

托班保育教师个人工作计划及总结(模板7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班保育教师个人工作计划及总结篇一

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

四、每月工作安排：

二月份：

- 1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。

2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。

3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

1、家长会。

2、让幼儿知道“三·八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4、开展“安全活动周”。

四月份：

1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五·一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六·一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六·一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

- 1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。
- 2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

一、班况分析

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼，双脚交替一步一级，下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。

6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

认知发展

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多,能从1数到10,点数1-4。
- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。
- 6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。
- 7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

语言发展

- 1、用简单的语言和手势进行有效的交流。
- 2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。
- 3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。
- 4、能背诵短小或循环性儿歌。
- 5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

情感和社会性发展

- 1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。
- 2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。
- 3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)
- 4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。
- 5、开始关注别人的情感和态度,并学习以此调节自己的行为。
- 6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。
- 7、能进行假装游戏。

三、教育、实施

动作发展

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。
- 3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。
- 4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

认知发展

- 1、通过主题活动认识季节的特点。

- 2、户外活动中认识大自然,感受大自然。
- 3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。
- 4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。
- 5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

语言发展

- 1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。
- 2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。
- 3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。
- 4、学会翻看图书,并珍惜图书。

情感和社会性发展

- 1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。
- 2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。
- 3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

月工作重点

九月：

- 1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。
- 2、召开新生家长会,宣传最新的幼教理念。
- 3、结合教师节,开展一系列的活动。
- 4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月：

- 1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常规意识。
- 2、巩固上周学会的生活习惯,新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。
- 3、加强体能训练,增强幼儿体质,要求幼儿能到操场上去做操。
- 4、建立每个孩子的成长档案。

十一月：

- 1、经过两个月的在园生活,幼儿能依据自己的喜好选择活动,喜欢尝试不同的艺术表达方式。
- 2、增设活动区,丰富材料,引导幼儿进行自主活动。
- 3、继续加强幼儿常规培养,教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。

5、充分感知秋天的特征。

十二月：

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量,增强幼儿体质,预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁,体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月：

1、教师学期工作总结,做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

四：教育措施

1、教师利用课外时间加强理论学习,提高自身的修养,尽快取得学前教育的本科文凭。

2、布置墙面,选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形象。为幼儿创设丰富的区域,使班级环境接近家庭,使幼儿被愉快、有趣的的活动所吸引。

3、家长工作

- 1)、开学前进行家访,互相认识,了解孩子的情况及特点。
- 2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。
- 3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏及时了解教学信息。
- 4)、建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解孩子的发展。

共2页,当前第2页12

托班保育教师个人工作计划及总结篇二

实验幼儿园托班方金玲

暑假结束,我们迎来了新学期,刚上班的我对于托班我还是有点陌生的,不过我会克服压力,认真听取姐妹们的意见,不断提高理论水平和教育教学研究能力,更新知识,掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习,汲取新思想、新做法。认真进行反思教学,做到边学习、边实践、边交流、边总结,认真写好反思记录,加强理论学习,提高认识,努力把时间和精力用在学习、工作和发展上,不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念,树立服务育人的观念,关心爱护幼儿,尊重幼儿,与家长建立良好的家园关系,并努力做到幼儿在园开心,家长放心。我会完善自己的知识、能力结构,提高幼儿教育教学的能力。

一、学期培养目标

- 1、喜欢摆弄各种玩具,发响玩具,尝试送玩具回家,了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏的快乐,初步掌握游戏

技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

二、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

三、教育教学：

我们要在最短的时间活动稳定幼儿的情绪，使喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快新环境。使 幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。从幼儿的兴趣，游戏活动如：娃娃家等。我们要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。

注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每教育的契机，体现幼儿生活课程的新办园理念。注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。每天的语言活动、音乐活动、体育活动和用英语对话的质量和数量。活动区材料，让幼儿在操作中激发欲望和对学习的性。

四、卫生保健：

教师要一边生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。幼儿要学会吃饭、上厕所的习惯。教师要每天的消毒和清洁工作，幼儿的疾病传染。教师要懂得安全意识，教育幼儿安全的常识，让幼儿远离不安全事故。教师注重幼儿心理健康，在园时愉快等。

五、家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。2. 召开家长会,向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

4、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

托班保育教师个人工作计划及总结篇三

又回到了自己熟悉的地方,在这里工作我很开心,虽然我现在和小小班的小朋友还不熟悉,但是我会耐心、细心的对待每一个宝宝,托班教师个人计划。我将不断提高自身的思想道德水平,提高业务能力,拓宽知识面,提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足,明确自身的优势与特长,根据自身的实际,确定自己的发展方向。加强学习和研究,进一步树立教育的良好形象,通过不断的自我改造、陶冶、锻炼,成长为道德高尚的人民教师,为教育事业的发展做出积极贡献,让家长放心,让家长满意。

