

# 最新防震减灾综合演练活动方案及流程(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 防震减灾综合演练活动方案及流程篇一

根据县教育局精神，为进一步增强学校师生防震减灾意识，提高对防震警报信号的认知和应急疏散能力，警示大家居安思危，有效预防在地震、建筑物倒塌等突发事件时，能有条不紊地疏散师生远离事发现场，使事故损失降低到最低限度，确保学校的安全与稳定，特制定本逃生疏散演练活动方案。

防震减灾疏散

20xx年9月8日下午第三节

### (二) 全体人员具体职责

- 1、各班正在上课的老师负责把学生带到安全地带后，统计各班人数并维持学生纪律。
- 2、没有上课的老师：职责：师生疏散工作，维护疏散秩序，并负责最后检查各班的人员是否全部离开。
- 3、抢救员：医生李文栓职责：对受伤学生进行急救。

(一) 启动程序：请各班主任重申演练程序及地震来临时如何避险、逃生。(3分钟)

（二）教室内应急避震演练（演练时间为1分钟）。

1、信号发出。

2、听到到信号后，上课教师、立即停止授课，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部，将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双于交叉放在脖子后面保护自己的头部和颈部，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

3、1分钟后，信号停止。

（三）紧急疏散演练（疏散演练时间为24分钟）

1、再次发出警报信号，老师向学生发山：“请人家不要慌乱、听从指挥，按预定迅速撤离！”的警示，学生撤离过程听从引导员老师指挥。引导员教师同时向学生重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全，保持冷静！”学生到达操场安全地方。

2、各班教师清点学生，并向总指挥报告学生人数等情况。

（四）抢救伤员演练

当“疏散演练”结束后号发出后，进入抢救伤员演练。

（一）请总指挥长总结讲话

（二）宣布演练结束，各班按疏散路线有序退场，返回教室。

# 防震减灾综合演练活动方案及流程篇二

## 防震减灾、从我做起

### 二、活动安排

(一) 活动时间□20xx年“5.12”上午10:00。

(二) 活动地点: 社区广场

(三) 参加人员: 社区部分居民、社区保安

(四) 现场指挥: 书记

副指挥: 主任、以上2人组成演练指挥部

(五) 活动内容

(1) 完成演习步骤

(2) 悬挂主题横幅、标语

(3) 发放“防震减灾”相关宣传材料

(六) 演练步骤:

(1) 社区居民听到哨音后, 经楼道撤离, 向疏散地集结, 在路边站有标兵(戴红袖标的保安)指示疏散方向。

(2) 居委会干部带领居民进行疏散, 往临时避难场地(广场绿地)集合。

(3) 居委会干部将带往集合点后向指挥部报告。

(4) 指挥部将已疏散居民统一带往地区疏散点(广场)。

(5) 演练完毕，街道领导讲话。

### 三、演练要求

(一)、参加活动的各成员按照分工，明确各自职责，按照活动要求精心准备，保证活动顺利进行。

(二)、参加活动的各成员于20xx年6月12日10:00到达活动现场，遇到问题及时与指挥组沟通。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 防震减灾综合演练活动方案及流程篇三

各县、市区教体局、市直学校：

今年5月12日是我国第9个“防灾减灾日”。为进一步深入宣传地震科普知识，增强广大师生的防震减灾意识，提高自救互救能力，按照省、市有关要求和年初工作安排，决定在全市中小学幼儿园继续组织开展以地震、防火等为内容的“防震减灾”专题教育宣传月暨“5.12”安全演练活动。现将有关事项通知如下：

