

2023年幼儿园体育活动好玩的毽子教案 反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园体育活动好玩的毽子教案反思篇一

- 1、学习垃圾的二级分类，形成初步的环保意识。
- 2、能互相合作，探索滑板的多种玩法。
- 3、体验玩滑板的快乐，活动中能注意自我保护。

不可回收垃圾桶、可回收垃圾桶、有害垃圾桶各一；塑料筐、大纸箱、木箱各一。

各种树叶、木块、各种空塑料瓶、废报纸、废纸版、废电池若干散放在场地周围。

自制滑板车每人一辆。录音磁带、绿色环保奖章若干。

（一）引题：开滑板车入场，听音乐在滑板车上跳舞，做准备活动。

（二）探索滑板车的不同玩法：

- 1、师：滑板车可以怎样玩？（幼儿自由发言）想想看，两个人可以怎样玩？
- 2、幼儿两两结伴玩滑板车，探索各种玩法。如：两块板一起

走路；开滑板车比赛；用手推滑板车，一人坐，一人推等。

（三）游戏——绿色大行动：

1、请幼儿观察：操场上有什么？感觉怎么样？（很脏、乱）我们该怎么办？

3、请幼儿开车把所有的垃圾送进相应的垃圾桶里，看送得对。

4、请幼儿把可回收垃圾进行分类：这么多东西要送到工厂里进行再加工，怎么办？

废塑料瓶——塑料筐；废报纸、废纸版——纸箱；木块——木箱）

（四）结束部分：

1、小结垃圾分类常识，给每个孩子颁发绿色环保奖章。

2、请幼儿把滑板车开回停车场，把垃圾桶和箱子抬回活动室。

幼儿园体育活动好玩的毽子教案反思篇二

1、认识滑板车，对滑板车感兴趣。

2、在各类游戏活动中，了解滑板车的作用。

人手一辆滑板车

教师活动：

1. 常规队列练习，要求精神饱满，常规到位。

2. 学习向中和看齐和向两边散开的队列练习。

3. 对幼儿的练习情况给予肯定，表扬比较好的组，以激励其他组同学。

组织：四列小火车

1. 讲解示范玩滑板车的方法要求，组织幼儿原地练习，练习认真和动作准确的幼儿可以每人拿一辆滑板车自由练习。

2. 给予幼儿练习的目标，组织幼儿自行练习。

教师活动：带领幼儿总评该次课练习情况。

幼儿活动：能够对自己的表现给予正确地评价。

滑板车是幼儿喜爱的玩具，在玩滑板车的游戏情境中，通过滑行等动作，发展平衡能力。发展幼儿手部及腿部力量和动作的灵敏性、协调性。在活动中，发现幼儿对滑板车都非常感兴趣，很乐意去玩去尝试，还能想出多种方法来保持身体的平衡。

幼儿园体育活动好玩的毽子教案反思篇三

1. 学习用简单的线条、圆形来表现滑板车基本轮廓。

2. 尝试在观察的基础上概括滑板车的各部分图形，并能表达出来。

3. 愿意大胆表现自己观察到的事物。

能以基本的线条、圆形组合来表现滑板车，注意把握好滑板车伸缩杆的角度。

滑板车

一、认识滑板车基本结构

2. 出示滑板车，教师：我们一起来看看滑板车身上有哪些图形？

引导幼儿观察认识，说出滑板车基本结构：一块（长方形）底板，两个（圆形）轮子，（一条长直线）伸缩杆，（一条短直线）把手。

二、表现滑板车基本轮廓

——小朋友的眼睛真厉害，一下子就把滑板车身上的图形找出来了。那现在看看大家的小手是不是一样能干。

——请幼儿伸出小手跟着教师一起画滑板车。

——“两条直线做底板”——范画滑板车的底板。

“两头小圆做轮子”——范画滑板车的轮子。

——滑板车的伸缩杆装在哪呢？

请幼儿观看图片，找找位置。

——并请幼儿上来示范画，加深幼儿对伸缩杆位置角度的画法掌握。

教师再次巩固画“斜斜直线画杆子”

——“不能忘了短把手”——范画滑板车的把手

——好了，一辆滑板车画好了。小朋友，你们会了吗？

与幼儿一起复习一遍刚刚画画过程，边念边徒手画。

三、创作自己的滑板车

1. 教师告诉幼儿，动手在纸上画出滑板车，可以在老师范画的基础上进行再创作。
2. 幼儿动手创作，画滑板车。
3. 教师邀请幼儿相互欣赏画好的滑板车，告诉幼儿中班哥哥姐姐非常谢谢大家给他们画好了滑板车，他们欢迎大家一起去看看骑滑板车擂台赛。

