素质,努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍,推进学

校教育事业持续健康快速协调发展。

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

（一）建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感

1、校长要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。同时，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师

管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

（二）加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好学区师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

6、有计划有步骤地抓好学习教育活动，认真落实好《“六五”普法规划》，重点组织教师学习《宪法》、教育法律法规、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》（新修订）、《公民道德建设实施纲要》等，尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

（三）健全制度，切实加强对教师的常规管理。

7、学校要认真落实执行《泉湖镇小学教职工管理办法》，从制度上明确师德管理的责任，落实师德监督和通报制度。

8、本年度进一步加大师德师风督查通报力度，通过常规督查、

专项督查、临时督查，以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报，并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生，组织纪律溃散，经常迟到早退，行为不规，酗酒闹事，打架斗殴等师德不良现象，学校要及时上报，并列为重点教师进行管理教育，情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

（四）丰富活动载体，开展系列活动。

11、学校要召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，并结合自身实际，制定师德修养计划。

12、实施“五师”教育工程：

（1）铸师魂：要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）塑师德：要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）强师能：对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

（4）正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（五）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深

发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

小学师德师风建设工作计划篇三

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校教导处师德师风建设计划。

以《中华人民共和国教师法》以及《中小学教师职业道德规范》为依据，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

通过活动，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量；认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不公开排列学生的考试名次，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职

务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2、广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，开学后学校要利用校报、校刊、板报、橱窗、教育画廊等宣传阵地大张旗鼓地开展宣传教育活动，宣传《公民道德建设实施纲要》及“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的20字教师基本道德规范。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4、深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》

《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国十佳师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。学校将组织全校评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5、严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。凡是有违反教师信用承诺制度之一的，一经查实将实行校内待岗，并视情节轻重按有关法律法规给予处理、处罚、处分，决不姑息。对违反道德规范以至违法犯罪的教师，将坚决清理出教师队伍，并视情节送司法部门追究刑事责任。为使这项工作落到实处，学校将设立投诉专线，对投诉的事件及时反馈处理意见。对投诉事件加大查处力度，做到件件有回音，事事有落实。

总之，学校将认真探索新时期教师职业道德建设的特征和对策，积极鼓励学生、家长和社会有关方面对我校师德师风状况进行监督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

小学师德师风建设工作计划篇四

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

（一）学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、

为人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、

尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

小学师德师风建设工作计划篇五

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、师德建设的主要工作

1、抓意识建设。

结合《公民道德建设实施纲要》、《延边朝鲜族自治州公务人员行为规范》的学习，提高教师履行教师职业道德标准的自觉性，以州、市、校师德标兵为榜样，争做新型、合格的教师。

2、抓师德建设活动。

增强依法执教观念，通过学习使广大教师理解和把握《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的内容，促进全体教师知法、懂法、守法、用法，增强法制观念。

3、抓能力(实施素质教育和创新教育以及适应新课改教学的能力)培养。

(1)以科研促教研，以科研促教学水平和能力的提高。

继续巩固和提高我校近几年的教学成果，发挥其在教学中的作用；积极参加新课程改革教学和学校科研课题的研究工作，探索新课程改革创新教育新模式，积累经验，提高教育科研能力。

(2)在积极参加教育教学科研活动的同时，还要积极参加上级部门组织的继续教育学习，努力提高自己的业务水平；继续抓好教师的各种业务培训，坚持校本培训和继续教育培训相结合，加强全校教师现代信息技术培训工作。继续学习有关新课程的相关书籍，做好新课改相关理论的积累，相互交流，丰富业务积累和提高自身业务水平。

4、抓活动的开展。充分利用节日、纪念日及重大活动，积极开展师德演讲、知识竞赛、教师座谈会等丰富多彩的活动，促进师德建设向纵深发展。

5、开展向师德标兵学习的活动，大力宣传和弘扬他们的忠诚党的教育事业、爱岗敬业、顽强的毅力和甘于奉献的精神，做一个爱国、爱岗、教书育人、为人师表、严谨笃实、与时俱进、严格要求自己的教师。

6、建立教师与学生的包保对子，提倡在教师中开展每人包保1-2名学困、潜能生或品行存在问题的学生，通过帮助他们学习知识、学习做人，培养能力，以教师的关怀和爱心去让这些学生能有一个良好发展，为学校人文环境建设创造条件。

7、抓激励机制。继续抓好学校的树学习榜样的活动：“六?一”的优秀辅导员、“七?一”优秀党员、年末的优秀教师、优秀班主任、校内师德标兵与校内劳动模范等表彰、奖励工

作，为全体教师有身边的学习榜样，激励全校教师努力奋发工作。

二、具体措施

1、加大师德建设管理的力度，多角度、多层次、全方位开展工作。

党支部抓好党员队伍建设，时时处处发挥党员的先锋模范作用。教师工会从工会的角度有计划地组织教职员工开展活动，征集好教师的“合理化建议”，共同促进学校工作和师德建设。

2、加大师德建设的监督力度。

继续发挥学校家长监督委员会的作用，定期召开会议，征求社会和家长对学校师德工作的意见和对学校工作的合理化建议，共同搞好学校的师德建设工作。

继续扩大学校师德监督范围，充分发挥教师和学生申诉室的作用，由少先队成立学生监督小组，学生可向学校反映优秀教师的事迹，也可向学校反映教师违纪现象，协助学校抓好师德建设工作。不定期地进行问卷、座谈、反馈监督教师的教学行为，保证师德建设工作的可信度。

3、重视师德建设的表率作用。

学校把师德建设工作列为学校工作的首位，加强领导，周密安排，精心组织，主要领导亲自抓，班子成员分工抓，加大师德建设的组织力度，成立了师德建设领导小组，并及时了解和掌握师德建设情况。领导小组必须率先示范，起到表率作用，只有这样，才能有力的推动学校师德建设。

三、具体工作安排

2月份：制定工作计划

3月份：师德相关理论学习，开展和学生“交朋友”活动。

4月份：以理论对比找差距，自查自纠，制定好个人整改方案，努力提高自己的师德素质。

5月份：师德相关知识竞赛

6月份：师德问卷调查工作

7月份：庆祝七一及优秀党员的评选工作

8月份：师德相关理论学习

9月份：师德标兵评选、师德演讲

10月份：优秀班主任评选、师德问卷调查工作

11月份：个人整改成果汇报会

12月份：榜样交流会