## 一、活动时间

20xx年5月12日前后，具体时间由各校自定。

## 二、参与对象

全市中小学幼儿园全体师生。寄宿制学校以消防演练为主，非寄宿制学校以地震演练为主。

## 三、内容和形式

### （一）全面开展“五个一”教育宣传活动

1. 印发一份防震减灾教育宣传材料。
2. 加大应急演练活动力度，在“5.12防灾减灾日”宣传活动期间，每所学校、幼儿园至少集中开展一次地震避险或火灾逃生自救互救应急演练。做到每一名学生儿童都要参加1次以上的演练。
3. 组织观看一个专题教育片。每所学校在活动期间，每周至少播放1次专题片；学生至少写一篇体会文章。
4. 布置制作一个防震减灾教育图片展示板或橱窗。做到每所学校都有一块专题教育展示板或橱窗宣传栏，专题内容至少保留1个月。
5. 开展一次“寻找安全避险位置”活动。学生与老师或家人一起寻找教室、家庭等场所室内外最安全的避险位置。做到参加活动的师生、家长等人人知晓。

### （二）全面排查校园安全隐患

1. 在学校全面开展安全隐患排查整改基础上，各县市区教体

局要对辖区内中小学、幼儿园安全隐患排查工作进行再动员、再部署，加强具体指导，掌握隐患排查情况，全面细致地排查校园内部和周边环境的安全情况，重点对教室、围墙、宿舍、体育器材、水电设施等进行排查，及时整改落实，建立完善台账。

2. 对达不到抗震设防要求的建筑和存在安全隐患的建筑、装饰构件，要依法依规尽快予以加固或拆除，做好d级危房拆除工作，消除校舍安全隐患。

#### 四、组织与要求

1. 切实加强组织领导。各县市区教体局、各级各类学校要高度重视学校防灾减灾救灾工作，切实加强组织领导，认真组织，精心策划和指导、督促学校幼儿园全面开展“五个一”教育宣传活动。

2. 加强教育宣传。以“防灾减灾日”等节点为契机，深入开展防灾减灾救灾主题宣传教育活动，向广大师生宣传普及预防灾害风险知识。通过家长会、《致家长的一封信》等多种形式，向学生家长宣传防灾减灾救灾知识，提醒学生家长配合做好灾害防范工作。

3. 周密制定演练方案。按照教育部办公厅印发的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》文件要求，结合校舍布局、学生年龄段等实际，精心制定各类应急演练具体方案。

4. 演练中，要统一指挥，层层落实责任，采取有效措施，特别是要在每个楼道安排值班，做好引导。对有特异体质的学生，要做好保护，不要求参加演练，确保演练安全顺利进行和取得实效。

## 防震减灾综合演练活动方案及流程篇四

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

20xx年4月16日下午

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

演练总指挥□xxx副园长

成员：各部门主任

1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

各班老师清点人数，分别向乔园长

## 防震减灾综合演练活动方案及流程篇五

### 防震减灾应急疏散演练

为进一步加强学校的安全和安全管理工工作，提高广大师生安全意识和自我防范能力，能够有效地防灾减灾，当灾害来临时，能够最大限度的减少广大师生的生命财产损失。根据安全工作需要，结合我校的实际，特制订我校防震减灾应急疏散演练活动方案。

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节，保证效果。

5月10日上午9：40

1、疏散演练领导小组

总指挥□xx



副指挥□xxx

成员：各段级主任

2、演练人员职责分工：

总指挥：海鹏

现场指挥□xx□操场□xx□4号楼□xx□3号楼）

4号楼至3号楼连廊□xx□3号楼后通道□xx□

组织协调组负责人□xx组织协调组成员□xxxx

宣传报道组负责人□xx宣传报道组成员□xx

疏散引导组负责人□xx

疏散引导组成员□xx

抢险救护组负责人□xx抢险救护组成员□xx

后勤保障组负责人□xx后勤保障组成员□xx

现场指挥队伍调度□xx□有序指挥集队及散场）

校园广播、音响保证□xx校园灾情语音播报：郭聪颖

负责校园横幅：防震减灾应急疏散演练□xx

拍摄现场图片□xx

美篇制作□xx

疏散现场视频录制：各年级主任（短视频录制）（每个年级主任至少录制一段短视频，活动结束后上交政教处）

负责报警信号、集合哨音、计时、统计人数□xx□各班负责清点人数并上报给段长有段长上报给xx□

资料，组织临时医疗救护小组□xx

（一）各班进行动员和布置，进行安全教育，讲解防震减灾应急疏散的注意事项。

1、演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震、当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

