

2023年幼儿园大班语言类教案 幼儿园大班语言教案(大全10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教导主任工作述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

我从教____年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自____年始我开始担任____中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20____年至今我一直担任初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到以下几点：

1完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革的自主探索，积极开展教学研究活动。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县____中____人(我兼任该班班主任)，创____中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20____年__月因工作出色被评为____市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢____校长和各位行政人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20____的开始，走进我校更完善的明天！

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

教师年度述职报告教导主任2

教导主任工作述职报告篇二

20xx年2月，我被聘为学校教科室主任。在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

20xx年，本人担任学校科研室主任，分管学校教科研和“新基础教育”工作兼二（4）班语文教学，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。青年教师及骨干教师每月撰写一篇教育教学随笔是以往的一项常规工作，但是这项工作与教导处每月两篇教学随笔的要求有所重复，而且，每月三篇随笔对一线教师来说工作量偏大，与其为了应付检查而炮制出一些效率不高的文章，还不如扎扎实实地写一些少而精地论文或案例。因此，我在制定本学期教科研计划时，听取了一线教师的意见，本着减轻教师负担，提高工作效率的原则，取消了这项任务，改成了首届龙小杯教育教学案例评选活动，既使教师地实践经验得到总结提升，又可以为闵行区第十六届教科研成果评选推荐优秀作品。使学校教科研工作少了一些形式主义的东西，多了一点实用性的措施。

一年来，本人尽责履职。每学期制定教科研工作计划，召开课题组工作会议，开展理论学习，引导教师走教研结合的专业成长之路。组织学习新课程理论及教育科研理论。针对我校教师中普遍存在的选题难和不会设计课题的现状，举办《教育科研课题设计》专题讲座，就课题选择的原则，课题设计的含义，内容，要求等进行系统阐述，提高教师的教科研素养和实践能力。对校级课题进行重点指导。课题组教师

明确各自的权利和义务，结合学科特点开展活动。我一直认为，没有教师参与的科研不是真科研，没有教师关注的课题不是好课题。教师的内在需求才是学校教科研的生命力。

本学期在抓好课题常规管理工作的同时，做好区级课题的申报和结题工作。今年上班学期组织教师申报教科研课题，共有十多位教师根据学科教学的重点，热点问题申报个人课题。教研室对所申报的课题进行分层处理，优秀课题教研室精心指导，修改后推荐为区级课题。有的课题适合班级研究，教研室建议作为教研组专题进行研究，其余课题为校级课题。今年区教研所提高了区级课题的门槛，全区中小幼共申报九百多项，其中淘汰了近三分之一，我校申报的三个课题全部被立项为区级课题，每一年年底，是教科研工作收获的时节，区教研所会组织教科研成果评比。今年是闵行区教科研成果评比的大年，除了课题结题报告以外，还要评比论文，案例等，工作量增加不少。往年这项工作早在十月份就会布置下来，而今年却迟迟没有动静，为了尽早准备这项工作，学期初召开的课题组长会议上，我就根据各课题的进展情况布置了工作，提醒，督促已经完成研究的课题组认真回顾和总结，对研究成果进行了整理，尽早做好结题的各项准备工作。提前举办首届“龙小杯”教育教学案例评比，筛选出优秀案例指导修改，做好选送的各项准备工作。12月初才挂出评比通知，16号召开各校科研主任会议，由于我把各项工作做在前面，所以顺利地完成这项工作。努力做好科研课题的申报立项和结题工作。

推广科研成果是教科室的工作职责。我本着服务教师，服务教学的要求，及时把区级以上有关征文，论文竞赛等信息传达到每个教师。年内组织教师参加闵行区第五届教科研论文评比，首届镇小杯德育论文评比等，十多位教师获得区级等第奖，其中徐蕾老师和王映辉老师获得第五届教科研论文评比二等奖，文章在《耕耘回眸》一书中发表。我统计了一下，今年我校教师参加区级及以上各类教科研评比，每一次都有所收获，获奖比例占选送文章的50以上，虽然所获得的都是

些“芝麻绿豆”奖，但是没有空手而归。为促进教师专业化发展，开展了一些活动：校专题论文评比交流，“十年我们一起走过”新基础教育征文活动，首届“龙小杯”案例评比活动等，为教师的专业发展搭建平台。近两年来，我校教师对教科研的重视，参与教科研的热情，参加论文，案例评比获奖的数量，质量呈逐年上升趋势，这都是对我工作的支持。

