

2023年教师个人校本培训计划 教师个人 培训计划(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人校本培训计划篇一

“校本研修”作为促进教师专业成长和学校自主发展的新的的重要途径和有效策略，随着课程改革的春风进入校园，为教师营造学习文化氛围，为专业发展搭建自我反思平台。在新课程理念的指导下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学中认真实践校本教研工作，不断提高自己的教育教学技能。我个人的校本研究计划如下：

1. 信息技术教学研究的最新动态和成果；
2. 信息技术新课程标准
3. 教育政策和法规；
4. 教师职业道德；
5. 校本课程的研究与开发；
6. 学生的成长和身心发展；
7. 教师的心理调节和情绪控制；
8. 教学艺术与教学风格。

1. 加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等。每期都有学习笔记。

2. 加强专业培训，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，通过各种渠道学习信息技术学科的新知识、新技能，如中学信息技术教学相关刊物、多媒体技术、观察、听课、上网等。

3. 积极参加学校的经常性教学和科研活动，主动承担学校组织的研究性课程和示范性课程，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一次，通过听课和评课不断提高自己的课堂教学技能。

4. 积极参与教育科研能力培养，树立教学科研意识，将培养与教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或教学设计，积极参与教育系统组织的教学科研成果征集活动。

5. 以新的教育理念为指导，以课堂为主体，积极实践“高效课堂模式”，精心设计教学过程，充分体现学生在课堂教学中的主体作用，认真反思每一次教学活动，做好记录，发现问题，解决问题，不断进步。

6. 积极参加高等教育主管部门组织的教师在职培训和远程教育培训，认真完成作业。

7. 树立现代的学生观，学会从发展的角度看每一个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们；在教育教学中弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力因材施教。

8. 利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

总之，我决心不断学习更新，丰富自己的文化底蕴，充实自己的自信，增强自己的理论基础，提高自己的教学能力，结

合自己的教学实践，做好自己的校本研究！

教师个人校本培训计划篇二

根据我校教师培养计划，以我校教研工作为指导，立足课堂，创新教学方法，提高课堂教学有效性，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，促进学生全面发展，全面提高个人素质，努力为教研工作服务。

1、积极实践课程改革的新理念、新理念，围绕“有效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2. 积极探索，参与研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，自觉应用现代教育教学。本文以飞飞课程园理论为指导进行教学。

1. 加强教育理论的学习，多读一些关于教育教学的书。认真做笔记，提高个人专业素养。

2. 认真制定教案，平时要做到：用心备课，上课有激情，课后及时写反思，认真设计作业，耐心引导学生。

3. 积极参加各级部门组织的各种教研活动，配合教学部做好每周一次的教研小组活动。

4. 通过教师的自学和在线学习，可以及时了解教学改革的最前沿信息，拓展我们的知识视野，不断更新教与学的理念，丰富教与学的理论，提高理论水平和教学研究水平。

5. 积极开展研讨会，认真开展课堂教学展示活动，让教学研讨会走进课堂。

6. 虚心向同行老师学习，尽量多听讲座，取长补短，弥补自己学科知识的不足。这学期，你将参加不少于20场讲座。

7. 认真写这篇关于教育教学的文章，转自飞飞课程园的经历，求质求量。

时间内容

3月1日，制定本学期的教研计划

2. 研究教材中的难题

3. 听6节课，认真写赞课。

4月1日。阅读教育专著，认真做笔记

2. 公开课讲课，及时反思。

3. 继续听6节课，认真写表扬课。

“五一”期中考试质量分析与研究

2. 写出高质量的教学反思

3. 继续听6节课，认真写表扬课。

6月1日，集体备课研讨会

2、个人培训经验，经验交流。

3. 继续看教育专著和杂志，做好读书笔记

4. 继续听6节课，认真写表扬课。

7月1日继续听2节课，认真写好表扬课。

2. 拟定最终的复习计划。

3. 做一个学期工作总结。

教师个人校本培训计划篇三

已经结束一学期了，在暑假的时间里，为了提高教学水平和自身的修养，我特制定了下一学年度的个人培训计划如下：

极积参加每次的政治学习，并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如教师十不准教师道德规范等，不断加深自我修养，做一个学生喜爱的好老师。做为一名党员更要做在前想在前，处处都要起模范带头作用。

