

2023年学科教学研究生毕业论文(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学科教学研究生毕业论文篇一

尊敬的各位老师、同学：

大家早上好！

我来自外语系xx级（2）班，我叫杨函祥，我的论文题目是《李阳疯狂英语与中学英语口语教学》，本篇论文是在凌红波讲师的指导完成的。在此，我十分感谢她长期以来对我的精心指导和大力帮助，同时也感谢各位评审老师从百忙之中抽出宝贵的时间事一同参与对我这篇论文的审阅并出席本次答辩，以下是本篇论文的选题缘由、目的，资料收集准备工作以及文章结构。

爱好英语的人都知道，李阳，疯狂英语的创始人，以自己不懈的追求和不断努力奋斗，演绎了精彩的人生传奇。十多年来，他凭着自己成功的经验和一口地道的美式英语，在全国各地近百所高校进行疯狂讲学，掀起一股股疯狂英语的学习热潮，把中国人学习英语的激情推向了最高潮。通过自己对李阳疯狂英语的学习，的确发觉有许多有助于英语学习的优点值得借鉴，再结合自己的成长经历和实际考察，我发现贵州少数民族偏远山区基础普遍偏差，尤其是口语表达能力比较差。基于这一情况，进行分析，我大胆地推崇李阳疯狂英语的优势，有效地进行中学英语教学辅助，并以此列提纲，进行展开。

自xx年下旬选定题目后，为了完成论文，本人进行了大量的资料收集，有来自网上的论文期刊，图书馆的书目，最主要来自于李阳疯狂英语的'学习教材。在凌红波老师的指导下，经过阅读资料，拟定提纲，调研，写开题报告初稿、定稿，毕业论文初稿、修改等一系列程序，于xx年3月正式定稿。

第二部分重点介绍了李阳疯狂英语的特点及优势。其中特点包括以下几个方面：

1、办班灵活，注重课堂互动；

3、各种场合讲话善于借助身体语言，使语言与动作相结合，更形象化；

4、训练句型非正规性□damnit□watchyourmonth□□幽默性、中成英表、鼓励性□nopain□nogain□等。而优势则包含六个方面：

1、大声读，在读中克服羞怯；

2、大声拼，在拼中学会记忆；

3、大声唱，在唱中找到乐趣；

4、大声说，在说中找到自信；

6、教材更符合生活实际。教学内容多取自欧美国家的实际生活的情景，而且口语强调地道，实用

（如□iseverythingundercontrol□一切都在掌握之中吗□givemeafavor□帮我一把吧！）。

第三部分介绍了贵州地区中学生英语水平普遍偏差的原因。总共概括为以下六个方面：

- 1、缺乏有利于外语教学的社会大环境；
- 2、教育体制的弊端；
- 3、现代化教学设备不齐全；
- 4、学生自身的内在因素；
- 5、教师自身素质的影响和教学传统观念的干扰；
- 6、地方方言的干扰等。也正是以上一系列不利因素的存在，使得贵州落后山区中学英语教学成效较低。

第四部分，也就是全文的核心部分，讲了李阳疯狂英语教学法在中学英语口语教学中的运用，共八个方面。

- 2、组建疯狂英语角或疯狂英语俱乐部，营造语言氛围；
- 4、开展多种疯狂式英语演讲活动，激发学生的能动性；
- 5、帮助学生树立疯狂的情感意识。情感是指制约行为的感情、感觉、心情、态度等方面；
- 6、多媒体辅助，输入疯狂信息资料；
- 7、在疯狂口语中培养学生的英语思维能力，巧妙地借助身体语言；
- 8、用疯狂英语手势法和五大发音秘诀，帮助学生纠正发音，突破发音难关。手势法：指用不同的手势扮演不同的发音部位，尽情地跟随手势，张嘴进行模仿、练习，直到真正做到位；五大发音秘诀即为：长元音和双元音饱满、短元音急促有力、干净利落、连音和省略、咬舌音、绕口令训练等，真正帮助学生纠正发音，突破发音难关。结合实际，说明了推崇李阳疯狂的必要性！

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人才疏学浅，能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，与老师的期望还相差甚远，许多问题还有待进行进一步思考和探究，借此答辩机会，万分肯切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心接受，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问，谢谢大家。

学科教学研究生毕业论文篇二

1 总述

2 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3 参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开 题 报 告 学 生：