当我还是普通教师的时候，我认为科研主任的工作就是坐在办公室里看看文章，把评比的信息传递给教师们，把文章上交区教研所就可以了，工作比较轻松。直到自己从事教科研主任的工作后，才发现那只是学校教科研工作的一小部分，才感到肩上担子的分量。且不说常常为了没有完成的工作而彻夜难眠，也不说为教师修改文章直到江郎才尽，单是心理压力就比较重。有时还得不到教师的理解，每当教研室布置撰写论文，案例的任务时，总会有教师感到不理解，认为这是多出来的事，有时我到教师办公室，老师对我开玩笑说：“你该不是又来布置任务的吧”或者是：“我已经吧文章交到你的网络硬盘中了，我的任务完成了。”遇到这些情况，我都会一笑而过，我很理解教师们的想法，教学任务繁重，再加上长期以来形成的教科研是教育的附属产品的观念，难怪他们把我当成了“催债鬼”。所以，在工作中我尽量做到三个“决不”：工作上能做减法的，我决不做加法；对教师有利的机会，决不放过；能够为教师提供帮助的，决不退缩。虽然有时得不到教师的理解，但我无怨无悔。

教科研的工作琐碎而繁杂，有时为了设计一个课题实施方案需要翻阅大量的文献资料，进行多方面大的调查分析，没有两个星期的辛苦劳作根本就完成不了。作为科研主任，除了自己执教的学科以外，还得掌握学校管理，其它各门学科的知识，对个人要求比较高，为了不断地提升自己的素养，必须不断充电，不断学习。本学期，我参加区科研培训，聆听教育专家对国际教育形势的分析，了解教科研的热点问题，虽然要付出大量的时间和精力，但是，感觉收获颇丰。

作为一名低年级语文教师，除了上好每周十节语文课之外，面对新形势，新要求，新观念，我认真学习教育理论，及时更新教育理念。参加科研主任培训班学习，多次聆听专家讲座，积极参加校本培训，还注意从书本中汲取营养。在这种思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。我积极研究教材教法，落实教学五环节，结合新课程标准，根据本班学生具体情况既备教案又备学案，课堂上运用多媒体课件创设情景，努力把课上得生动有趣。平时注重学生能力培养，立足文本拓展多种教学活动，注重学生生活经验和书本世界的沟通。语文是一门相对较活的学科，在教学中我能“活”字当先，不拘一格，所以受到了同学们的喜爱和欢迎。

各位老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。思维着的精神是地球上最美的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。谢谢大家。

教导主任工作述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

不觉间一学期即将结束，感谢学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮助，在此，我表示衷心的感谢！面对新岗位，我本着学习的态度，积极努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石可以攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。因此期初我制定了工作思路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习

惯，规划校本教研。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。充实自己的专业知识和提高评课能力，我利用业余时间大量阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与集体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自己的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情；深入教师，排忧解难。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

从原来的小班包班教学到现在的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。

我们还特别关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要内容。通过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大进步。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习名师的教学方法，应用到自己课堂之中，教师课堂驾驭能力提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。通过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升教学成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，通过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

- 1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自己的职责。

教导主任工作述职报告篇四

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作

有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

教导主任工作述职报告篇五

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!

今天我在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

从我来到南小这片沃土上，领导与同事们为我提供了太多学习与锻炼的机会，使我逐渐成长，成熟。近三年的锻炼使我深深认识到，要成为一名称职的教导主任，就应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作，只有这样，才能出色地完成自己的本职工作。

“微风轻伴落花去，大雪纷飞又一年。”在过去的一年里，在温校长的大力支持与全体老师的共同努力下，我们克服了许多困难，也取得了一些成绩。我校陈晓峰主持的市级立项课题《多媒体教学与小学低年级语文教学的整合》取得了阶段性成果二等奖；夏永亮、任秀枝等教师获得市级荣誉共计3人次，宋成钰、李建兵等老师获得县级荣誉共计11人次，2人参加河北省骨干教师评选，我本人在“宣化县四个一工程”评选活动中被评为县级名师。

下面我向各位汇报一学年来教导处的工作开展情况，请各位领导和老师们评议。

从我进入南小的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的前行者，自己的一言一行都影响着他们。我必须成为他们的表率，对他们负责。在繁忙的工作之余，我坚持学习现代教育教学理论，积极参加各种学习与培训。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，只要是学生，无论表现好坏，我都一视同仁。尽到教书育人的职责，还要勤奋钻研、科学施教。学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

我认真向校长学习先进的管理理念;向老教师学习“老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄”的工作精神;向年轻教师学习他们锐意进取的精神。在工作中我和老师们坦诚步公，大胆探索，积极开展教学研究活动。在教学中我和老师们一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，我认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。我在工作中以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。

- 1、在校长的指导下，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。
- 2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 3、组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。
- 4、关心学生的全面发展，组织好学生的'竞赛活动。如：开展冬季校运会，项目有踢毽、跳绳、拔河等比赛；古诗文诵读比赛；书法、美术、剪纸作品比赛，“庆国庆”班级黑板报评比等。
- 5、组织好备课、听课、评课工作，通过全体教师共同努力，顺利地迎接了县教研室的学视导；省教学督导评估小组的验收。

以上是我在一年中所作的工作，我知道还有许多方面需要不断完善和改进，例如

- 1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。
- 2、加强毕业班的教育教学管理，抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作等。

希望大家多提宝贵意见，多多批评指正。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，也感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合

作得更愉快。

谢谢大家！