□

除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，按学校要求至少要写4000字的业务笔记，而不断提高自己的业务水平。

□

每学期读一本教育专著，如《魏书生的管理班级》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《语文教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

□

做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，从而不断提高自己的教育教学理论与水平。本学期要完成96学时的课程，还要多写反思与心得。

同时还要多研究如何让自己班学生也练就一手好字。

充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好研讨课这个大舞台，不断学习不断超越自己。

□

利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习新课改思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

□

充分利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

总之，这学期我会充分利用业务时间不断进行有关教育教学、业务等方面学习，从而不断提高自己的业务能力和教学水平。

教师个人校本培训计划篇四

业道德素养，显著提高教师实施素质教育和新课程的水平，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我镇教师队伍的整体素质，提高教育质量，不断提高人民群众对教育的满意度。

1. 通过学习《师德与教师职业》，帮助教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提高教师职业道德素养，努力做人民满意教师。

2. 通过《新课程学科教学评价》的学习培训，了解新课程下教学评价方式、内容和评价目的；了解教师课堂教学评价的趋势。掌握案例分析、课堂观察和成长记录袋等当前课堂教学评价改革中常用的评价方法。理解发展性教师评价的主要特征和主要思路；理解新课程教学评价带来教师观念与行为的变化，使我镇教师不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的评价能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和评价特色。

显著提高教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

4. 通过学习提高教师的合作意识和参与热情，定期开展学习与讨论，观摩课堂教学，共享课堂教学体会、学生管理经验与培训学习收获，进一步促进学习型团队的形成。

我校在职教师。

1. 成立组织，加强管理。

成立由校长及分管教学的副校长组长，由教导主任、副教导主任及教研组长为成员学校教师培训领导小组，由教导处具体组织开展教师素质提升培训；由校培训领导小组，切实加强管理，严格考勤考纪，全面开展校本培训，落实每个培训任务。

2. 强化责任，落实目标。

按照我校制定的计划进行检查评估，核查学分、具体落实任务，组织培训、开展研究、制定措施，以教研组为单位开展“学习、备课、上课、评课和观摩课”等系列教研活动，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流

讨论，使教师沿着计划——行动——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”，不断积累经验，提高教育教学研究能力。让“培训工程”成为教师搭建展示教研组集体凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3. 关注过程，强化科研。

以此为契机，力争出部分科研成果。同时做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

4. 严格核查，注重实效。

加强对教师素质提升培训任务的学时学分的登记、核实、认证，做到登记正确；严格考勤，突出教师个人的培训绩效。

教师个人校本培训计划篇五

根据“校本培训计划”，为提高自身素质和个人教育水平，使自己的教学能力与班级管理能力和上一层楼，我精心制定了这一学年度的个人培训计划如下：

一、学高为师，身正为范。作为一名教师必须要有高尚的道德情操。积极参加每次的政治学习，并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”“教师道德规范”等，不断加深自我修养，做一个学生喜爱的好老师。作为一名党员更要做在前想在前，处处都要起模范带头作用。

二、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合自己的学习内容，进行自主学习，按学校要求至少要写4000字的业务笔记，而不断提高自己的业务水平。

三、学习有关教育理论，在理性认识中丰富自我。每学期读一本教育专著，如《魏书生的管理班级》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《语文教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

四、坚持继续教育学习，继续在这一年中参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发帖与交流，向同行们学习，从而不断提高自己的教育教学理论与水平。本学期要完成96学时的课程，还要多写反思与心得。