一、 选题意义

1、 理论意义

2、 现实意义

二、 论文综述

1、 理论的渊源及演进过程

2、 国外有关研究的综述

3、 国内研究的综述

4、 本人对以上综述的评价

三、 论文提纲 前言、

一、 1、 2、 3、

二、 1、 2、 3、

三、 1、 2、 3、 结论

四、 论文写作进度安排

毕业论文开题报告提纲

一、 开题报告封面： 论文题目、 系别、 专业、 年级、 姓名、 导师

二、 目的意义和国内外研究概况

三、 论文的理论依据、 研究方法、 研究内容

四、 研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

学科教学研究生毕业论文篇三

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的的数据等等。

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

开题报告中应包括相关参考文献的'目录

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开题报告学生：

1、理论意义

2、现实意义

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

一、1、2、3、

二、1、2、3、

三、1、2、3、结论

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、
导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学科教学研究生毕业论文篇四

论文题目：

姓名：

学科、专业：

研究方向：

指导教师：

填表日期 20xx 年 4 月 30 日

填 表 说 明

二、开题报告用a4纸打印，于左侧装订成册；

三、此表一式三份，交研究生部一份，导师和研究生各一份。

一、论文选题意义（国内外研究现状，创新和特色，理论和实践意义。附主要参考文献）

二、研究内容、重点和难点问题

三、研究方法和研究基础

四、论文工作计划

起止时间 自 20xx年4月至20xx年 11月

序号 论文阶段及工作内容 时间安排 阶段性成果

2

3

4

五、审核意见

（一）导师意见（就研究生对国内外研究现状的了解情况、研究方法、研究手段等及论文工作计划的评价）：

导师签名：

年 月 日

（二）审定小组意见

专家审定小组成员 成员 姓名 职称 工作单位 签名

组长

组员

考核意见 参加开题报告总数： 人 同意： 人 不同意： 人

审定小组组长签名：

年 月 日

（三）研究生部意见

主任签名：

公 章

年 月 日

学科教学研究生毕业论文篇五

学位论文开题报名是研究生写作论文的必经过程，所有研究生(含：博士生、硕士生)在修完学位课程，写作学位论文之前都必须作开题报告。

开题报告主要检验研究生对专业知识的独立驾驭能力和研究能力，考察写作论文准备工作是否深入细致，包括选题是否恰当，资料占有是否翔实、全面，对国内外的研究现状是否了解，本人的研究是否具有开拓性、创新性等。

学位论文开题报告前，研究生必须根据专业培养目标，结合导师、教研室(或研究室)所承担的国家、省部委等有关部门下达的研究项目或课题以及本人的研究特长，与导师协商，确定选题，广泛查阅文献，深入调研，收集资料，制定学术研究方案，在此基础上撰写开题报名。

研究生进行开题报名，必须提交“开题报告”的书面材料，内容包括：

- (1) 论文选题的理由或意义；
- (2) 国内外关于该课题的研究现状及趋势；
- (4) 主要参考文献目录。开题报告的书面材料不得少于3000字。

研究生进行学位论文开题报告要向导师提出申请，申请获准后，博士生在博士生指导小组范围内作开题报告，硕士生导师所在教研室或教学小组作开题报告。

参加研究生学位论文开题报告的教师应当对开题报告进行评议，主要评议论文选题是否恰当，研究设想是否合理、可行，

研究内容与方法是否具有开拓性、创新性，研究生是否可以开始进行论文写作等。评议结果分“合格”与“不合格”二种。评议结束后，由研究生指导教师在《研究生学位论文开题报告登记表》“评语”栏中填写评语。学位论文开题报告通过后，研究生方可进行论文撰写工作。

学科教学研究生毕业论文篇六

1、问题的提出

表述为什么要做本课题，亦即介绍选择此课题的原因和背景(实践的或/和理论的)、

2、本研究的目的是主要内容

叙述此课题的研究要达到什么目的，主要包括哪几方面的内容、

3、该问题的研究现状(研究综述)

4、研究思路和方法，研究重点和难点，预期要突破的问题(即创新点)

重点：本课题研究中要做的最重要的工作方面或要解决的核心问题、

难点：本研究中最不容易解决好的工作环节或最难克服的问题、

预期突破：你的研究有可能在某一或某些方面取得什么样的创新性成果

5、本研究的意义(理论的或/和实践的)

论述本研究可能具有的各方面的意义：

本课题研究在实践方面的意义；

本课题研究在理论方面的意义；

本研究所采取的新思路，所尝试的新方法等具有的理论或实践意义、

6、本研究已经具备的条件(硬件和软件，主观和客观，资料和手段，等等，要概述)

