

2023年幼儿园大班买卖游戏活动方案及反思

幼儿园大班游戏活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班买卖游戏活动方案及反思篇一

小司机

通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

- 1、在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色的汽车图片，表示这里是车库。
- 2、在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。
- 3、幼儿人手一辆小汽车。
 - 1、游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上
 - 2、游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。
 - 3、向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4、教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。

5、重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

1、提醒幼儿防止相互碰撞。

2、跑的时间不宜过长，注意动静交替。

幼儿园大班买卖游戏活动方案及反思篇二

活动目标：

1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。

2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。

3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

活动过程：

1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道

机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。

2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

活动反思：

这次活动，幼儿的常规有所进步。《机器人》这个活动幼儿有很大的兴趣，特别是男孩子。因此幼儿能充分发挥想象力和创造能力，搭建出自己的喜欢的机器人，幼儿在相互配合、相互协作方面也有很大的提高，其中有几个小朋友共同搭建出了各种不同造型的机器人，幼儿在每次的活动中积极性都很高。但是也存在一些问题，个别小朋友，如女生的玩机器人的经验较少，所以她们所搭建出来的机器人较单调。这还有待于在平时的活动中，让个别能力较强的幼儿来引导她们。

幼儿园大班买卖游戏活动方案及反思篇三

1、活动目标：

(1) 幼儿在与小吃店中的工作人员交流时能运用语言进行角色间的交往。

(2) 会使用“欢迎光临”、“谢谢您”、“欢迎下次再来”等礼貌用语。

2、活动准备：

(1) 知识准备：与爸爸妈妈一起到“饭店”参观、品尝，并重点观察、记录下厨师、招待员、迎宾员、收银员之间的语言交流。

(2) 材料准备：小吃店——增加围裙、袖套、帽子等，各种“食品”

3、指导要点：

(1) 幼儿讨论：

a□上次游戏中小吃店的厨师、招待员事情不多，为什么？

顾客太少。引导娃娃家的“爸爸妈妈”可以带娃娃到小吃店吃小吃；“哥哥姐姐”也能到小吃店去品尝小吃。

b□有顾客到小吃店品尝小吃，迎宾员、招待员应该怎样跟顾客说话？

(2) 提出本次游戏的注意点

a□娃娃家的爸爸妈妈要常到小吃店品尝小吃。

b□迎宾员、招待员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

c□能合理运用游戏材料,并在游戏中适时使用。

(3) 幼儿游戏, 教师指导

a□观察并鼓励娃娃家的爸爸妈妈能多与其他游戏进行角色交流。

b□教师以经理身份对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

c□重点观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

(4) 游戏分享: 你在小吃店和娃娃家里做了什么? 你开心吗, 为什么?

幼儿园大班买卖游戏活动方案及反思篇四

1、探索椅子的各种玩法, 充分练习平衡、跳、跨等动作。

2、喜欢与同伴合作, 体验合作游戏带来的挑战与快乐。

准备: 人手一把椅子、音乐、安全教育

1、初步探索一个人的玩法那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢? 现在就请你们来试试看吧!

幼儿探索、交流玩椅子的方法。

2、听口令玩椅子原来椅子有这么多玩法, 现在老师要请你们听口令来完成动作, 看看哪个小朋友的反应最快。

好, 你们准备好了吗? 开始——举手、举脚、拍手、拍脚、手

脚同拍……

二、探索合作游戏

1、刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来大家试试看吧！

2、幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回观察指导并参与游戏活动，同时提醒幼儿注意安全。

3、集中展示，如何玩椅子。

4、集中练习。

三、游戏：夺红旗

1、下面游戏开始了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏。

2、教师示范动作，幼儿分组练习。

3、两组进行比赛。

幼儿跨过跨栏、走过独木桥、越过小山，夺取红旗。

四、放松运动。

幼儿园大班买卖游戏活动方案及反思篇五

1、让幼儿初步理解矛和盾是我国古代战争时用的武器。

2、通过讲解、示范、练习、游戏，让幼儿获得玩矛和盾时一手要用矛攻击对方，同时另一手要用盾保护自己。培养幼儿手眼的协调能力。3、使幼儿懂得安全游戏，进一步感受游戏

的乐趣。

1、自制玩具矛和盾人手一副。

2、音乐磁带“中国功夫”；“雪花和雨点”，录音机一台。

3、对矛和盾有一定的了解。

4、小头盔每人一只。

1、老师播放音乐“中国功夫”幼儿跟着老师边听音乐边做律动。

2、出示玩具矛和盾引起幼儿游戏的兴趣。

3、通过老师讲解让幼儿初步理解矛和盾是我国古代战争时用的武器。

4、幼儿游戏“有趣的矛和盾”

(1)两人一组一人拿矛一人拿盾自由游戏。老师指导幼儿一人用矛攻击一人用盾保护自己。

(2)两人一组各拿一副矛和盾合作游戏。播放音乐“中国功夫”增加游戏乐趣。老师指导幼儿游戏时一手要用矛攻击对方同时另一手要用盾保护自己。提醒幼儿不能攻击对方脸部，增强安全意识。

(3)每人戴好头盔继续进行游戏。引导幼儿在一定的范围内向对方冲击进行游戏。

(4)分组请客人老师和自己玩游戏。

5、放松游戏：“雪花和雨点”。