

2023年幼儿园清明节做青团活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园清明节做青团活动方案篇一

4月3日、4月4日

户外、大自然

- 1、让孩子走近自然、亲近自然，感受春天的美景，感受生活。在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。
- 2、培养亲子之间的情感。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

照相机、手机

清明节是我国的传统节日，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正开始了。

春天的诗很美，春天的梦很甜，春天的脚步更快。倾听春天的声音，是天籁般的深邃，追逐春天的影子是微笑的期盼，在清明节让我们一起踏青、放风筝、寻找关于春天的景色吧。

- 1、利用清明节假期，家长带领幼儿一起去到大自然，踏青、放风筝、寻找春天等等。

2、任选一种（可踏青，可放风筝，可寻找春天的事物）叙事型留下美好瞬间，将照片在假期前一天上传到班级qq群。

3、教师制作ppt幻灯片

4、教师借助幻灯片进行活动

（1）回忆春游情景，让幼儿总结一下假期和爸爸妈妈外出踏青的事迹

（2）学习古诗

《清明》

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

（3）仿编儿歌

春天来了……

假期，家长和孩子可以通过踏青春游，让幼儿们了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好，踏青的过程中带孩子认识各种花草，它们的名字，花的颜色，有几个花瓣。从中

都可以丰富孩子们的探索发现能力和孩子的空间想象能力！

“草场莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。古语都在说春天是放风筝的季节。没当空中飞舞大大小小的风筝，春天真的近了，又近了一些。用放风筝的方式迎接春天，那是最恰如其分的。

爸爸妈妈和孩子一起参与放风筝的活动，亲子之间其乐融融，可以促进孩子心理和情绪发展的极好方式。放风筝时，孩子仰望扶摇直上的风筝，可以使其心旷神怡，催人奋发向上，锻炼孩子的手眼协调能力。比起让孩子整天待在家里，培养，看电视，放风筝有太多的好处和意义，所以请爸爸妈妈们珍惜这大好春光，带孩子去放风筝吧。

大班清明节活动方案6

幼儿园清明节做青团活动方案篇二

清明节主题活动策划为弘扬中华优秀传统文化，更好地运用传统节日弘扬民族优秀文化传统，努力建设和谐文化。今年清明节期间，我校将开展“缅怀革命先烈，争当四好少年”清明节主题活动。为使这项活动开展得既轰轰烈烈，又扎实有效，特制定本实施方案。

一、指导思想：

紧紧围绕清明节寻根祭祖的民间传统习俗特征，突出缅怀先祖、缅怀先贤、缅怀先烈，培育忠心、塑造忠诚，通过诵读经典文章，演绎民俗文化，拓展节日文明，引导少先队员牢记中华民族历史，珍惜美好幸福生活，增进爱党、爱国、爱社会主义情感。

二、活动主题：

缅怀革命先烈，争当“四好少年”

三、活动时间：

4月5日上午

四、活动地点：

xx烈士墓

五、参加人员：

xx小学全体师生

六、活动过程：

第一项：全体肃立，敬礼。

第二项：向革命烈士敬献花圈。

第三项：全体师生向革命先烈默哀。

第四项：新队员入队仪式

第五项：少先队员代表献词。

第六项：领导讲话。

第七项：呼号。

第八项：向革命烈士敬献小白花。

扫墓活动结束！

七、活动要求及注意事项：

- 1、1--6年级参加扫墓活动。
- 2、4月3日早8：00在学校操场集合。
- 3、列队集合注意清点人数，活动结束后也要清点好人数，班主任和带班老师跟好队伍，保证学生安全。
- 4、班主任做好学生的活动纪律等教育，背熟誓词，练好宣誓。（宣誓时要右手握拳举至耳旁）
- 5、各中队在扫墓活动中要保持纪律性和严肃性，统一校服，佩戴红领巾，每人带一朵小白花，在烈士墓前向烈士献花。
- 6、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。
- 7、各班安排一名旗手带好本班的中队旗，中队长带好队伍。

幼儿园清明节做青团活动方案篇三

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 探索、发现生活中的`多样性及特征。

5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗。

清明上河图、有关清明照片。

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？(引出清明)。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？

4. 今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。(再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗)。

5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，

享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。

3. 提问：有什么感觉或？(帮助幼儿简单理解画面内容)

4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，不得而知。于是我们班从一开学就让他们接触古诗词，幼儿对年代久远，与他们生活毫无关系的古诗词从一无所知到饶有兴趣。因此，特意设计了《清明》的音乐活动，开始尝试将语言教育与音乐教育融合在一起，让幼儿随着音乐吟诵了古诗词，使幼儿大胆地，富有创造性地表现自我的认识与想像。

幼儿在体会古诗词的意境方面是最困难的，他们往往能流利地背诵出古诗词，却讲不出诗歌里面表达的是什么事情，更无法体会诗歌的意境。在进行教学前，我发现我班绝大多数的小朋友都能背诵这首诗歌，但他们对诗中描绘的意境及所传达的情感一无所知。于是，我首先让孩子欣赏音乐、感受音乐，体会其中的情绪；另外，通过运用图画和配乐讲故事的方式将诗词的创作背景、诗词大意表现出来，帮助幼儿理解诗歌的内容和意境。