五、上学期钢笔字虽已达标过关，但还要抽时间多练粉笔字，练就过硬的基本功，做学生的表率。同时还要多研究如何让自己班学生也练就一手好字。

六、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

七、积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

八、积极使用现代信息技术。充分利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

总之，这学期我会充分利用业务时间不断进行有关教育教学、业务等方面学习，从而不断提高自己的业务能力和教学水平。

教师个人校本培训计划篇六

为进一步加强教师的职业道德建设，提高教师的`师德修养。根据我校的实际情况，将以集中培训为主，以师德教育为中心，了解基础教育的最新动态，着重提高教师的师德修养、法制观念、政策水平及综合素质，争做人民满意的教师，争办人民满意的学校。特制订以下师德培训计划，力求师德培训工作精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

一、培训内容

1、开展以“爱与责任”主题师德教育活动。“爱与责任”主题教育的重点是认真学习十堰市优秀教师先进典型事迹。

2、继续开展有关教育政策法规学习教育。进一步学好以《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学幼儿园安全工作条例》等为重点的教育法律法规。

4、学习班主任理论知识和技能。班主任工作培训内容包括中小学德育工作、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级工作管理、班级教育政策法规、班主任修养等。要通过专题讲座、主题活动、班主任论坛、案例分析等多种形式对班主任进行全员培训。

二、培训形式

师德专题培训采用集中和分散相结合的形式进行。

1、突出主题教育。组织教师围绕“如何加强师德师风建设”开展讨论，使全体教师进一步树立“一切为了学生、为了学生的一切”的观念；针对师德师风建设中的突出问题，在治理营利性有偿家教、体罚和变相体罚学生等方面有比较明显的成效。

2、以集中学习为主。以每次的教师会前培训和暑期专题培训为时间保证，培训形式可采用专题讲座、录像、分组讨论、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

3、分散自学撰写体会。分散培训可采用观摩、主题研讨、个人自学等形式。撰写师德学习体会。

4、参加社会实践。组织教师开展“访万家”活动，走访学生家庭，进一步了解学生学习、生活等情况，有针对性地开展教育。走进社区，吸收社区对学校教育的意见，进一步完善学生社区假日活动。加强学校与社会的沟通和联系，及时地把学校的办学特色、招生、收费等基本情况向学生家长特别是新生家长作全面介绍说明。

三、培训要求

1、严格请假制度，无特殊情况一律不准请假。

2、认真做好笔记，积极参加各项活动，按时保质完成培训任务。

3、严格作息时间，不迟到，不早退，会议中途不随意走动。

4、严格会议纪律，不讲与会议内容无关的话，不做与会议内容无关的事。

5、要认真总结，不断反思。联系工作实际及时写好学习心得体会文章，相互交流，并作为教师政治业务考核重要内容存入个人业务档案，培训时间作为继续教育培训内容。培训将按上级规定记入继续教育学分。

教师个人校本培训计划篇七

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。

3、进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

1、了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。

2、理、论联系实践原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本

培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。

3、激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。

4、科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

1、根据我园的实际情况，严格按照“教师培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师读书漂流及自学活动、要求教师认真写读书笔记。读一本教育书籍，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析等。

4、让、有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、创造条件引导骨干教师的成长。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1、参培教师必须准时参加培训，不能无故迟到、早退、缺席。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，不能做与培训无关的事。

3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，

及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去。

教师个人校本培训计划篇八

高素质的师资队伍是高质量的保证。培养一流的人才，需要高素质的教师，因此，培养勇于探索、大胆创新、治学严谨、科研水平强、业务潜质强的研究型、学者型教师，是学校工作中的重中之重，更是培养全面发展的人的关键。由此，特制定以下学校骨干教师培养计划。

（一）总体目标

1、塑造尽职尽责典范

透过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学潜质

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自我的教学打实基础，从而提高自我的教学潜质。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，使教师能用心参与在课程改革的教科研之中，培养自我的创新意识和实践潜质，具备研究、开发、实施新课程的素质。

（二）分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学潜质与教育科研潜质等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自我教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育专家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有必须教育教学及科研潜质，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（三）目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1—2人，市级骨干教师3—5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

1、领悟提高

（1）有目的，有针对性地组织教师领悟有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、好处、增进参加课改的主动性，自觉性。

（2）要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学——研讨——反思——归纳的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

（3）采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

（4）用心参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进

行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5) 每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自我驾驭课堂的潜质。