幼儿园体育活动好玩的毽子教案反思篇四

- 1、让幼儿通过滑板滑行练习幼儿手臂的肌张力，提高动作的协调性和灵活性。
- 2、在游戏中，养成团结，协作和克服困难的意识与能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

障碍物、滑板等。

(一)带幼儿进入游戏场地。

1. 出示滑板。

师：小朋友，看老师今天带来了什么？

2. 了解滑板的构造。

师：滑板有哪几部分组成？它们分别有什么用处？

(二)玩滑板。

1. 幼儿自由地玩滑板。

师：玩滑板的时候，我们的脚应该放在哪里，手可以做什么动作，保持身体平衡？滑动的时候安全方面还要需要注意哪些问题？请你们去玩给老师看一看。

2. 激发幼儿合作玩滑板。

师：玩滑板的本领你们都学会了吗？在学的过程中，你遇到了什么问题？一个人能解决吗？那有什么好的方法我们可以一起去尝试一下呢？如果你和朋友一起玩，你准备怎么玩？找个朋友玩一玩。

3. 互相交流玩的方法和经验。

师：和朋友玩的时候，你的滑板滑动了吗？你们是怎么玩的？请你来做一做，大家一起来学一学。

4. 幼儿尝试不同的方法玩滑板。

(三) 探索滑板的技巧。

1. 师：刚才几种滑动的方法中，你觉得哪种方法比较好？为什么？

2. 重新找朋友，巩固滑动的技巧。

(四) 游戏。

1. 设置障碍。

2. 幼儿自由练习，探索转弯的方法。

3. 游戏：绕过障碍顺利回到我们的游乐场地，幼儿自由玩滑板。

这次游戏叫“快乐玩滑板”，听到可以玩滑板，小朋友们都很兴奋，有些会手舞足蹈、乱跑乱跳。到了户外玩游戏小朋友们都很欢悦，这带来的一个负面效果是纪律难以控制，易造成局面失控。小朋友排好队，站好，听我说话，这个过程也花了不少时间和精力。若是没有老师的帮助，估计我花的时间和精力会更多。到后来回教室玩游戏时用了铃铛，纪律马上好多了。下次带着铃铛去户外游戏会有利于游戏的顺利开展。

这次游戏的缺陷仍是在讲解规则这个环节。我只是站着，手拿滑板和小朋友讲述游戏规则，而自己并没有进行现身示范或者是请个别小朋友来示范。解说也不够到位。在讲解“用胸贴在滑板用手向前滑”时，没有讲准确，应该说是用“胸腹部”去贴，而且提示在用手滑的同时将脚翘起来，可以减少摩擦滑的更快，若是当时有请小朋友示范这样的错误时可以弥补的，将游戏玩法说的到位准确。所以游戏示范在游戏活动里起着有相当重要的作用的。在游戏解说方面我还需要多加注意，吸取经验教训，总结过失，尽快进步起来。

不仅如此，我在细节把握方面也有很大不足。对小朋友的指导用语要精确，多用儿童化的语言，注意说话的词语把握，尽力做到一个老师的样子。

在带游戏活动时，要在脑海里面认为“他们是不会玩这个游戏，我要教他们玩这个新游戏”，而不是想着“他们已经会玩这个游戏”，这样行为表现方面也会有改善，游戏解说也会更加精细，减少一些错漏失误。

一句话，同志尚需努力，而我一直在路上。

幼儿园体育活动好玩的毽子教案反思篇五

1、大胆探索滑板车新的玩法，有初步的合作意识。

2、能找到适合自己的有些方法完成任务。

滑板车若干、水果标签、水果筐若干。音乐磁带

大胆探索滑板车新的玩法

合作意识的培养

1、热身运动：

——小朋友，我们一起来做滑板操吧！

幼儿跟音乐的节奏，身体躺在滑板上，用四肢交替移动滑板，模拟小蚂蚁，用滑板学着小蚂蚁走入场地。

2、自主探索：

想一想，前面可以把滑板当成什么？可以这样玩？

幼儿探索滑板的玩法，教师观察。

幼儿介绍滑板的玩法。

幼儿四散练习开滑板车，教师观察并进行适当的指导。

3、竞赛游戏：运水果：

交代任务、探索后行的方法：

——开心幼儿园需要一批水果，你们这样才能又快又好地把水果运到幼儿园呢？

幼儿探索运水果的方法，商量有些玩法与规则。

幼儿游戏，分享快乐：

幼儿自由组队，给自己的车队起名，并在空的箩筐上贴上相应的水果标签。

师生共同。

4、鼓励幼儿用滑板创编出更多的新游戏。