1、体验音乐与古诗的意境，学习在伴奏声中有节奏地吟诵古诗，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动

进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

(评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义)

2、按节奏吟诵《清明》

(1) 教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。)

(2) 教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。)

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画：幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图。

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏：幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

附古诗：清明(杜牧)

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、

胶水等。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1) 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在-广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

幼儿园清明节做青团活动方案篇四

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，不得而知。于是我们班从一开学就让他们接触古诗词，幼儿对年代久远，与他们生活毫无关系的古诗词从一无所知到饶有兴趣。因此，特意设计了《清明》的音乐活动，开始尝试将语言教育与音乐教育融合在一起，让幼儿随着音乐吟诵了古诗词，使幼儿大胆地，富有创造性地表现自我的认识与想像。

幼儿在体会古诗词的意境方面是最困难的，他们往往能流利地背诵出古诗词，却讲不出诗歌里面表达的是什么事情，更无法体会诗歌的意境。在进行教学前，我发现我班绝大多数的小朋友都能背诵这首诗歌，但他们对诗中描绘的意境及所传达的情感一无所知。于是，我首先让孩子欣赏音乐、感受音乐，体会其中的情绪；另外，通过运用图画和配乐讲故事的方式将诗词的创作背景、诗词大意表现出来，帮助幼儿理解诗歌的内容和意境。

1、体验音乐与古诗的意境，学习在伴奏声中有节奏地吟诵古诗，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

(评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义)

2、按节奏吟诵《清明》

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。)

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。)

(3)引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4)教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画：幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图。

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏：幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

大班幼儿清明节活动方案6

1、让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

3、让大班、学前班幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。

3月8日，早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝福的话。

a□介绍三八妇女节：

1：介绍妇女节的由来（附后）

2：3月8日是什么节日？（妇女节又称国际妇女节）

- 3: 妇女节是谁的节日? 妇女, 第一要是女的, 第二要是大人, 满足这两个条件的人就叫妇女。3月8日是妇女节, 是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。
- 4: 你身边有哪些人可以过妇女节? (妈、姥、奶、姑、姨)
- 5: 妈妈的生日是几月几日?
- 6: 妈妈的工作或爱好?
- 7: 妈妈在家都做哪些家务? 为我做了什么?
- 8: 妈妈爱我们, 我们用什么行动来表达对妈妈的爱? (给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。帮妈妈做家务、自己的事自己做。)

幼儿园清明节做青团活动方案篇五

- 1.了解世界气象日的意义。
2. 了解天气预报的制作过程, 认识简单的天气符号, 学习记录天气。
3. 了解气象与生活、农业的关系, 激发爱科学、学科学的欲望。

准备:

录像、图片资料等。

过程:

1. 利用本园为气象幼儿园的优势, 组织幼儿参观气象中心业务大楼(当日气象业务大楼对全市开放), 感受3月23日世界

气象日的隆重气氛。

2. 初步了解2001年世界气象日主题“天气、气候和水的志愿者”的含义。

3. 参观气象中心业务平台，了解气象雷达、气象卫星接收和数字化天气预报系统等现代化气象设备及每日天气预报的制作过程。

4. 观看气象科技图片展，重点了解气象服务的基本功能和减灾防灾的各种手段，激发幼儿对气象的兴趣。

延伸活动：

1. 收看新闻媒体关于世界气象日活动的各种报道。

2. 家园共同收集有关灾害性天气的资料。

准备：

天气符号图、自制气象观测百叶箱，最高温度表、最低温度表、记录本。

过程：

1. 回忆参观内容，说说自己最感兴趣的事。

2. 认识基本天气符号图，理解每种图形的含义。

3. 每日在规定时间内，到幼儿园的气象观测场认读最高温度表和最低

温度表（分组进行），并在教师的指导下，尝试用规范格式记录天气情况。

延伸活动：

1. 持续进行每日气温观测和天气情况记录，对每周、每月的天气情况进行统计，初步了解一个季节的基本气候特征。
2. 幼儿在家自备温度计，和家长一起早晚观测、记录居室温度，并定期将记录表带到幼儿园与同伴交流。

准备：

灾害性天气实景挂图，幼儿搜集的灾害性天气资料，故事挂图，种子。

过程：

1. 借助故事挂图，讲述《草船借箭》故事，讨论气象和军事的关系。
2. 观看各种有关恶劣气候的挂图和卡片，了解各种恶劣气候对人类的影响，知道人类是如何运用现代气象科技手段将灾害减少到最小程度的。
3. 讨论天气和儿童生活的关系，知道如何根据天气变化保护自己身体。
4. 学习农业谚语，了解气象与农业的关系。

延伸活动：

1. 师幼一起种植黄豆，并作好天气与种子生长情况的记录。
2. 和家长一起参观植物园、苗圃等，了解植物生长的气候条件。