7、本研究需要提供的支持和/或有可能遇到的困难

8、本研究的工作计划，方案，时间安排

9、本研究的基本内容(论文框架)

10、本开题报告所用和所涉及的参考文献

11、有关附件

列出所要采用的调查问卷，访谈提纲，实验设计方案，评价指标体系等、

提示：

在最后定稿的学位论文中：

开题报告的第6-10项可不直接出现、

开题报告的第11项附列在论文的“注释与参考文献”之后、

学科教学研究生毕业论文篇七

“中英双语教育”，在加拿大爱德蒙顿市叫得很响，本市有16所由教育主管部门正式挂牌的中英双语学校，而且有中英双语家长协会，教育硕士论文开题报告寇祥明。他们的中英双语教育得到了国政府的大力支持，其成功经验也得到了中国教育部门的广泛认可。中国的教育，对英语非常重视，大多数学校几乎也是中英双语教育，但在我们的中英双语教育中，英语教育的效果却远远没有达到人们的理想程度。我有幸在加拿大工作，亲历了他们的中英双语教育，我觉得他们的成功对中国的英语教学有很大的启示。

目的：本选题的目的在于通过对加拿大爱德蒙顿市中英双语教育现状的调查，分析教师的教学方法、教学观念、课程设置、考试制度等，与中国的英语教学进行比较对照，找出中国英语教学中的不利因素，从而得到有益的启示，希望能对中国的英语教学有大胆改革有所帮助。

意义：真正的中英双语教育(半天中文上课，半天英语上课)在中国还不多见，本研究期望能为中国的中英双语教育提供理论支持，同时为某些学校率先实行真正意义上的中英双语教育提供具有借鉴意义的具体案例。

2、选题的依据(理论依据、技术依据、前期工作研究依据)

(1)理论依据：加拿大爱德蒙顿市建立中英双语学校实行中英双语教学已经有25年的历史了，其中经历了曲折的道路积累了丰富的经验。为中英双语教育提供了可靠的理论依据。而中国的教育也希望中英双语教育的成功。他们的中文是作为第二语言学习的，我们的英文也是作为第二语言学习的，中英两种语言同时学习，所以在很多方面是可以学习借鉴的。

(2)技术依据：一是通过调查和访谈，作为自己论文创作的第一手资料。二是本人

有两年的时间工作在多所双语学校，在大量的实践和学习中深受启发，从而将理论的实践相结合，来阐述本文观点。另外我的导师崔成学热情帮助，给我提供了大量的技术指导。

(3)前期工作研究依据：对论文的相关文献进行了细致的研读，并在教学中试验了自己的许多想法，取得了良好的教学效果，也为论文的撰写提供了现实基础。

3、与选题有关领域的国内外研究动态及发展趋势

(1)国外相关研究现状

全球化趋势下，国际竞争日益激烈。各国文化、经济、技术、人才等方面的交流也日趋频繁。这对21世纪人才和教育事业的发展提出了更高的要求。培养高素质、通晓一门或几门外语的复合型人才是各国教育界追求的共同目标。无论是发达国家还是发展中国家对双语教育和双语教学都给予了充分的重视，开题报告《教育硕士论文开题报告寇祥明》。加拿大、新加坡和美国等国家都是以多民族和多种文化共存为特点。在双语教学方面，这些国家已经取得了一些成功的经验。在美国、新加坡、马来西亚的部分地区中英双语教学已经从小学开始，在加拿大爱德蒙顿市中英双语教学已经从幼儿园开始。他们的课程的设置、师资配备、教材的编制等方面已经取得了宝贵的经验。爱蒙顿市成立的专门的中英双语教育研究中心。

(2)国内相关研究现状

中国对双语教育的研究也经过了很长的探索之路。特别是中英双语教育，有些地区已经从幼儿园开始了。有的配备了专职英语老师，有的配备了外教。在大学中，双语教育也成为热门话题。其研究范围涉及到课程设置、师资配备、教材选择、语言环境、考试制度等。

例如辽宁师范大学对中英双语教育提出很好的改革建议：第一,提高双语课程的质量。许多学生的英语水平在口语和听力方面存在严重的不足,这已经影响到了他们在双语课上的学习效果,对他们自身的双语学习已经造成的障碍。第二,我们急需合格的双语教师,缺少合格的双语教师已经对我国双语教学发展造成了严重的阻碍。虽然学多教师具备有非常高的英语水,但对专业知识了解很少,以至不能准确的表达。第三,双语教育的资料需要更加的丰富,现今的双语教育资料多数的目的还是在提高学生的英语水平,但是,我们需要更多的关于,生物,数学,化学等学科的双语教材。第四,我们要积极创造一个适合学生学习的 bilingual 教育环境,良好的 bilingual 教育环境能为学生提供更多的语境来接受 bilingual 的输入和输出。最后,我们还需要有相关的政策来确保 bilingual 教育的更快,更好的发展。

