

食盐结晶实验报告 小学实验室自查报告(大全5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

食盐结晶实验报告篇一

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。为了更好的贯彻落实全区中小学实验教学工作的文件精神，结合我校实际情况，按照学区工作部署，采用实地查看、查资料等方式对我校实验室工作做了专项督查，现对我校实验室方面的工作进行自查：

一、基本情况

我校共有学生六百多名，3—6年级开设有科学课，每周课时为二个课时，配专职教师1名。学校建有标准化实验室和仪器室，设有专人管理，由主抓教学工作的教导处分管实验室和实验教学工作。经实地查看，有符合标准的仪器室、实验室，各项配备设施均达到实验教学要求，且实验室各类规章制度齐全、管理规范，有安全防范措施，并且有使用的过程性资料，基本符合实验室设施配备及管理要求。

二、实验教学工作情况

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实

验教学功效，具体做法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结□

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的总观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣和科学精神。

2、结合明德项目创意智能竞赛活动安排，开展“小发明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

三、实验教学取得的成绩

1、实验教学调动了全校各科教师的科研兴教积极性，学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

四、实验教学工作中存在的不足及今后努力方向

在实验教学中，虽然取得一些成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；专职教师数量太少；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学工作中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，扎实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

二〇一四年九月

食盐结晶实验报告篇二

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。为了更好的贯彻落实全区中小学实验教学工作的文件精神，结合我校实际情况，按照学区工作部署，采用实地查看、查资料等方式对我校实验室工作做了专项督查，现对我校实验室方面的工作进行自查：

我校共有学生六百多名，3—6年级开设有科学课，每周课时为二个课时，配专职教师1名。学校建有标准化实验室和仪器室，设有专人管理，由主抓教学工作的教导处分管实验室和实验教学工作。经实地查看，有符合标准的仪器室、实验室，各项配备设施均达到实验教学要求，且实验室各类规章制度齐全、管理规范，有安全防范措施，并且有使用的过程性资料，基本符合实验室设施配备及管理要求。

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体做法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的总观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣 and 科学精神。

2、结合明德项目创意智能竞赛活动安排，开展“小发明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

1、实验教学调动了全校各科教师的科研兴教积极性，学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

在实验教学中，虽然取得一些成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；专职教师数量太少；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学工作中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，扎实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

丰润

二0xx年九月

食盐结晶实验报告篇三

（一）领导高度重视，由校长和教务主任分管实验教室的建

设、管理工作，使实验室工作管理走向科学化、规范化。

为使实验室工作落到实处，学校实验室由专人负责管理，同时，分别制定了各自的职责，指导实验教学及实验室管理工作以及具体的实验教学、日常实验室管理工作。

（一）我们在实验室自身建设的同时，还着手于实验室标准化、制度化的管理。学习、宣传实验室管理条例，并把这些制度放在实验室，以便师生随时了解并严格执行。

如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、实验工具借用管理制度、赔偿制度等都挂在墙上。实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有借还登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险物品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，做到坚持勤俭办学原则。

（二）仪器账册

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

有仪器器材经费帐和实物分类帐，实验室有一套。记帐及时，流程规范，准备无误，做到帐、物相符。要求各仪器柜挂有物品编号、名称、数量卡，便于了解和查找，对各实验室帐物定期自查自检，对随时购置的仪器、物品及时上帐，不拖不欠。

（三）仪器保管

按仪器的不同类别定位，在物品的摆放上做到了科学分类，拿取方便，摆放整齐美观。要求各仪器柜挂有物品编号、名称、数量卡，便于了解和查找。

加强科学实验室安全措施、单柜存放，实验室没有配备各类化学药品。根据不同仪器、材料的要求，我们做好了生物标本防潮、防鼠、防蛀等措施。

（一）开学初根据教材制定好实验教学计划进度安排总表，每次实验前会先填写实验通知单，实验后会做好实验记录，这些文字材料都整理好。

（二）按课程标准实验开齐开好演示实验和分组实验

在实验室的建设和管理方面，我们做了一定工作。但我们深刻地认识到，实验室的建设和管理是一项细致、长期和艰巨的工作。肯定会存在不足之处，敬请领导指导，我们将会努力使实验室工作不断完善。

食盐结晶实验报告篇四

根据《xx市中小学教育装备绩效评估细则(实验室)》文件，制度建设5分、台账资料16分、仪器管理18分、环境管理2分、成本管理4分、使用管5分、实验教学20分、效益成果30分等8个方面。我校对于科学实验室进行了自查。

（一）领导高度重视，加强实验室管理与建设

为全面加强实验工作，学校对原有实验室进行了清查，对原有实验员和主管主任进行了调整，对实验室加强了管理，由主管教学的校长和主管主任具体负责实验工作。使实验室工作管理走向科学化、规范化、高层次、创造新特色。

