

2023年小学元宵节活动总结与反思 小学 元宵节活动总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学元宵节活动总结与反思篇一

今天是20--年2月15日，既是传统的元宵节，我们用什么行动来庆祝呢？射阳义工联联合盐城鹤鸣亭巩义、盐城青年公益联盟以及盐城师范学院的学生代表，一起前往射阳县特殊教育学校，送上过去的一年陆续为这里的孩子们募集来的挂历等盲文纸替代品，同行的还有盐城电视台媒体人和接到共青团县委通知的射阳电视台的媒体采访人员。

下午两点半，大家在射阳客运站汇合后，在射阳义工联多次来过特校的义工们带领下，我们一行人不顾疲劳来到了射阳特殊教育学校位于新射中附近的新校址。接待我们的是学校的王老师！

首先，王老师召集部分学生接收了大家捐赠的挂历等物品。随后，她带领大家参观了位于教学楼一楼的盲童教室，并介绍了这里的教学情况。随行的电视台人员也随机现场对王老师进行了采访、拍摄。听了王老师的详细介绍，大家饶有兴致地和这里的孩子们面对面的交流起来。大家有的观看孩子们书写盲文的过程，有的倾听孩子们朗读课文的心声，有的询问孩子们学习生活情况，还有的关切地咨询盲童文学课外读本的需求现状.....

参观完一楼的盲童教室，大家跟随王老师的脚步来到位于二楼的失聪孩子们的课堂，在这里，孩子们先给前来的我们表

演了手语歌曲《隐形的翅膀》，在大家回馈热情的掌声之后，我们一起向这里的老师学习了一首完整的手语歌曲。在老师仔细耐心的讲解、示范下，大家学得格外专注。紧接着，来自盐城师范学院的学生代表们也为特校的师生们表演了《开学第一课》的手语主题歌曲，同样获得了大家的一致好评！接下来，大家分别用纸和笔与孩子们进行了更深入交流，彼此欢声笑语不断.....

活动的最后，大家自由活动，分别就各自关心的问题请教了这里的老师们，并一起观摩了特校为庆祝即将到来的妇女节学校安排的活动。今天的户外，虽然寒风凛冽，但大家因亲眼目睹特校师生们自信、自尊、自强而油然而生的热情和欣慰却丝毫不减。在一片欢乐的氛围中，大家合影留念。至此，活动也圆满的画上了句号！

尽管我们射阳义工联不是第一次参加特校的关爱活动，但是每一次我们收获的都是满满的感动！当孩子们接收我们的捐赠品说“谢谢”时，我们只想对他们说：“谢谢你们的谢谢！”当我们听老师说起每个孩子与生俱来的天赋时，我们的眼中不是惋惜而是祝福。我们坚信，用爱心浇灌的幼苗一定会茁壮成才，用爱之链连接的你我，将继续践行博爱的希望！

小学元宵节活动总结与反思篇二

为了认真贯彻落实党的十九大提出的弘扬中华文化，充分利用传统节日弘扬民族文化，弘扬和谐文明社会风尚。学校于2月22日，在全校学生中举办“我们的节日——元宵”豫章诵经典诵读比赛活动，下面进行简要的总结。

接到上级的任务，教导处在校领导的指导下马上在第一时间制定了活动方案，同时在网上收集、筛选《论语》、《诗经》、《道德经》等诵读材料印发到学生手中，做到人手一份。并将活动方案印发到各班，要求班主任在班中宣读活动方案，告知学生活动具体内容。为了营造一个欢乐喜庆的节

日气氛和诵读氛围，学校制作并悬挂多幅的横额、标语，使全校师生随时随地都能感受到经典诗文的感染。

在20zz年z月zz日上午，全校各班学生由班主任在班中开展形式多样的国学典诗诵读活动，有集体齐诵、小组诵读、个人独诵等等，各班都把本次活动做得有声有色，学生在诵读的过程中得到了国学文化的熏陶，受益颇丰。同时，每班于2月26日推荐一至两个节目参加学校的比赛。经过评审，高低年级各评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，并在校会上对获奖的班级和个人进行表彰。

本次活动在学校的正确指导下圆满地完成，让学生过上一个欢乐、喜庆、祥和的寒假，又让学生对中华经典诗文有了新的认识与感受。

小学元宵节活动总结与反思篇三

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，董场镇学校结合学校实际，开展了“我们的节日——春节、元宵节”主题系列活动。

学校德育处组织全校师生积极开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟；在假期要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

通过活动，学生体验、熟悉了我国传统的春节、元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而更加尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文 化，在学生心中树起了民俗文化之根。

小学元宵节活动总结与反思篇四

元宵节是我们中国传统的节日，为了让学生了解元宵节主要的风俗习惯，体验元宵节的热闹。我们设计了庆元宵班级活动，通过“谈话、搓元宵、吃元宵”等形式来了解风俗，并从活动中感受自己动手做元宵、尝元宵的快乐。

利用了家庭资源，孩子们对于节日的知识也就相应的丰富了，在谈话环节中的参与性就增强了，孩子们间的交流也就自然而然的表现出来，在这种宽松的谈话氛围中，孩子们有了想说、要说、敢说的语言环境。在这个过程中，我也及时有意识地提醒他们注意语言表达的连贯性、完整性，从而也促使他们口语表达能力得到进一步的提高。

最快乐的是孩子们动手搓元宵、尝元宵的活动，孩子们洗干净小手安静的等待着活动的开始(从来没有这么安静过，我有些吃惊)，在活动中，孩子们看到老师像变魔术一样把糯米粉变成了面团，再搓成小圆子，一个个都情不自禁地鼓起掌来，同时也迫不及待地想加入，只等着我的一声令下。瞧!他们一个个搓得多认真、多带劲呀，一粒粒的小圆子就像一颗颗璀璨的珍珠，晶莹剔透，手艺一点也不比我们成人差。

在品尝元宵时，孩子们在你一口，我一口，津津有味的品尝着自己制作的汤圆，在收获中体验与同伴一起做汤圆、吃汤圆的快乐。制作活动结束后，我们还进行了简短的谈话、交流活动，由于刚尝试过做汤圆，孩子的记忆还是很深的，所以孩子说的很多，觉得面粉弄在脸上、地上和桌子上很开心。的确，玩是孩子的天性。

接着就是做汤圆的环节，孩子们各抒己见，在制作步骤方法上也有了更进一步的认识，很多小朋友都说：老师，我们到下次再做吧，”孩子们还沉浸在那圆溜溜、香喷喷的汤圆里哪!“快乐的元宵节”这一活动就像圆圆的圆子一样画上了圆满的句号。如果活动内容再丰富点(图片、材料的收集、背景

音乐的提供等)效果会更理想的。

□

小学元宵节活动总结与反思篇五

优秀作文推荐！正月十五，公司举办了盛大的元宵晚会。晚会进行得很顺利，也很成功。从会场的布置，节目的排练，到最后的结尾工作，大家都做得很到位。

会场以彩旗，彩灯和气球为主要装饰，音响设备也都是一流的，参加人员主要是公司内部员工和带来的一些朋友。晚会穿插一写互动游戏，增加了台上和台下的互动性，也带动了会场的气氛，会上胡老师做了精彩的点评和演说。

当然这次的晚会也有他的不足之处，如灯光效果不是很好，而且射灯离演员太近，互动性也不够，坐位的摆设不够好，有点冷落后面的观众。

超飞一直在探索中改进，相信超飞也就是相信自己，超飞一定会越飞越高！