学科教学研究生毕业论文篇八

(一)

研究生：陈*

学号：*****

学院：经济管理学院

学位类型：农业推广硕士

领域：农村与区域发展

导师：何**

论文题目：周口市土地资源管理地理信息系统

一、选题依据（选题的目的与意义，与选题有关的国内外研究综述，附主要参考文献。）

保护和合理利用土地资源，加强土地资源管理对珠海特区经济的可持续发展具有十分重要的意义。土地资源管理信息系统的建立，是推进土地资源信息化的一项重要举措。本人在参与“周口市土地资源管理地理信息系统”项目开发小组工作的基础上，对系统设计和实现作了进一步分析和研究。

当前，我国城镇已进入快速建设阶段，城镇建设是社会各界关注的热点，其中一个核心问题就是土地有效开发与集约利用问题。随着城镇化进程的不断加快，我国城镇土地利用面临着严峻的考验。土地是不可再生资源之一，极其宝贵，土地合理利用是经济发展和社会进步的重要基础。我国人口众多，资源相对不足，土地资源尤为紧缺，因此要大力提倡小城镇在建设过程中坚持土地的合理利用。但我国城镇的土地开发建设的现状不容乐观。区域经济快速发展导致了城镇土地开发建设在规模和结构上的迅速变化，产生了许多普遍问题，如土地利用无序、利用粗放、土地利用集约化程度偏低，建设用地与耕地的矛盾日益显著，土地破坏、污染、浪费严重等等，造成“半城市化”、生态恶化等严峻的问题。这是小城镇土地开发建设中的两难困境，它表现出一种短期利益与长期利益，么地方政府、开发商与当地住民的矛盾。在目前人口、资源、环境问题日益加剧的情况下，土地作为不可再生资源，对它的开发建设进行科学管理具有重要意义。

土地资源信息种类繁多、数量巨大、涉及面广、管理利用相当复杂。需要依靠科技进步，实施信息化发展战略，实现土地资源工作的现代化，在土地资源调查评价、政务管理和社会服务等各个层面广泛利用现代信息技术，以信息化带动土地资源管理方式的根本转变，以信息化带动信息采集技术与分析技术的飞跃，以信息化促进政府工作方式由管理型向管理服务型的转变。建立土地资源管理信息系统顺应资源、环境的全球性持续利用需求。土地资源数据标准化、信息共享、科学监督以及将这些信息快速反映到经济建设中去需要建立统一协调的土地资源管理信息系统，用以管理海量数据，迅速处理文档、图件，提供准确可靠信息，从而将资料的大量

积累、更新与经济快速增长联结起来，为综合利用土地资源信息进行宏观决策和管理提供科学依据。

自20世纪90年代以来，随着土地信息产业的建立和地理数字化产品的发展，社会对土地资源管理的认识普遍提高，对农村土地的认识逐渐加强，对其需求也大幅度提高。农村土地资源信息管理系统成为包括政府部门在内的必备的重要系统，各国都大力开发自己的农村土地资源信息管理系统，并将先进的技术、方法应用到其中，如空间信息分析的新模型和方法，空间信息应用的新模型和方法：三维、四维数据结构和数据模型，人工智能和专家系统，网络地理信息系统，虚拟现实技术等，来提高土地资源信息管理的技术含量，以更好的为土地管理服务。

西方市场经济发达国家很早就意识到了土地资源的使用价值和稀缺性，对土地资源配置调控的研究较早，目前已经形成了较为系统的研究成果，主要体现在土地地租理论、土地资源市场配置机制、土地用途管制制度等多个方面。

无论是市场经济国家，还是转轨经济国家，无论是资本主义国家，还是社会主义国家，每个国家都有一定数量的国有土地资源。在认识到拥有一定数量的国有土地资源有调控土地市场，维护公共福利，储备能源，调节生态平衡等功能后，一些发达市场经济国家的国有土地资源数量还有扩大的趋势。国有土地资源管理日益受到各国的重视。在多种影响因素共同作用下，虽然世界各国的国有土地资源管理体制多种多样，但国有土地资源管理体制的现状和发展存在共性，是有规律可循的。

