2023年寻找春天活动方案大班教案 寻找春天活动方案大班(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寻找春天活动方案大班教案篇一

春天来了，天气变暖了，花儿开了，小草和大树也开始变绿了……幼儿对春天充满向往和好奇。本次活动借助幼儿园美丽的春景，引领幼儿在幼儿园及周围社区中寻访、感知春天的主要特征，发现春天植物发芽的秘密及春天给人类和动植物带来的影响和变化。活动中注重引导幼儿由整休到局部进行细致的观察，探究春天先开花再长叶的树，让幼儿在主动探究中直接获得感性经验;通过找找、说说等环节，激发幼儿亲近自然的情感。

1.感受春天的主要特征，发现春天气候及动植物的变化，说出几种春天先开花再长叶的植物。

2.细心观察，清楚、连贯地说出春天的特征及变化，与同伴分享自己的发现。

3.了解春天与人们活动的关系，喜欢亲近自然，感受春天的美。

幼儿春游的照片，桃树、柳树、杨树、梨树等的记录表，“幼儿学习材料”—《春天你好》。

1.组织谈话活动，激发幼儿观察春天的兴趣。

(1)提问:春天到了，你是从哪里发现的？

引导幼儿结合已有经验说出春天的变化。

(2)组织幼儿共同讨论户外观察的方法。

提问:春天会藏在幼儿园的哪些地方呢？到户外观察应注意什么问题？

激发幼儿到室外观察的兴趣，引导幼儿说出不乱跑、仔细观察花草树木的变化、将自己的发现大胆表达出来。

2.带领幼儿到户外寻找春天，欣赏、感知春天的美丽景色。将幼儿分为2-3组，教师分头带领不同小组分散寻找春天。

提问:你发现了春天的哪些变化？你看到的树是先开花还是先长叶？

及时关注幼儿的发现，鼓励幼儿用连贯的语言讨论、交流对春天特征的认知。

3、举行“春天在哪里”发布会，组织幼儿分享发现的春天的主要特征。

(2)请幼儿阅读《春天你好》第4页，了解春天先开花后长叶的树，说出不同的树开花、发芽的顺序。

4.出示幼儿春游的照片，引导幼儿了解春天人们的活动，激发幼儿喜欢春天的情感。

提问:春天到了，人们穿的衣服有什么变化？人们在干什么？你喜欢春天吗？为什么？

引导幼儿完整说出春天人们衣着、活动的变化，激发幼儿亲近自然、喜欢春天的情感活动延伸：

请幼儿阅读《春天你好》第2-3页，说说春天藏在哪里，进一步发现春天的特征。

寻找春天活动方案大班教案篇二

活动背景：

春天，是万物更新的季节。人们面对生机勃勃的春天，有画不尽的色彩，有写不完的诗篇，有唱不完的歌儿。三、四月份春意正浓。为了让学生能够很好的体验这个季节的特别之处“走进大自然”，与春天携手，我们班开展了这个的班队活动。

活动目标：

1.通过全班到校园“找春天”的活动，体会亲近大自然的乐趣。

2.通过让学生到校园里去观察、感受，然后让他们发现春天的主要特征。

3.培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏大自然的.能力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