业务水平方面

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养，工作计划《托班教师个人计划》。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

思想素质方面

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

(5)用最好的笑容面对每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

托班保育教师个人工作计划及总结篇四

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕

孩子生活上不能自理,怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪,消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力,并加强情感培养:1、与老师间建立良好的感情,让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。

动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼,双脚交替一步一级,下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

认知发展

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多,能从1数到10,点数1-4。
- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。

6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。

7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

语言发展

1、用简单的语言和手势进行有效的交流。

2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。

3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

情感和社会性发展

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。

2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。

3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。

5、开始关注别人的情感 and 态度,并学习以此调节自己的行为。

6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。

7、能进行假装游戏。

动作发展

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

认知发展

1、通过主题活动认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然,感受大自然。

3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。

4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

语言发展

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短

小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

情感和社会性发展

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:"您好"、"谢谢"、"再见"等简单的礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

九月:

1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。

2、召开新生家长会,宣传最新的幼教理念。

3、结合教师节,开展一系列的活动。

4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月:

1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常规意识。

- 2、巩固上周学会的生活习惯,新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。
- 3、加强体能训练,增强幼儿体质,要求幼儿能到操场上去做操。
- 4、建立每个孩子的成长档案。

十一月:

- 1、经过两个月的在园生活,幼儿能依据自己的喜好选择活动,喜欢尝试不同的艺术表达方式。
- 2、增设活动区,丰富材料,引导幼儿进行自主活动。
- 3、继续加强幼儿常规培养,教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。
- 5、充分感知秋天的特征。

十二月:

- 1、初步感知冬季特征。
- 2、组织好新年联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量,增强幼儿体质,预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时更换主题墙壁,体现季节特征。
- 5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月：

1、教师学期工作总结,做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

1、教师利用课外时间加强理论学习,提高自身的修养,尽快取得学前教育的本科文凭。

2、布置墙面,选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形象。为幼儿创设丰富的区域,使班级环境接近家庭,使幼儿被愉快、有趣的活动所吸引。

3、家长工作

1)、开学前进行家访,互相认识,了解孩子的情况及特点。

2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。

3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏及时了解教学信息。

4)、建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解孩子的发展。

托班保育教师个人工作计划及总结篇五

新的学期已经开始了,托班教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班工作计划的资料,希望大家喜欢。

1、培养幼儿的进餐习惯,是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体

育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具

构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理能力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到

困难再请老师帮忙;在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。通过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入集体生活。根据以上情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

三、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

共2页，当前第1页12

托班保育教师个人工作计划及总结篇六

托班个人工作计划(精选多篇)

托班个人工作计划

实验幼儿园托班方金玲

幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

一、学期培养目标

- 1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需

要。

二、近期工作之重：

行为规则, 在老师的共同配合教育下, 懂得轻拿轻放玩具, 不争抢玩具, 玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动, 懂得用简短的语言表达自己的意愿, 并与同伴一起玩的习惯, 注意幼儿的礼貌习惯的培养, 班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好, 离园向同伴、老师再见。

三、教育教学：

我们要在最短的时间活动稳定幼儿的情绪, 使喜欢上幼儿园, 喜欢活动, 尽快新环境。使 幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节, 生活有序。从幼儿的兴趣, 游戏活动如: 娃娃家等。我们要以幼儿为发展的需要, 使幼儿的生活经验更丰富, 从而使幼儿的认知也得到加强。

区材料, 让幼儿在操作中激发欲望和对学习的性。

四、卫生保健：

教师要一边生活护理, 一边培养幼儿的生活自理能力。幼儿要学会吃饭、上厕所的习惯。教师要每天的消毒和清洁工作, 幼儿的疾病传染。教师要懂得安全意识, 教育幼儿安全的常识, 让幼儿远离不安全事故。教师注重幼儿心理健康, 在园时愉快等。

五、家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作, 熟悉班级教师, 了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。2. 召开家长会, 向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

4、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

小托班上学期个人工作计划总结

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

一、情况分析：

父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子

的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育

儿。

走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

幼儿园个人工作计划

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下::

成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结班里两位老师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：班里孩子年龄比较小，我要用爱心和耐心对待他们及每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促和帮助孩子们添加衣服，对体弱的孩子，进行特别护理。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率，真正做到让家长放心。

2抓好孩子的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口、擦嘴习惯，说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，把幼儿的生活能力培养作为重点。如：如何漱口、擦嘴、洗手等等。