(6) 及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自我课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7) 在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要用心参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时归纳课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自我的科研意识和潜质。

2、经验成果推广归纳

(1) 骨干教师在日常教学中要认真构成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2) 抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、归纳，提高工作实效性。

(3) 开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，构成经验成果。

(4) 组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价状况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5) 要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、归纳。

3、引领辐射

(1) 确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的透过各种渠

道进行带徒工作。

(2) 对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3) 认真进行听评课活动，用心进行经验交流，促进共同提高。

1、加强导向，营造氛围

(1) 观念导向。

骨干教师要提高认识，加强领悟，牢固的树立四种意识：一是“科研兴教”意识；二是“科研兴校”意识；三是“向教育科研要质量”意识；四是“教师是教科研的主力”意识。

(2) 示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到“四带头”：一是带头领悟科研理论；二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研归纳或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

2、健全制度，完善机智。

(1) 不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

(2) 增加投入，保证骨干教师工作顺利进行。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出领悟、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自我的实践潜质。

根据以上意见，拟定本期派出下列教师参加江苏对口援助我校的南京十三中、苏州十中的培训领悟。时刻约四个月，人员如下：

一组：程坤，何平，黄升凌，廖纪凤，吕杲，唐晓波，王泽，谢应环，张绍辉，王永见

二组：陈黎明，龚志华，梁跃进，刘东霞，罗大容，罗均，谭真会，王军，杨彦西，李双见

三组：叶淑兰，巩远春，韩静，韩勇，李发林，邱明，熊英，严代根，张杰，朱多见

教师个人校本培训计划篇九

这学期的英语教研活动是基于教师个人的自我发展，充分体现了当前的素质教育理念。从学习的意义上说，老师也是学生。因材施教，变被动训练为主动自学，这种原则性的转变为我们的学习指明了方向，也为我们认识自我、反思教育、自觉提高搭建了平台。我会树立新课程理念，初步实现教学方法、学习方法和教研方法的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

- 1、深入学习《英语课程标准》，深刻理解和掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材特点。
- 3、探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。
- 4、探索适合学生的教学方法，让学生更愿意、更乐于学习。
- 5、更好地利用多媒体教学突出重点，突破难点。

1、特殊训练

培训和学习与他们自己的教育和教学实践紧密结合，以讨论

康流程、教学设计和讲座评估的形式进行。

2、特别总结

本文结合自己的教学实践和经验，探索和总结了优化教学过程的基本原则，培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式，以及英语教学资源的有效开发研究。分析系统整理其他老师的专题总结、论文、教案。

3、在线学习

充分利用我校的网络资源优势，在网上查找必要的学习资料，互相学习交流。

1、师德教育

学习张丽丽老师感人的故事，不断反思自己的教育教学行为，提高师德修养，完成500多字的学习心得。

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专项培训，在集中培训中认真记录，深刻反思，加强与同行的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更要关注学生自身的发展，成为适应新形势、具有创新精神、能在教育中充分发挥潜能的现代教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、学校组织的教育技术能力培训，不断提高自身信息素养。这学期力争用课件大师技术做两个课件。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康、心理保健等知识，拓宽知识

面，缓解职业压力，保持身心健康，工作更好，生活更好。这学期要完成一次学习体验。

5、主题

以自主学习为主要途径，拓展英语专业知识，加速知识更新。强化专题研究的自我意识，在持续学习和充电、行动研究和实际应用中提高专业成长速度。

四个月的培训计划

9月：

- 1、制定个人培训计划。
- 2、按时参加市、区、学校的培训。
- 3、在小组中参与教学和研究，分析教材的结构、目标和难点。

10月：

- 1、学一篇心理保健的文章。
- 2、参与小组研究。
- 3、独立学习英语专业知识。

11月：

- 1、按时参加市、区、学校培训。
- 2、积极参与小组研究，开设新课程研究班。
- 3、独立学习一个仁师的事迹，写一篇学习心得。

4、独立学习英语专业知识。

12月：

1、按时参加市、区、学校培训。

2、积极参与小组研究。

3、独立学习英语专业知识。