2、警报信号：应急避震和疏散以专用警报声作为启动信号。防震警报讯号：防空警报。第一次警报：代表发生地震，学生进行应急避震。在教室里可以护住头部躲在书桌下或墙角边。第二次警报：代表主震结束，学生进行疏散。听到警报后按预订预案进行演练，撤离全过程要求在3分钟内完成。大家不要惊慌，要在老师的带领下迅速从安全通道向教学楼外有序疏散，请弯腰护住头部以防发生意外，和同学并行时不得推搡、拥挤、说笑、打闹、跑跳、不可以随意停止脚步等。

3、发生拥挤和惊慌失措时，一定要保持镇静，稳定自己的情绪，不要被别人情绪所感染，惊慌只会使情况更糟。

4、已被裹挟至人群中，要切记和大多数人的前进方向保持一致，不要企图超过别人，更不能逆行；要听从指挥人员口令；要发扬团队精神，因为组织纪律在灾难面前显得更为重要。心理镇静是个人逃生的前提，服从大局是集体逃生的关键。

5、当发现自己前面有人突然摔倒，应马上停下脚步，同时大声呼救，传递信息，告知后面的人不要向前靠近。

6、若被推倒，要设法靠近墙壁，身体蜷成球状，双手紧扣在颈后，以保护身体最脆弱的部位。

7、在教学楼内逃生过程中，在班主任的引导下按指定路线有序疏散逃生。

（二）、班主任预先各自利用课余时间，向学生讲解本次活动的目的`以及注意事项。

（一）正式演练时间：205月10日上午9：40

9：40分：所有参与安全防护的教师到后操场集中。

9：45所有参与安全防护的教师按时到岗；

9：50分：各班开始进行演练前安全教育。

9：55分：郭聪颖语音播报开始，疏散演练开始，郭聪颖语音播放地震警报，各班开始进行应急演练（时间2分钟，抱头蹲在桌子下）。

9：47分疏散演练开始

待各楼、各楼层、各处所防护教师到位后，应急演练集合信号最早为三声长哨音□xx□□信号的发布由决定紧急疏散的领导现场指定人员实施，紧急疏散信号从开始，应连续不断，直至全部人员撤出危险场所方可停止。同时，郭聪颖广播语音提醒（各位同学，请大家在老师的组织带领下有序撤离。）

（二）疏散路线及顺序安排

1、4号楼西楼梯口：103.104.401.402、直接由教室从4号教学楼西楼梯依次下楼向操场集中地集结。顺序：103.104.401.402。

2、4号楼东楼梯口：101. 102. 301. 302由4号教学楼的东楼梯依次下楼向操场集中，顺序：101. 102. 301. 302。

3、直廊及3号楼楼梯口疏散：601. 501由4号楼与3号楼的直廊依次下至二楼，601班从3号楼的西楼梯下楼奔向操场集中地，105. 501班从3号楼的东楼梯下楼奔向操场集中地。

4、3号楼西楼梯口：106. 201. 202、从3号教学楼西楼梯依次下楼奔向操场集中地。顺序：201. 106. 202。

5、班级内的学生分好组，前几排的学生由前门出，后几排的学生由后门出，门边安排一名班干部扶住门，门口的学生负责开门，保证通道畅通。

6、撤离时成两排撤离，一排顺墙根，一排顺楼梯栏杆，互不贴身。

（三）疏散目的地：学校小广场。

学生撤出后，迅速向学校操场按升旗仪式队形成密集队形集合，各班班长、班干部应主动招呼本班同学一起集中。班主任、副班主任到达安全集合地后，应立即检查本班人数和损伤情况，迅速报告，并安抚学生。班主任不在现场，由现场指挥人员指定专人负责。

（四）集中地组织安排：

人员：黄炎松职责：有序指挥集队及散场