活动过程：

2．组织教学，简要提出要求。分四人小组活动，各小组确定一名组长，服从指挥，明确观察范围：天气、树、花、草、小虫、等方面的变化。

3．分小组活动。组长带领组员分散去校园的花坛、实验室前面的亭子等地方认真观察，寻找“春天来了”的种种迹象。教师巡回作适当提示。

4．全班集合交流。

分小组讨论，互相交流自己所观察到的特征。

按小组汇报，比一比哪一组找得最多，说得最清楚，说清楚、说完整，针对学生认识上的偏差和说话中的错误，及时指点。

有层次、有顺序地说一段话。“春天来了”。

5、活动小结。活动结束后，布置每人画一张想像画“美丽的春天”，写上几句话，基础好的同学可写一篇简短的日记。

寻找春天活动方案大班教案篇三

今天，阳光明媚，万里无云，我与妈妈一起去寻找春天。

我们走到小河边，只见河边的柳树枝随风飘荡，就像小姑娘的发辫在风中飞扬。往前走是大片大片的油菜花，高则到人头，矮则到人腿，引来一只只蜜蜂，在花丛中采蜜，远远望去就像一只只飞舞的黄蝶。田野里到处都是麦子，春雨过后，麦子争先恐后的向上长，微风吹过，麦田里边涌起阵阵麦浪。这时一阵清香向我袭来，我抬起头，使劲的嗅着鼻子，寻找清香的来源，一会儿我就发现了，原来是桃花的清香味，只见桃树的树枝上开满了红里透白的桃花。桃树下是一大片的蚕豆地，有的蚕豆花上挂着花生米大的蚕豆。再向前走，有两个花坛，花坛里长着迎春花，许多迎春花都长在一个树枝上，真像一个数世同堂的大家庭。屋檐下时不时的传来燕子的鸣叫声，许多候鸟也从南方飞回来了。只见小鸟嬉戏的的草地上，小草都探出脑袋，在风中左摇右摆的，仿佛在欢迎春天的到来。

走到校园，只见校园里一派生机勃勃的景象，孩子们在操场上放风筝，跳橡皮筋……瞧，这些孩子多么活泼，多么可爱呀！如果你想找到春天，记住“只拣儿童多处行”是不可能

找不到春天的。

春光是明媚的，春天是美好的，遍地的小草幽伏在地上。

丝丝的春雨，哺育了刚刚苏醒的大地，它描青了山峰，染红了桃花。

西藏拉萨当雄县城南初二:项扬英。

上一篇：晚霞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

点击下载文档。

搜索文档。

寻找春天活动方案大班教案篇四

活动一：寻找虫子

活动目标：

1、引导幼儿积极探索虫子的家，并能用自己喜欢的方式进行记录。

2、鼓励幼儿将自己的发现与同伴交流。

3、引导幼儿了解虫子的居住地与其生活习性的关系，并能进行简单的归类。

活动准备：

1、记录纸、笔、

2、透明的小瓶子、塑料带、篓空塑料筐、纸袋等。

3、蔬菜叶、面包、飞虫、瓜皮等

活动过程：

一、教师带幼儿到户外操场、种植园、小花园寻找小虫子。对虫子的生活环境进行记录。

二、引导幼儿讨论虫子的家在哪里？（你在哪里发现的虫子？）

1、幼儿之间相互介绍自己发现和记录的虫子的家。

2、集体讨论虫子的家在哪里？

3、教师引导幼儿进行总结：（蚯蚓生活在土壤里、蝴蝶生活在花丛中……）

4、开阔幼儿思维，“除了今天发现的小虫子，你在哪里还见过虫子？”幼儿之间相互交流，个别幼儿讲给大家听。

三、给虫子安新家

1、鼓励幼儿自

由选择自己认为合适的物品养虫子。

2、选择食物放入虫子的.新家里。

3、鼓励幼儿进行细致观察并做好记录。

活动延伸：

鼓励幼儿对自己饲养的小虫子进行细心观察，教师引导幼儿

在观察中发现新的问题。一段时间后，看看会有什么变化。

效果评析：

此次活动幼儿很感兴趣，充分享受到大自然带来的乐趣，我把认识虫子的主动权交给了孩子，让孩子自己去探索，在探索中发现问题，解决问题。找虫子的时候，有个孩子捉了一只蝈蝈，但是关于放在什么里面？怎么不让蝈蝈跑出来？小朋友怎么又看的清楚？的问题，孩子们争论起来，这时有个孩子提出用两个镂空塑料筐对着扣起来，这个方法得到大家的一致同意，有个孩子还找来胶带把接口粘住。当发现孩子们能主动的解决一些问题时，我由衷的高兴，即便是我本来预设的效果没达到，但我欣慰这份意外的惊喜。