（二）库室建设

我校建有实验楼，有科学实验室一个，科学探究室一个和一个实验准备室。各室均符合相关实验室建设的基本要求。仪器账册齐全，账目清楚。

(三) 实验设备

严格按照教育部要求配备实验设备。保证实验设备规范化。有专用实验台凳，有准备台，仪器柜数量充足，能做到仪器器材均入柜且存放规范，不积压。

(四) 仪器的配备

我校的仪器设备全部相关标准配备，且分组实验的品种达到100%，数量达100%以上，演示实验用的品种数量也分别是100%。

(五) 药品试剂配备

药品试剂配备适合实验仪器的数量。

(一) 规章制度根据相关文件精神，我们在狠抓实验室自身建设的同时，还着手于实验室标准化、制度化的管理。学习、宣传实验室管理条例，并把这些制度装框分挂在各实验室，以便师生随时了解并严格执行。

(二) 仪器账册

有仪器器材经费帐和实物分类帐(总务处和实验室各有一套)。有总帐、分类帐、低值易耗品帐。记帐及时，流程规范，准备无误，橱窗有卡，帐帐相符，帐物相符，帐、卡、物相符。要求各仪器柜挂有物品编号、名称、数量卡，便于了解和查找，对各实验室帐物定期自查自检，对随时购置的仪器、物品及时上帐，不拖不欠，做到帐物相符。

(三) 仪器保管

按仪器的不同类别定橱定位，在物品的摆放上做到了科学分类，拿取方便，摆放整齐美观。要求各仪器柜挂有物品编号、

名称、数量卡，便于了解和查找。

加强科学实验室安全措施，对有毒、易燃、易爆药品采取好单库、单柜存放，对一般药品，按其类别、化学性质分柜保管，由于平时重视，措施得力，药品管理上一直没发生问题。

由于我校空余教室比较少，所以化学药品与其他金属制品同室存放，但为了安全，我们对于化学药品和浸制标本，都贴标签并涂蜡保护。各实验室对所存仪器做到科学保管，基本做到了防尘、防潮、防腐剂、防光、防磁、防变形、防虫、防冻、防挥发等保护工作。

在实验室的建设和管理方面，我们做了一定工作。但我们深刻地认识到，随着时代的发展，实验室的建设和管理是一项细致、长期和艰巨的工作。肯定会存在不足之处，敬请领导指导，我们将会努力使实验室工作不断实现新的突破。

食盐结晶实验报告篇五

xxx唯一一所半寄宿制完小，属二类学校，全校共有七个教学班。我校在芒市镇中心校领导的关心和支持下，正有序的开展着实验室教学工作。现就20xx—20xx年度“普室”评估验收的各项指标汇报如下：

我校按照上级的相关要求，结合我校实际严格要求教师认真做好实验教学工作，同时认真做好实验室建设。目前，我校有一间实验室和一间保管室，总面积约110平方米，使用面积基本符合二类学校实验室的管理要求。有课桌凳18套，仪器柜16个，且各种仪器按要求归类合理的入柜摆设，实验室有一张演示台，无易燃易爆物品，各种电路安装科学规范。

学校现有兼职实验员4人，其中小学高级教师1人（中专学历）、小学一级教师3人（大专学历）。都已达到从事3年以上实验室教学工作的要求，在工作中都严格按照上级的相关

要求认真的开展实验教学工作。

直接监督下，各项工作正有条不紊地开展着。实行由村教导主任及实验员共同负责和管理的机制，并结合我村实际成立了“普室”工作领导小组。

组长：

组员：

制定了相应的岗位职责。每学期结合学校教学实际定期开展实验教学研讨会1—2次，“普室”领导小组深入实验室对各项工作进行不定期检查，并深入课堂对实验员进行听课、交流。且每学期听课不低于2节。

在实验室各种仪器材料的购置建设上，学校根据上级相关文件要求设有专项经费，以保证需要补充的或损坏的各种仪器设备，能按要求及时有效的得到配置。完善各种账、表、卡、册的整理和填写，做到：账账相符，帐物相符，科学管理、安全管理、保障有力；做好定期检查、检修、保养工作。各种仪器设备完好率达90%以上。有各种管理制度及相关要求，并悬挂在显眼的位置，以便实验教师能有章可循、有规可守，学生也能科学规范的做好各项实验。

为了更好的把我校实验教学跨上新的台阶，更好地落实好上级相关文件要求，让学生在科学规范的教学要求中进一步安全合理的完成每次实验，结合我校实际做了如下规定：

1、教学管理。

学校教研组在“普室”领导小组的直接领导下，严格要求实验教师必须做到每学期有实验计划（分组实验计划、演示实验计划）、有进度、有记录、有实验报告、并存放在公示栏或档案柜上，而且要求实验教师做到学期初写好实验计划、

学期中有有过程记录、学期末有总结。最终整理好入档备查。

2、分组实验。

科学教师指导学生作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。管理人员严格要求教师有学生分组实验记录及实验报告单，实验教师做到及时签名和批改。在实验操作过程中要求实验教师要对学生进行科学、规范、安全地操作指导。

3、演示实验。

上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。管理人员严格要求实验教师做到演示实验有计划、有进度、有记录、并签名，教师演示实验时要科学、规范、安全地操作。

1、实验教学适于动手操作，给学生创造了实践的机会，保证了学生能真正地动起手来进行探究学习，促进了学生思维的深度参与。

2、近年来，我校的科学教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、近年来我们通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。