4、培养幼儿的品德教育，知道主动问好、会说对不起。

5、生活卫生习惯及生活能力 正确地洗手、洗脸，养成饭后漱口擦嘴的习惯。

进餐细嚼慢咽，不挑食，学会用勺子。安静进餐，不乱丢残渣，饭后收拾干净。安静就寝，会穿脱鞋子。咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。不爬不踩桌椅，不做危险动作，不乱涂墙壁。

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想和《三到六岁儿童发展指南》结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》及《指南》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

四、在本学期里：

1、利用各种形式、活动来稳定幼儿情绪，使孩子们尽快适应新环境。

2、培养幼儿良好地常规和行为习惯。

3、以饱满的工作热情和勇于创新敢于吃苦的精神和行动，认真完成上级交办的每一项任务。

4、做好班级三位老师的沟通交流工作，使班级每位老师都能全身心的投入到工作中，相互补台，互相帮助。

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、继续应用qq群和班级“博客”和家长进行网络交流、视频等面对面的交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

六、个人成长方面：

1. 向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力。

2. 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务。

取教育学科的新知识、新技能。

4. 幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，取长补短。多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。以上是我的学期工作计划，希望在园领导和各位老师的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

2014年10月

二〇一四学年第一学期托班教师个人工作计划

托班：薛2014.2

能够有一个新的突破,展现一个全新的自我随着新学期的开始,特制定以下计划:

一、思想政治方面:

教师被喻为人类灵魂的工程师,教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动,并认真做记录。做到不迟到、不早退,树立为人师表的形象,时代在发展,社会在进步,教育教学观念也在不断更新和变革,我们要不断充实自己,不断为自己充电,提高自身素质,提高文化专业知识水平而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中,进步是一种需要和必然;利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍,从中了解最新的教动态,学习幼教杂志上的文章,看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来,并同时向有经验的老教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己的业务水平有所提高。

二、教育教学方面

我深刻体会到,孩子是真正按照自

己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急,不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子,教师要善于观察、了解每一个孩子,要有一颗会等待、会帮助的心,教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本,以儿童的发展需要为本,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境,满足幼儿多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿,细心观察每个孩子的表现,完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力,同时多向其他老师学习,碰到问题及时向有经验的老师请教,在备课时有重点、难点,不清的要仔细定位,教学内容做到对教材内容了解,吃透,上好每一堂课。

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种较自觉的行为,对少部分幼儿出现的不

良行为,及时分析并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

三、卫生保健方面

1. 完善各项卫生保健制度,做好晨检工作和全日健康观察工作,认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则,发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长,做好每日消毒工作。

2. 保持班级环境整齐、清洁、安全,室内环境一尘不染,为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理,比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯,加强幼儿的身体素质培养,充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

3. 合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

四、安全方面

1. 幼儿园安全工作的好坏直接关

系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师,都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务,都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2. 根据幼儿的一日活动安排,进行一些具体的安全指导,一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3. 结合幼儿的一些实际情况,进行及时而有针对性的安全教育,如在自我保护意识方面:不跟陌生人走、不做危险动作、上下

楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4. 教给幼儿一些简单的自我保护知识:遇到紧急情况告之老师。

5. 做好接送工作。来园和离园时,请家长做好交接工作,确保幼儿的安全。

五、家长工作方面

1. 做好新入园的家访工作,了解幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等。

2. 经过话访,家访,或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

六、其它

我将发挥所长,与本班老师互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,认真照顾好每个孩子,努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能有机会在领导老师的指导下,取得更好成绩。

个人计划

新学期伊始,为了更好的开展各项工作,现拟定如下个人发展计划:

一、思想政治方面:

认真学习教师道德行为规范,为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观,严格要求自己,遵守园里的各项规章制度,积极认真地投入工作;关心和热爱每一个幼儿,关注每一个孩子的点滴成长,尽自己最大的努力满足孩子发展的需求,树立起“一切为孩子”的崇高思想;为人师表,加

强自身修养，为孩子做表率；关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

二、工作方面

作为一名年轻的年级组长，我将本着“认真履行职责，积极主动工作”的原则，不断的努力与学习。

1、本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

2、作为年级组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染年级组每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使年级组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

3、善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

4、定时召开年级会议，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

5、深入学习开展家长工作。有针

对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

三、个人素质。

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

2、积极参加专业学习培训和教研活动，进一步学习课题研究

方法，积极参与课

题的研究。

3、尊重孩子、走进孩子，用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合托班的教育内容、教育方法，4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、家园沟通

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式跟家长互换幼儿在家与在园的各种表现信息。

2、耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿。

3、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们的肩负。

托班保育教师个人工作计划及总结篇七

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的

事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，自我能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。