土地资源配置调控是一个综合性的过程，其调控结果是各种因素、各种手段综合作用的结果，而且各种因素和手段相互作用、相互影响，最终共同影响调控结果。要达到土地资源的合理配置，发挥土地资源的最大综合效益，需要调动市场、政府、社会等各种力量，运用经济、行政、法律、税收等多

种手段，并且各种手段相互协调，互相促进。土地资源调控就是综合运用各种手段和措施，达到土地资源合理配置，既满足经济发展的需要，又能同时兼顾社会和环境效益。

土地市场是生产要素市场，是社会主义市场经济体系的重要组成部分。计划经济转型以来，土地资源实行了由无偿无限期无流动，向有偿有限期有流动的土地使用制度改革。十余年的改革，成效和缺陷并存。一方面，国有土地“以地生财”，为地方政府积累了大量的建设资金，从而加快了城市基础设施建设，改变了城市落后的面貌。另一方面，由于历史的原因，有偿使用的改革仍然采用的是政府审批模式，即要用地找市长的模式，从而影响了资源配置的公平与效率，并成为长期以来困扰改革深化的重大问题。经济发展史证明，实现土地资源和资产利益最大化的最佳途径，是市场配置资源13%建立土地交易市场，是今天社会主义市场经济发展的必然选择。当前，我们必须重新认识市场，并进行土地市场运作机制的观念创新。

贸规则强调行政主体一致原则、公平原则、透明原则、非歧视原则。在中国人世的大背景下思考建立土地市场新机制，首要的问题是要认清当前土地市场政府与市场的现状，找准和wto规则存在的差距。土地市场新机制必须围绕政府与市场、监管与竞争、平台与服务等市场机制，开展全面而有针对性的深刻的行政革命，实现计划经济观念向市场经济观念的转变，计划经济体制向市场经济体制的转变，确保政府行政管理体系必须和世贸规则所任。

因此，在市场经济条件下，各种活动对土地的使用展开竞争，以土地需求的市场价格变化和自身能从土地上获得的经济利益来决定各自活动的最佳区位，从而使商业、工业、住宅等土地利用类型的空间布局与地价之间得到耦合，推动了城市用地结构的调整，使城市空间结构发展变化，形成合理的土地资源空间布局（曹建海，）[22]，使得城市土地利用空间布局呈同心圈层分布。

参考文献：

1. 〔美〕阿瑟·奥沙利文著苏晓燕等译，2003，城市经济学[m]中信出版社；
2. 毕宝德，1991，土地经济学[m]中国人民大学出版社；
3. 毕宝德，1994，中国地产市场研究[m]中国人民大学出版社；
4. 柴强，1993，各国（地区）土地制度和政策[m]北京经济学院出版社；
5. 柴强，， 房地产制度[m]首都经济贸易大学出版社；
6. 曹建海，2002，中国城市土地高效利用研究[m]经济管理出版社；
7. 陈顺清，， 城市增长与土地增值[m]科学出版社；
8. 董俊祥等，1994，土地管理理论与实践[m]中国经济出版社；
9. 何银虎，， 中国土地管理与开发经营全书[m]中国出版社；
10. 浦东新区经济发展报告[ml]上海三联书店；
11. 万曾炜等，， 土地经济论[m]上海远东出版社；
12. 万曾炜等，2001，透视浦东思索浦东[m]上海人民出版社；
13. 许学强等，城市地理学[m]高等教育出版社，1997；

14. 邹兆平，1990，外国与港台土地管理制度[m]中国国际广播电视出版社；
- 巧。施源[2002]11[规划导向型的土地开发供应计划[j]城市规划；
18. 马风光，2001（2），市场经济中公共政策的角色定位[j]技术经济；
19. 吴未，2003（3），论城市土地利用规划的公众参与[j]中国土地；
20. 刘浩葛吉琦，2002（9），城市化中的土地征用问题[j]国土经济；
24. 张文彪，2002（8），美国的土地管理及其借鉴[j]广东行政学院学报；
25. 魏景明，2002（11），美国的土地管理与利用[j]中国土地；
26. 束雷，2002（2），英国土地利用与管理[j]中国土地；
27. 王国强，2002（4），中日土地利用管理比较研究[j]国土资源科技管理；
29. 万曾炜，1997（2），论浦东新区土地滚动开发机制[j]上海经济研究；
30. 万曾炜[1997]1[浦东新区土地滚动开发机制分析[j]浦东开发；
31. 徐永倡等，1997（8），切实加强浦东新区土地的宏观管理[j]浦东开发；