活动二：虫子的特殊本领

活动目标：

1、引发幼儿对虫子特殊本领的关注。

2、引导幼儿了解虫子的保护色、预测天气、再生的本领。

活动准备：

1、收集有关虫子特殊本领的资料，在饲养区中饲养断体的蚯蚓，观察蚯蚓的再生。

2、进行表演游戏的材料若干。

3、关于动物保护色的挂图。

活动过程：

一、幼儿欣赏故事《蚯蚓再生》，了解虫子再生的本领。

1、故事结尾蚯蚓妈妈的话可先不讲，留下悬念，幼儿讨论、了解蚯蚓再生的特殊本领。

2、看蚯蚓再生的录象资料，进一步了解蚯蚓再生的过程和原因。

3、讨论其他虫子的再生：如壁虎等。

二、幼儿讨论并向同伴介绍虫子的其他特殊本领如预报天气等。

三、教师出示挂图，让幼儿寻找隐藏的虫子，发现虫子保护色的秘密。如：蝴蝶、蚱蜢等。

活动延伸：

幼儿分组表演游戏《侦察兵》，为幼儿提供不同的材料、工具和场景。如：树枝、树叶、皱纹纸、牛皮纸、颜料、绘画用具等。幼儿根据游戏情节的需要扮演侦察兵，进行自我伪装。

效果评析：幼儿的好奇心很强，总喜欢问个为什么，正是这份好奇才使孩子的知识越来越丰富，随着幼儿年龄的增长，其知识经验也会有一定的增长。作为教师应该在孩子成长的道路上，做好引导者、支持者、合作者。

设计意图：

夏天来到了，各种各样的小虫子经常出现在角角落落、树林、草丛里，这些地方也是孩子愿意去的地方，所以他们经常把发现的小虫子带回来，于是我们组织了一系列关于小虫子的活动。

寻找春天活动方案大班教案篇五

目标：

1.引导幼儿用连贯、清晰的语言讲述人们在春天里的活动。

2.通过活动，让幼儿知道春天是人们都很忙碌的季节。

3.鼓励幼儿积极参与活动，体验春天里活动的乐趣。

准备：

1、幼儿预先向家人进行调查，了解他们小时候在春天里的一些活动，并用简单的画面进行记录。

2、春天景色及人们在春天工作的图片或录象。

过程：

一、谈话导入

1.提问：你知道现在是什么季节?你从哪里发现了春天来了?

2.师：那你知道春天人们都在干什么?(1~2名幼儿回答)

3.小结：是啊，天气变暖和了，小草发芽了，花儿开花了。这些消息都告诉了我们，春天来了!

二、播放录像。

1.播放录像一

(2)提问：你听到录像里，陈医生说她在春天要做什么事情?

2.播放录像二

(1)猜一猜。

师：“这位老爷爷是个花匠，那他在春天会做什么呢?你们来猜猜看。”

(2)播放录像

(3)提问：“看了录像，你知道花匠师傅在春天到底做些什么事情呀?”

3.小结：看来春天里人们真忙碌啊，我们保健老师陈医生要为我们小朋友做好预防疾病的工作;花匠纪师傅呢要忙着为我们幼儿园里的小树防虫、给植物修剪树枝好让它们长得更茁壮。

三、拓展讨论

1.出示图片师：我们了解了我们家人、我们幼儿园的工作人员在春天要做的事情。那还有许多其它职业的人们他们都会做些什么事情呢?你在图片里看到了谁?他在春天干什么事情呢?请和你边上的伙伴讨论一下吧，待会举手告诉丁老师。

2.请幼儿自由讨论

3.小结并完整出示图片：清洁工叔叔要给道路洒水;农民要忙着养蚕和播种;服装设计师要为人们设计出春天的衣裳。看来春天里的人们都在忙碌着，为的是使花草树木、农作物长得更好，让我们每个人变得更健康，城市变得更漂亮、清洁。

5.请4~5名幼儿回答

四、组织念儿歌

1.出示图片，教师示范

师：“老师把春天人们忙碌工作的情境啊编成了一首儿歌，藏在了这些图片里。让我们看看这首儿歌里讲了什么?”

2.师生一起念

(1)集体练习一遍。

师：“丁老师编的儿歌好听么?你们想跟我一起来么?好，我念得响一些，你们念得轻一些。

(2)师生打快板念。

师：你们真棒，这次我们来一起跟着快板来试试，好不好?你的声音要向一点了奥!

五、交流调查结果

2.组织幼儿交流调查表。

请4~5名幼儿上前在视频展示仪上向大家介绍自己的调查结果。

3.教师小结：奥，原来爸爸妈妈和爷爷奶奶小时候在春天里有那么多的事情可以做，他们会踢毽子、挖野菜……很多都是我们现在都很少看见或去做的。你们觉得这些事情有趣吗?那我们回去也跟爸爸妈妈、爷爷奶奶学一学吧!