

幼儿园九月份工作计划 幼儿园九月份工作计划表大班(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园九月份工作计划篇一

新的学期马上开始了，结合本园实际情况，制定合理的计划，使幼儿园的工作有条不紊完成。为了确保每个孩子在幼儿园健康快乐成长。我们把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首位，并制定相应的九月计划：

2、本学年重点是在符合营养膳食的条件下不断的开发新的菜品与各类糕点的制作，提高我园幼儿伙食质量以及生活老师的卫生保健方面的培训。

2、加强疾病防控的宣传工作：采用宣传栏、家长学校、家长会、家长信及幼儿园报等形式，结合季节、查体情况及时向家长进行流行病的防治、儿童营养饮食、良好卫生习惯的培养和养成等方面的宣传指导工作，杜绝传染病在我园的发生。

根据区工作安排，每年的9月份将进行区“三员比武”活动，为了更好地参加本次活动，我园将在新学期采取“理论+实操”的形式进行培训和选拔。通过理论测试和实际操作选拔出优秀的保育员和伙房人员参加比赛，争取取得好成绩。

1、每周与伙房班长一起，为幼儿精心制定带量食谱，学习研究适合儿童的营养食谱，不断更换增添花色品种，改善伙食，

提高饭菜质量。每天进餐时进行调研，针对幼儿喜爱的食物做出记录，不愿意吃的食物做出分析，不断的提高幼儿的伙食质量。

2、定时召开伙委会，广泛征求家长、班级教师等多方面意见，及时调整改进幼儿伙食。

3、幼儿伙食费专款专用，教师与幼儿伙食帐目严格分开，做到出入库帐物相对，伙食帐控制在合理范围内。

4、本学年继续加强对伙房的各项管理，规范进货渠道，定点采购，严格执行索证、索票制度和出入库登记制度，杜绝三无产品的流入，保证食品卫生安全。

根据我园儿童的生长发育评价，结合教育教学计划，继续建立幼儿疾病矫治追踪档案，对在查体中发现的问题，及时与老师，保育员及家长沟通，共同协作，做好体弱儿和肥胖儿的保育工作。每月为肥胖儿测查体重一次，监控体重增长情况，给与生活锻炼、饮食营养的指导。对视力差的幼儿，协助家长查找原因，督促及时进一步检查矫治，重视防龋工作，使我园幼儿的疾病管理率达x%□

幼儿园九月份工作计划篇二

一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

四、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使

幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

六、家长工作方面

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b)对生病幼儿进行电话问候

幼儿园九月份工作计划篇三

一、健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

二、社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

三、语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

四、科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

五、艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

幼儿园九月份工作计划篇四

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周工作计划;
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规,并做好学校安全工作计划。
- 4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的.主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣,

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展

目标。

- 2、拟订新入园幼儿情况调查表, 向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式, 了解每位孩子的兴趣和爱好, 以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏, 让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级教学工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容, 及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定, 高高兴兴地上幼儿园, 也很快得融入幼儿园的各项活动, 认识同伴与老师, 特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹, 但未养成良好的进餐习惯, 还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高, 收集东西速度慢, 这需要在今后工作中与家长在认真沟通, 争取家长的支持与帮助, 还有本班幼儿的自制力较弱, 常规养成需要逐步培养。

阅读本文的人还阅读了：[学期安全工作计划](#)[食品安全工作计划](#)

幼儿园九月份工作计划篇五

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园中班工作计划：

一、班况分析：

班里有25名幼儿，通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。

有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的`幼儿进餐习惯需要加强。

二、工作目标和措施：

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（二）中班上学期的学习

班上每一位孩子都在各自的水平上得到较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。

学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多

样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

幼儿园九月份工作计划篇八

- 1、能主动关心中班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；
- 2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；
- 3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；
- 4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；

- 5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；
- 6、观察马路物体运动的快慢；
- 7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；
- 8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

- 1、手拉手；

- 2、有趣的车；

- 3、添画。

- 1、火车钻山洞；

- 2、哈罗哈罗；

- 3、小指勾一勾；

- 4、谁来了；

- 5、小白兔和大狗熊。

- 2、与幼儿童制作同心树；

- 5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

- 6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

- 1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1———2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受。

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪。